

**DELIBERATION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'UNIVERSITE DE LIMOGES**

Vu le Code de l'éducation,  
Vu les statuts de l'Université de Limoges,  
Vu l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire en date du 30 juin 2026,

Délibération enregistrée sous le numéro : **813/2026/FVE**  
**Conseil d'Administration du 3 juillet 2026**

**Sujet : Modifications des maquettes de formations pour l'année universitaire 2026-2027.**

**(voir documents en pièces jointes)**

Les modifications de maquettes de formations pour l'année universitaire 2026-2027 concernent les formations suivantes :

**IAE Limoges :**

- Licence de Gestion 3<sup>ème</sup> année
- Licence Professionnelle Management et Gestion des Organisations, parcours Encadrement de Chantiers de Travaux Publics
- Licence Professionnelle Mandataire Judiciaire à la Protection des Majeurs
- Master 1 Management de l'Innovation en formation initiale et continue
- Master 1 Management de l'Innovation en alternance – partenariat avec l'IMT-BS
- Master 1 Management des Organisations de Santé et du Social en formation initiale et continue, et en alternance

**INSPE :**

- Maquettes du Master M2E mention professorat du second degré
- Maquettes du Master M2E mention professorat du second degré – parcours PCP (préparation concours professionnalisation)
- Maquette du Master M2E mention conseiller principal d'éducation
- Maquette du Master M2E mention professorat des écoles
- Maquette du Master M2E mention professorat des écoles – parcours PCP (préparation concours professionnalisation)
- Maquettes de formation du module iMEEF – FDSE L2-L3 et FST L2-L3

Membres en exercice : 36  
Nombre de présents ou représentés : 25  
Abstention (s) : 0  
Suffrages exprimés : 25  
Pour : 25  
Contre : 0

Fait à Limoges, le 3 juillet 2026

**Le Président de l'Université**

**Vincent JOLIVET**

**Publié au recueil des actes administratifs du mois de juillet 2026.  
Transmis au rectorat de l'académie de Limoges le 7 juillet 2026.**

**Modalités de recours :** *En application de l'article R 421-1 du code de justice administrative, le Tribunal Administratif de Limoges peut être saisi par voie de recours formé contre les actes réglementaires dans les deux mois à partir du jour de leur publication et de leur transmission au Recteur*

|                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Délibération publiée sur le site de l'Université de Limoges</i></b> |
|---------------------------------------------------------------------------|

**LICENCE DE GESTION**

| Compétences                                                                                                                                            | Apprentissages critiques                                                                                               | Ressources pédagogiques                                                                          | SAE                                      | CM                                       | TD               | SAE | TOTAL | NO<br>grpe<br>TD | ECTS             | Evaluation          | Observations                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|-----|-------|------------------|------------------|---------------------|-----------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                  |                                          |                                          |                  |     |       |                  |                  | 70 CC/30 SAE        |                                                     |  |
| C2.3 Utiliser des techniques quantitatives approfondies à des fins d'analyse                                                                           |                                                                                                                        |                                                                                                  |                                          |                                          | 66               | 57  | 15    | 138              |                  | 12                  | Nature                                              |  |
|                                                                                                                                                        | Identifier les enjeux du numérique                                                                                     | Cultures numériques                                                                              | Business<br>Game<br>(2 groupes)          | 12                                       |                  |     |       |                  |                  | CC                  |                                                     |  |
|                                                                                                                                                        | Exploiter et modéliser des jeux de données                                                                             | Outils numériques appliqués à la gestion                                                         |                                          |                                          | 12               |     |       | 2                |                  | CC                  |                                                     |  |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                        | Techniques d'enquêtes et analyses de données                                                     |                                          | 18                                       | 6                |     |       | 2                |                  | CC                  |                                                     |  |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                        | Introduction aux Algorithmes                                                                     |                                          |                                          | 18               |     |       | 1                |                  | CC                  | Cours bonus<br>points >10/30 ECTS<br>Seuil de 06/20 |  |
|                                                                                                                                                        | Mobiliser les outils comptables et financiers dans des situations de gestion                                           | Calcul de coûts                                                                                  |                                          | 24                                       | 15               |     |       | 2                |                  | CC                  |                                                     |  |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                        | Comptabilité (niveau CCA)                                                                        | 12                                       | 6                                        |                  |     | 1     |                  | CC               | 1 choix obligatoire |                                                     |  |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                        | Comptabilité (niveau MI-MOSS)                                                                    |                                          |                                          |                  |     | 1     |                  |                  |                     |                                                     |  |
| C3.3. Analyser et mobiliser des outils dans des situations de gestion                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                  |                                          |                                          | 90               | 12  | 60    | 162              |                  | 14                  |                                                     |  |
|                                                                                                                                                        | Appliquer une stratégie d'organisation en mobilisant les outils du management et de la RSO                             | Management stratégique                                                                           | Ateliers de<br>l'innovation<br>période 1 | 12                                       | 6                |     |       | 2                |                  | CC                  |                                                     |  |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                        | Théorie des organisations                                                                        |                                          | 12                                       |                  |     |       |                  |                  | CC                  |                                                     |  |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                        | Gestion des ressources humaines                                                                  |                                          | 12                                       | 6                |     |       | 2                |                  | CC                  |                                                     |  |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                        | Responsabilité sociétale des organisations                                                       |                                          | 18                                       |                  |     |       |                  |                  | CC                  |                                                     |  |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                        | Comprendre les fondamentaux du droit du travail et des organisations                             |                                          | Droit du travail                         | 18               |     |       |                  |                  | CC                  |                                                     |  |
|                                                                                                                                                        | Droit des organisations                                                                                                |                                                                                                  |                                          | 18                                       |                  |     |       |                  | CC               |                     |                                                     |  |
| C4.3. Concevoir et partager un projet personnel et/ou professionnel en prenant en compte les enjeux sociétaux                                          |                                                                                                                        |                                                                                                  |                                          |                                          | 0                | 23  | 10    | 33               |                  | 4                   |                                                     |  |
|                                                                                                                                                        | Communiquer à l'oral et à l'écrit dans une langue étrangère                                                            | Anglais                                                                                          | Ateliers de<br>l'innovation<br>période 1 |                                          | 18               |     |       | 2                |                  | CC                  |                                                     |  |
|                                                                                                                                                        | Utiliser les outils de communication pour une présentation écrite et/ou oral dans le contexte d'un projet              | Valorisation de l'identité professionnelle & Stage                                               |                                          |                                          | 5                |     |       | 3                |                  | CC                  | 1 groupe par parcours                               |  |
| Total tronc commun                                                                                                                                     |                                                                                                                        |                                                                                                  |                                          |                                          | 156              | 92  | 85    | 333              |                  | 30                  |                                                     |  |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                  |                                          |                                          |                  |     |       |                  |                  |                     |                                                     |  |
| C6.1.CCA.MI Comprendre les fondamentaux du fonctionnement, de la performance et de la transformation des organisations                                 |                                                                                                                        |                                                                                                  |                                          |                                          | 54               | 18  | 25    | 97               |                  | 12                  |                                                     |  |
|                                                                                                                                                        | Explorer la diversité des fonctions organisationnelles                                                                 | Management des organisations                                                                     | Ateliers de<br>l'innovation<br>période 2 | 12                                       |                  |     |       |                  |                  | CC                  | Cours communs CCA/MI                                |  |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                        | Logistique et gestion de production                                                              |                                          | 18                                       |                  |     |       |                  |                  | CC                  |                                                     |  |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                        | Politique d'investissement                                                                       |                                          | 12                                       |                  |     |       |                  |                  | CC                  |                                                     |  |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                        | Introduction aux systèmes d'information                                                          |                                          | 12                                       |                  |     |       |                  |                  | CC                  |                                                     |  |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                        | Anglais                                                                                          |                                          |                                          | 18               |     |       | 2                |                  | CC                  |                                                     |  |
| C6.1.MOSS Comprendre les fondamentaux du fonctionnement, de la performance et de la transformation des organisations de la santé et du social          |                                                                                                                        |                                                                                                  |                                          |                                          | 60               | 21  | 25    | 106              |                  | 12                  |                                                     |  |
|                                                                                                                                                        | Explorer la diversité des fonctions organisationnelles dans les établissements de la santé et du social                | Spécificités organisationnelles des ESS                                                          | Ateliers de<br>l'innovation<br>période 2 | 12                                       | 6                |     |       | 1                |                  | CC                  | Parcours MOSS                                       |  |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                        | Institutions et politiques sanitaires et sociales                                                |                                          | 12                                       | 3                |     |       | 1                |                  | CC                  |                                                     |  |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                        | Droit sanitaire et social                                                                        |                                          | 18                                       |                  |     |       |                  |                  | CC                  |                                                     |  |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                        | Droit des associations                                                                           |                                          | 18                                       |                  |     |       |                  |                  | CC                  |                                                     |  |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                        | Anglais                                                                                          |                                          |                                          | 12               |     |       | 1                |                  | CC                  |                                                     |  |
| C7.1.CCA. Comprendre les spécificités du traitement des données financières dans les organisations et leurs enjeux de performance et de transformation |                                                                                                                        |                                                                                                  |                                          |                                          | 90               | 33  | 45    | 168              |                  | 18                  |                                                     |  |
|                                                                                                                                                        | Exploiter l'information comptable et financière pour analyser une situation de gestion et aider à la prise de décision | Comptabilité financière                                                                          | Ateliers de<br>l'innovation<br>période 2 | 24                                       | 15               |     |       | 1                |                  | CC                  |                                                     |  |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                        | Contrôle de gestion approfondi                                                                   |                                          | 12                                       | 6                |     |       | 1                |                  | CC                  |                                                     |  |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                        | Analyse financière approfondie                                                                   |                                          | 12                                       | 6                |     |       | 1                |                  | CC                  |                                                     |  |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                        | Marchés financiers                                                                               |                                          | 12                                       |                  |     |       |                  |                  | CC                  |                                                     |  |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                        | Gestion de trésorerie                                                                            |                                          | 12                                       | 6                |     |       | 1                |                  | CC                  |                                                     |  |
|                                                                                                                                                        | Maîtriser les fondamentaux de la fiscalité des sociétés                                                                | Fiscalité des affaires                                                                           |                                          | 18                                       |                  |     |       |                  |                  | CC                  |                                                     |  |
| C7.1.MI. Comprendre les spécificités du management de l'innovation dans les organisations et leurs enjeux de performance et de transformation          |                                                                                                                        |                                                                                                  |                                          |                                          | 90               | 33  | 45    | 168              |                  | 18                  |                                                     |  |
|                                                                                                                                                        | Appliquer une stratégie d'organisation dans une démarche d'innovation                                                  | Marketing général                                                                                | Ateliers de<br>l'innovation<br>période 2 | 18                                       | 6                |     |       | 1                |                  | CC                  |                                                     |  |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                        | Techniques de vente                                                                              |                                          | 18                                       | 6                |     |       | 1                |                  | CC                  |                                                     |  |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                        | Entrepreneuriat                                                                                  |                                          | 18                                       | 3                |     |       | 1                |                  | CC                  |                                                     |  |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                        | Leadership et dynamique de groupe                                                                |                                          | 12                                       | 6                |     |       | 1                |                  | CC                  |                                                     |  |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                        | Exploiter l'information comptable et financière dans le cadre d'une gestion de projets innovants |                                          | Contrôle de gestion de projets innovants | 12               | 6   |       |                  | 1                |                     | CC                                                  |  |
|                                                                                                                                                        | Planification financière de projets innovants                                                                          |                                                                                                  | 12                                       | 6                                        |                  |     | 1     |                  | CC               |                     |                                                     |  |
| C7.1.MOSS. Comprendre les spécificités des organisations de la santé et du social et leurs enjeux de performance et de transformation                  |                                                                                                                        |                                                                                                  |                                          |                                          | 84               | 30  | 45    | 159              |                  | 18                  |                                                     |  |
|                                                                                                                                                        | Appliquer une stratégie d'organisation dans un établissement de la santé et du social                                  | Management des relations de service                                                              | Ateliers de<br>l'innovation<br>période 2 | 12                                       | 6                |     |       | 1                |                  | CC                  |                                                     |  |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                        | Marketing des services                                                                           |                                          | 12                                       | 6                |     |       | 1                |                  | CC                  |                                                     |  |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                        | Démarche qualité appliquée aux ESS                                                               |                                          | 12                                       |                  |     |       |                  |                  | CC                  |                                                     |  |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                        | Hygiène et santé publique                                                                        |                                          | 12                                       |                  |     |       | 1                |                  | CC                  |                                                     |  |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                        | Expression et conduite de réunions                                                               |                                          | 12                                       | 6                |     |       | 1                |                  | CC                  |                                                     |  |
|                                                                                                                                                        | Exploiter l'information comptable et financière dans le cadre d'une gestion d'établissements de la santé et du         | Comptabilité analytique appliquée aux ESS                                                        |                                          | 12                                       | 6                |     |       | 1                |                  | CC                  |                                                     |  |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                        | Analyse financière appliquée aux ESS                                                             |                                          | 12                                       | 6                |     |       | 1                |                  | CC                  |                                                     |  |
| Total parcours CCA                                                                                                                                     |                                                                                                                        |                                                                                                  |                                          | 144                                      | 51               | 70  | 265   |                  | 30               |                     |                                                     |  |
| Total parcours MI                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                  |                                          | 144                                      | 51               | 70  | 265   |                  | 30               |                     |                                                     |  |
| Total parcours MOSS                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                  |                                          | 144                                      | 51               | 70  | 265   |                  | 30               |                     |                                                     |  |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                  |                                          |                                          |                  |     |       |                  |                  |                     |                                                     |  |
| Total tronc commun + parcours CCA                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                  |                                          |                                          | Total avec bonus |     |       |                  | Total hors bonus |                     |                                                     |  |
| Total tronc commun + parcours MI                                                                                                                       |                                                                                                                        |                                                                                                  |                                          |                                          | 300              | 143 | 155   | 598              |                  | 60                  | 580                                                 |  |
| Total tronc commun + parcours MOSS                                                                                                                     |                                                                                                                        |                                                                                                  |                                          |                                          | 300              | 143 | 155   | 598              |                  | 60                  | 580                                                 |  |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                  |                                          |                                          | 300              | 143 | 155   | 598              |                  | 60                  | 580                                                 |  |

|                                 |     |     |     |             |                          |      |
|---------------------------------|-----|-----|-----|-------------|--------------------------|------|
| <b>Volumétrie enseignements</b> | 819 | 324 | 200 | <b>1343</b> | <b>Heures permanents</b> | 1019 |
|                                 |     |     |     |             | <b>Heures vacataires</b> | 324  |

| <div>IAE</div> <div></div> <div>master<br/>1ère année</div> |                                                                                    | Management de l'Innovation (Alternance)                               |                                                                                         |     |    |     |       | Année 2026-2027 |               |                |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|-------|-----------------|---------------|----------------|---|
| Compétences                                                                                                                                  | Apprentissages critiques                                                           | Ressources pédagogiques                                               | SAE                                                                                     | CM  | TD | SAE | TOTAL | Calendrier      | ECTS          | Evaluation     |   |
|                                                                                                                                              |                                                                                    |                                                                       |                                                                                         |     |    |     |       |                 |               | 40 SAE/60 CC   |   |
| C1 : Piloter un projet d'innovation                                                                                                          |                                                                                    |                                                                       |                                                                                         | 70  |    | 60  | 130   |                 | 15            | Nbre de groups |   |
|                                                                                                                                              | Structurer un projet                                                               | Management de l'innovation                                            | Atelier de l'innovation<br>mode BM Kapla (60h)                                          | 14  |    |     |       |                 |               | 1              |   |
|                                                                                                                                              | Construire une proposition de valeur                                               | Modèles d'affaires et flux de valeur                                  |                                                                                         | 14  |    |     |       |                 |               | 1              |   |
|                                                                                                                                              |                                                                                    | Supply chain Management & création de valeur                          |                                                                                         | 14  |    |     |       |                 |               | 1              |   |
|                                                                                                                                              | Identifier une opportunité d'innovation                                            | Etudes quantitatives & Analyse de données                             |                                                                                         | 14  |    |     |       |                 |               | 2              |   |
|                                                                                                                                              |                                                                                    | Etudes qualitatives                                                   |                                                                                         | 14  |    |     |       |                 |               | 1              |   |
| C2 - Mobiliser les leviers humains et organisationnels                                                                                       |                                                                                    |                                                                       |                                                                                         | 42  | 28 | 28  | 98    |                 | 15            |                |   |
|                                                                                                                                              | Comprendre les parties prenantes et<br>communiquer dans un contexte multi-culturel | Gestion des RH à l'ère des transformations                            | Enquête en<br>entreprise (14H) et<br>retour d'expérience<br>(14H)                       | 14  |    |     |       | Mars            |               | 1              |   |
|                                                                                                                                              |                                                                                    | Business English                                                      |                                                                                         |     |    | 21  |       |                 |               |                | 1 |
|                                                                                                                                              | Piloter et gérer le changement                                                     | Leadership & project management                                       |                                                                                         | 14  | 7  |     |       |                 |               |                | 1 |
|                                                                                                                                              |                                                                                    | GRH et conduite du changement                                         |                                                                                         | 14  |    |     |       |                 |               |                | 1 |
| C3 - Intégrer les enjeux de durabilité et d'impact                                                                                           |                                                                                    |                                                                       |                                                                                         | 42  | 7  | 52  | 101   |                 | 10            |                |   |
|                                                                                                                                              | Identifier et anticiper les impacts<br>organisationnels                            | Diagnostic et responsabilité de l'entreprise à l'échelle territoriale | Atelier de l'innovation<br>Mode BM Kapla (52h)                                          | 14  |    |     |       |                 |               | 1              |   |
|                                                                                                                                              |                                                                                    | Plan d'affaires et de financement                                     |                                                                                         | 14  | 7  |     |       |                 |               |                | 1 |
|                                                                                                                                              | Appliquer les principes des modèles d'affaires<br>durables                         | Marketing & entrepreneuriat responsable                               |                                                                                         | 14  |    |     |       |                 |               |                | 1 |
| C4. Exploiter les données du numérique                                                                                                       |                                                                                    |                                                                       |                                                                                         | 70  |    | 21  | 91    |                 | 20            |                |   |
|                                                                                                                                              | Analyser et interpréter des données complexes                                      | IA et Data science                                                    | IA mode d'emploi (7),<br>Outils de création<br>numérique &<br>conception d'App<br>(14H) | 14  |    |     |       | Rentrée         |               | 1              |   |
|                                                                                                                                              |                                                                                    | SPOC Intelligence des données                                         |                                                                                         | 14  |    |     |       |                 | Distanciel    |                | 1 |
|                                                                                                                                              | Développer une conscience éthique et<br>responsable                                | Economie managériale, données et protection de la vie privée          |                                                                                         | 21  |    |     |       |                 | Mars et Dist. |                | 1 |
|                                                                                                                                              | Optimiser le parcours et la relation client                                        | Ecosystème du marketing digital                                       |                                                                                         | 21  |    |     |       |                 |               |                | 1 |
|                                                                                                                                              |                                                                                    |                                                                       | TOTAL                                                                                   | 224 | 35 | 161 | 420   |                 |               |                |   |
|                                                                                                                                              |                                                                                    |                                                                       | dont IMT-BS                                                                             | 84  |    | 7   | 91    |                 |               |                |   |
|                                                                                                                                              |                                                                                    |                                                                       | dont IAE                                                                                | 140 | 35 | 154 | 329   |                 |               |                |   |

| Compétences                                            | Apprentissages critiques                                                        | Ressources pédagogiques                                               | SAE                                                    | CM  | TD | SAE | TOTAL | ECTS | Evaluation   |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----|----|-----|-------|------|--------------|
|                                                        |                                                                                 |                                                                       |                                                        |     |    |     |       |      | 40 SAE/60 CC |
| C1 : Piloter un projet d'innovation                    |                                                                                 |                                                                       |                                                        | 70  |    | 90  | 160   | 15   | Nbre groups  |
|                                                        | Structurer un projet                                                            | Management de l'innovation                                            | Atelier de l'innovation mode BM Kapla (90)             | 14  |    |     |       |      | 1            |
|                                                        | Construire une proposition de valeur                                            | Modèles d'affaires et flux de valeur                                  |                                                        | 14  |    |     |       |      | 1            |
|                                                        |                                                                                 | Supply chain Management & création de valeur                          |                                                        | 14  |    |     |       |      | 1            |
|                                                        | Identifier une opportunité d'innovation                                         | Etudes quantitatives                                                  |                                                        | 14  |    |     |       |      | 2            |
|                                                        |                                                                                 | Etudes qualitatives                                                   |                                                        | 14  |    |     |       |      | 1            |
| C2 - Mobiliser les leviers humains et organisationnels |                                                                                 |                                                                       |                                                        | 42  | 28 | 14  | 84    | 15   |              |
|                                                        | Comprendre les parties prenantes et communiquer dans un contexte multi-culturel | Gestion des RH à l'ère des transformations                            | Enquête en entreprise (7H) et retour d'expérience (7H) | 14  |    |     |       |      | 1            |
|                                                        |                                                                                 | Business English                                                      |                                                        |     | 21 |     |       |      | 1            |
|                                                        | Piloter et gérer le changement                                                  | Leadership & project management                                       |                                                        | 14  | 7  |     |       |      | 1            |
|                                                        |                                                                                 | GRH et conduite du changement                                         |                                                        | 14  |    |     |       |      | 1            |
| C3 - Intégrer les enjeux de durabilité et d'impact     |                                                                                 |                                                                       |                                                        | 42  | 7  | 71  | 120   | 10   |              |
|                                                        | Identifier et anticiper les impacts organisationnels                            | Diagnostic et responsabilité de l'entreprise à l'échelle territoriale | Atelier de l'innovation Mode BM Kapla (71H)            | 14  |    |     |       |      | 1            |
|                                                        |                                                                                 | Plan d'affaires et de financement                                     |                                                        | 14  | 7  |     |       |      | 1            |
|                                                        | Appliquer les principes des modèles d'affaires durables                         | Marketing & entrepreneuriat responsable                               |                                                        | 14  |    |     |       |      | 1            |
| C4. Exploiter les données du numérique                 |                                                                                 |                                                                       |                                                        | 56  | 14 | 14  | 84    | 20   |              |
|                                                        | Analyser et interpréter des données complexes                                   | Analyse des données quantitatives                                     | Outils de création numérique & conception d'App (14H)  | 14  |    |     |       |      | 1            |
|                                                        |                                                                                 | RH et compétences numériques                                          |                                                        | 14  | 7  |     |       |      | 1            |
|                                                        | Développer une conscience éthique et responsable                                | Management public et responsabilité sociétale                         |                                                        | 14  | 7  |     |       |      | 1            |
|                                                        | Optimiser le parcours et la relation client                                     | Parcours client : de l'attraction à la fidélisation                   |                                                        | 14  |    |     |       |      | 1            |
| TOTAL                                                  |                                                                                 |                                                                       |                                                        | 210 | 49 | 189 | 448   |      |              |

| Compétences                                                                    | Apprentissages critiques                                        | Ressources pédagogiques                                        | SAE                                                                            | CM  | TD | SAE | TOTAL | GROUPE         | ECTS | Evaluation |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|-------|----------------|------|------------|
| 40 SAE/60 CC                                                                   |                                                                 |                                                                |                                                                                |     |    |     |       |                |      |            |
| C1 : Piloter un projet d'innovation                                            |                                                                 |                                                                |                                                                                | 63  |    | 14  | 77    |                | 10   |            |
|                                                                                | Accompagner et valoriser l'innovation                           | Accompagnement de projets innovants et transfert technologique | Mémoire de stage ou de recherche (7) & outils de diagnostic en entreprise (7H) | 7   |    |     |       | 1              |      |            |
|                                                                                | Intégrer des outils d'évaluation et de décision                 | Management des systèmes d'information                          |                                                                                | 14  |    |     |       | 1              |      |            |
|                                                                                |                                                                 | Outils de diagnostic et de management                          |                                                                                | 14  |    |     |       | 1              |      |            |
|                                                                                | Construire une pensée critique                                  | Méthodologie et Design de la recherche                         |                                                                                | 21  |    |     |       | 1              |      |            |
|                                                                                |                                                                 | Méthodologie du mémoire                                        |                                                                                | 7   |    |     |       | 1 SAE/parcours |      |            |
| C2 - Mobiliser les leviers humains et organisationnels                         |                                                                 |                                                                |                                                                                | 21  | 21 | 21  | 63    |                | 10   |            |
|                                                                                | Coordonner des équipes pluridisciplinaires et multi-culturelles | Business English                                               | Ateliers de l'innovation : Mode Coaching (21H)                                 |     | 14 |     |       | 1              |      |            |
|                                                                                |                                                                 | Intercultural Management                                       |                                                                                | 14  | 7  |     |       | 1              |      |            |
|                                                                                | Gérer les dynamiques inter-organisationnelles                   | Coopérations inter-organisationnelles territorialisées         |                                                                                | 7   |    |     |       | 1              |      |            |
| C3 - Intégrer les enjeux de durabilité et d'impact                             |                                                                 |                                                                |                                                                                | 42  |    | 35  | 77    |                | 10   |            |
|                                                                                | L'inclusion et le territoire dans les stratégies                | Economie, RSE & management du luxe                             | Grand oral (14)+ Business game (21)                                            | 14  |    |     |       | 1              |      |            |
|                                                                                |                                                                 | Responsabilité Territoriale des Entreprises                    |                                                                                | 14  |    |     |       | 1              |      |            |
|                                                                                | Intégrer l'éthique et développer l'intelligence collective      | Mediation and arbitration                                      |                                                                                | 14  |    |     |       | 1              |      |            |
| C4. Exploiter les données du numérique                                         |                                                                 |                                                                |                                                                                | 35  |    | 14  | 49    |                | 10   |            |
|                                                                                | Transparence et éthique des données numériques                  | Gouvernance des plateformes                                    | Projets numériques (7h) et outils décisionnels (7h)                            | 14  |    |     |       | 1              |      |            |
|                                                                                |                                                                 | Droit de la data et droit du numérique                         |                                                                                | 14  |    |     |       | 1              |      |            |
|                                                                                | Mobiliser et valoriser les données du numérique                 | Modélisation données et outils décisionnels                    |                                                                                | 7   |    |     |       | 2 SAE OD       |      |            |
| SP1 - Élaborer une stratégie de communication digitale innovante               |                                                                 |                                                                |                                                                                | 49  |    | 21  | 70    |                | 10   |            |
|                                                                                | Analyser les usages numériques                                  | Stratégie média                                                | Ateliers de l'innovation : Mode Coaching (21H)                                 | 14  |    |     |       | 1              |      |            |
|                                                                                | Piloter la performance                                          | Data analytics, AI and machine learning                        |                                                                                | 21  |    |     |       | 1              |      |            |
|                                                                                | Concevoir une stratégie cross-canal                             | Marketing de l'innovation                                      |                                                                                | 14  |    |     |       | 1              |      |            |
| SP2 - Accompagner le développement de projets innovants à composante numérique |                                                                 |                                                                |                                                                                | 70  |    | 14  | 84    |                | 10   |            |
|                                                                                | Conduire le changement                                          | Méthodes agiles                                                | Etudes de cas (14H)                                                            | 14  |    |     |       | 1              |      |            |
|                                                                                | Identifier les enjeux de positionnement                         | Négociation et vente                                           |                                                                                | 14  |    |     |       | 1              |      |            |
|                                                                                | Structurer un accompagnement stratégique                        | Management stratégique avancé                                  |                                                                                | 21  |    |     |       | 1              |      |            |
|                                                                                | Mobiliser les outils de web-marketing                           | Digital strategy and digital transformation                    |                                                                                | 21  |    |     |       | 1              |      |            |
|                                                                                |                                                                 |                                                                | TOTAL                                                                          | 280 | 21 | 119 | 420   |                |      |            |
|                                                                                |                                                                 |                                                                | dont IMT-BS                                                                    | 63  |    |     |       |                |      |            |

| Compétences                                            | Apprentissages critiques                                                                               | Ressources pédagogiques                                        | SAE                                                                              | CM  | TD | SAE | TOTAL | Nbr Grpe          | ECTS |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|-------|-------------------|------|
| C1 : Piloter un projet d'innovation                    |                                                                                                        |                                                                |                                                                                  | 63  |    | 14  | 77    | 10                |      |
|                                                        | Accompagner et valoriser l'innovation                                                                  | Accompagnement de projets innovants et transfert technologique | Mémoire de stage ou de recherche (7h) et outils de diagnostic en entreprise (7h) | 7   |    |     |       | 1                 |      |
|                                                        | Intégrer des outils d'évaluation et de décision                                                        | Management des systèmes d'information                          |                                                                                  | 14  |    |     |       | 1                 |      |
|                                                        |                                                                                                        | Outils de diagnostic et de management                          |                                                                                  | 14  |    |     |       | 1                 |      |
|                                                        | Construire une pensée critique                                                                         | Méthodologie et Design de la recherche                         |                                                                                  | 21  |    |     |       | 1                 |      |
|                                                        |                                                                                                        | Méthodologie du mémoire                                        |                                                                                  | 7   |    |     |       | 1 SAE/parcours    |      |
| C2 - Mobiliser les leviers humains et organisationnels |                                                                                                        |                                                                |                                                                                  | 28  | 21 | 21  | 70    |                   | 10   |
|                                                        | Coordonner des équipes pluridisciplinaires et multi-culturelles                                        | Business English                                               | Ateliers de l'innovation : Mode Coaching (21H)                                   |     | 14 |     |       | 1                 |      |
|                                                        |                                                                                                        | Intercultural Management                                       |                                                                                  | 14  | 7  |     |       | 1                 |      |
|                                                        | Gérer les dynamiques inter-organisationnelles                                                          | Coopérations inter-organisationnelles territorialisées         |                                                                                  | 14  |    |     |       | 1                 |      |
| C3 - Intégrer les enjeux de durabilité et d'impact     |                                                                                                        |                                                                |                                                                                  | 42  |    | 28  | 70    |                   | 10   |
|                                                        | L'inclusion et le territoire dans les stratégies                                                       | Economie, RSE & management du luxe                             | Grand oral (7H) + Business game (21h)                                            | 14  |    |     |       | 1 SAE/parcours    |      |
|                                                        |                                                                                                        | Responsabilité Territoriale des Entreprises                    |                                                                                  | 14  |    |     |       | 1                 |      |
|                                                        | Intégrer l'éthique et développer l'intelligence collective                                             | Mediation and arbitration                                      |                                                                                  | 14  |    |     |       | 1 SAE ALT ET 1 FI |      |
| C4. Exploiter les données du numérique                 |                                                                                                        |                                                                |                                                                                  | 35  |    | 14  | 49    |                   | 10   |
|                                                        | Transparence et éthique des données numériques                                                         | Gouvernance des plateformes                                    | Projets numériques (7h) Outils décisionnels (7h)                                 | 14  |    |     |       | 1                 |      |
|                                                        |                                                                                                        | Droit de la data et droit du numérique                         |                                                                                  | 14  |    |     |       | 1                 |      |
|                                                        | Mobiliser et valoriser les données du numérique                                                        | Modélisation données et outils décisionnels                    |                                                                                  | 7   |    |     |       | 1 SAE ALT ET 1 FI |      |
| SP1 - Concevoir des chaînes de valeur durables         |                                                                                                        |                                                                |                                                                                  | 56  |    | 21  | 77    |                   | 10   |
|                                                        | La supply chain dans un environnement complexe                                                         | Trade and demand forecasting                                   | Ateliers de l'innovation Mode Coaching (21h)                                     | 14  |    |     |       | 1                 |      |
|                                                        | Management soutenable des supply chains                                                                | Ecosystèmes and SCM                                            |                                                                                  | 14  |    |     |       | 1                 |      |
|                                                        | Circularité et logistique inversée, supply chain résiliente, nouveaux modèles (crowd logistics, etc..) | AI and data analytics for SC                                   |                                                                                  | 21  |    |     |       | 1                 |      |
|                                                        |                                                                                                        | Power BI for the SC                                            |                                                                                  | 7   |    |     |       | 1                 |      |
| SP2 - Optimiser la performance logistique              |                                                                                                        |                                                                |                                                                                  | 63  |    | 14  | 70    |                   | 10   |
|                                                        | Planification, ERP/APS, Tableaux de bord logistiques, Process mapping                                  | SC management & process modeling                               | Lego serious game (7h) + Job dating (7h)                                         | 14  |    |     |       | 1                 |      |
|                                                        |                                                                                                        | Lean operations and other methods                              |                                                                                  | 21  |    |     |       | 1                 |      |
|                                                        |                                                                                                        | SAP achats et SC                                               |                                                                                  | 14  |    |     |       | 1                 |      |
|                                                        | Gestion des approvisionnements, achats, négociation, prévision                                         | Business architecture and blockchain for SC                    |                                                                                  | 14  |    |     |       | 1                 |      |
|                                                        |                                                                                                        |                                                                |                                                                                  |     | 1  |     |       |                   |      |
|                                                        |                                                                                                        |                                                                | TOTAL                                                                            | 287 | 21 | 112 | 420   |                   |      |
|                                                        |                                                                                                        |                                                                | dont IMT-BS                                                                      | 84  |    |     |       |                   |      |





master  
2ème année

# Management de l'Innovation - parcours Manager Ressources Humaines (FI et FC)

Année 2027-2028

| Compétences                                            | Apprentissages critiques                                   | Ressources pédagogiques                                        | SAE                                                                               | CM  | TD | SAE | TOTAL | Calendrier | ECTS | EVAL             |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|-------|------------|------|------------------|
|                                                        |                                                            |                                                                |                                                                                   |     |    |     |       | Sept-Déc.  |      | 40 SAE/60 CC     |
| C1 : Piloter un projet d’innovation                    |                                                            |                                                                |                                                                                   | 63  |    | 21  | 84    |            | 10   | Nbr Grp          |
|                                                        | Accompagner et valoriser l'innovation                      | Accompagnement de projets innovants et transfert technologique | Mémoire de stage ou de recherche (14h) et outils d'observation en entreprise (7H) | 7   |    |     |       |            |      | 1                |
|                                                        | Intégrer des outils d'évaluation et de décision            | Management des systèmes d'information                          |                                                                                   | 14  |    |     |       |            |      | 1                |
|                                                        |                                                            | Outils d'observation en entreprise                             |                                                                                   | 14  |    |     |       |            |      | 1                |
|                                                        | Construire une pensée critique                             | Méthodologie et Design de la recherche                         |                                                                                   | 21  |    |     |       |            |      | 1                |
|                                                        |                                                            | Méthodologie du mémoire de recherche                           |                                                                                   | 7   |    |     |       |            |      | 1 SAE/Parcours   |
| C2 - Mobiliser les leviers humains et organisationnels |                                                            |                                                                |                                                                                   | 21  | 21 | 21  | 63    |            | 10   |                  |
|                                                        | Structurer un accompagnement stratégique                   | Business English                                               | Ateliers de l'innovation : Mode Coaching (21H)                                    |     | 14 |     |       |            |      | 1                |
|                                                        |                                                            | Intercultural Management                                       |                                                                                   | 14  | 7  |     |       |            |      | 1                |
|                                                        | Gérer les dynamiques inter-organisationnelles              | Coopérations inter-organisationnelles territorialisées         |                                                                                   | 7   |    |     |       |            |      | 1                |
| C3 - Intégrer les enjeux de durabilité et d’impact     |                                                            |                                                                |                                                                                   | 42  |    | 35  | 77    |            | 10   |                  |
|                                                        | L’inclusion et le territoire dans les stratégies           | Economie, RSE & management du luxe                             | Grand oral (14h) Business game (21H)                                              | 14  |    |     |       |            |      | 1                |
|                                                        |                                                            | Responsabilité Territoriale des Entreprises                    |                                                                                   | 14  |    |     |       |            |      | 1                |
|                                                        | Intégrer l’éthique et développer l'intelligence collective | Mediation and arbitration                                      |                                                                                   | 14  |    |     |       |            |      | 1                |
| C4. Exploiter les données du numérique                 |                                                            |                                                                |                                                                                   | 35  |    | 14  | 49    |            | 10   |                  |
|                                                        | Transparence et éthique des données numériques             | Gouvernance des plateformes                                    | Projets numériques (7h) & outils décisionnels (7h)                                | 14  |    |     |       |            |      | 1                |
|                                                        |                                                            | Droit de la data et droit du numérique                         |                                                                                   | 14  |    |     |       |            |      | 1                |
|                                                        | Mobiliser et valoriser les données du numérique            | Modélisation données et outils décisionnels                    |                                                                                   | 7   |    |     |       |            |      | 1SAE OD/parcours |
| SP1 - Accompagner la transformation par les RH         |                                                            |                                                                |                                                                                   | 63  | 7  | 28  | 98    |            | 10   |                  |
|                                                        | GPEC, QVT                                                  | Pilotage social                                                | Etudes de cas (14h) et tableaux de bord (7h), Power BI (7h)                       | 14  |    |     |       |            |      | 1                |
|                                                        | Développer une communication efficiente                    | Power BI                                                       |                                                                                   | 7   |    |     |       |            |      | 1                |
|                                                        | RH responsable                                             | RH et RST                                                      |                                                                                   | 14  |    |     |       |            |      | 1                |
|                                                        | S'adapter au changement et développer l'organisation       | Gestion des compétences                                        |                                                                                   | 14  | 7  |     |       |            |      | 1                |
|                                                        | Culture d'innovation                                       | Gestion de projets innovants                                   |                                                                                   | 14  |    |     |       |            |      | 1                |
| SP2 - Gérer les RH dans des projets complexes          |                                                            |                                                                |                                                                                   | 56  |    | 21  | 77    |            | 10   |                  |
|                                                        | Conduire le changement                                     | Méthodes agiles                                                | Ateliers de l'innovation : Mode Coaching (21h)                                    | 14  |    |     |       |            |      | 1                |
|                                                        | Coordonner et manager à distance                           | Management en distanciel et enjeux du numérique                |                                                                                   | 14  |    |     |       |            |      | 1                |
|                                                        | Piloter la performance                                     | Innovation et management de la valeur                          |                                                                                   | 14  |    |     |       |            |      | 1                |
|                                                        | Structurer un accompagnement stratégique                   | Intelligence économique et veille concurrentielle              |                                                                                   |     |    |     |       |            |      |                  |
|                                                        | Identifier les enjeux de positionnement                    |                                                                |                                                                                   | 14  |    |     |       |            |      | 1                |
|                                                        |                                                            |                                                                | TOTAL                                                                             | 280 | 28 | 140 | 448   |            |      |                  |



| <div>IAE</div> <div><div>CERTIFICATION DE SERVICES</div><div>DUALICERT</div><div>SGS</div></div> |                                                                 | master<br>2ème année                                           | Management de l'Innovation - parcours Manager<br>Projets innovants et communication digitale (FI et FC) |     |    |     |       | Année 2027-2028 |      |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|-------|-----------------|------|--------------|
| Compétences                                                                                      | Apprentissages critiques                                        | Ressources pédagogiques                                        | SAE                                                                                                     | CM  | TD | SAE | TOTAL | GROUPE          | ECTS | Evaluation   |
|                                                                                                  |                                                                 |                                                                |                                                                                                         |     |    |     |       |                 |      | 40 SAE/60 CC |
| C1 : Piloter un projet d'innovation                                                              |                                                                 |                                                                |                                                                                                         | 63  |    | 14  | 77    |                 | 10   |              |
|                                                                                                  | Accompagner et valoriser l'innovation                           | Accompagnement de projets innovants et transfert technologique | Mémoire de stage ou de recherche (7) & outils de diagnostic en entreprise (7H)                          | 7   |    |     |       | 1               |      |              |
|                                                                                                  | Intégrer des outils d'évaluation et de décision                 | Management des systèmes d'information                          |                                                                                                         | 14  |    |     |       | 1               |      |              |
|                                                                                                  |                                                                 | Outils de diagnostic et de management                          |                                                                                                         | 14  |    |     |       | 1               |      |              |
|                                                                                                  | Construire une pensée critique                                  | Méthodologie et Design de la recherche                         |                                                                                                         | 21  |    |     |       | 1               |      |              |
|                                                                                                  |                                                                 | Méthodologie du mémoire                                        |                                                                                                         | 7   |    |     |       | 1 SAE/parcours  |      |              |
| C2 - Mobiliser les leviers humains et organisationnels                                           |                                                                 |                                                                |                                                                                                         | 21  | 21 | 21  | 63    |                 | 10   |              |
|                                                                                                  | Coordonner des équipes pluridisciplinaires et multi-culturelles | Business English                                               | Ateliers de l'innovation : Mode Coaching (21H)                                                          |     | 14 |     |       | 1               |      |              |
|                                                                                                  |                                                                 | Intercultural Management                                       |                                                                                                         | 14  | 7  |     |       | 1               |      |              |
|                                                                                                  | Gérer les dynamiques inter-organisationnelles                   | Coopérations inter-organisationnelles territorialis            |                                                                                                         | 7   |    |     |       | 1               |      |              |
| C3 - Intégrer les enjeux de durabilité et d'impact                                               |                                                                 |                                                                |                                                                                                         | 42  |    | 35  | 77    |                 | 10   |              |
|                                                                                                  | L'inclusion et le territoire dans les stratégies                | Economie, RSE & management du luxe                             | Grand oral (14)+ Business game (21)                                                                     | 14  |    |     |       | 1               |      |              |
|                                                                                                  |                                                                 | Responsabilité Territoriale des Entreprises                    |                                                                                                         | 14  |    |     |       | 1               |      |              |
|                                                                                                  | Intégrer l'éthique et développer l'intelligence collective      | Mediation and arbitration                                      |                                                                                                         | 14  |    |     |       | 1               |      |              |
| C4. Exploiter les données du numérique                                                           |                                                                 |                                                                |                                                                                                         | 35  |    | 14  | 49    |                 | 10   |              |
|                                                                                                  | Transparence et éthique des données numériques                  | Gouvernance des plateformes                                    | Projets numériques (7h) et outils décisionnels (7h)                                                     | 14  |    |     |       | 1               |      |              |
|                                                                                                  |                                                                 | Droit de la data et droit du numérique                         |                                                                                                         | 14  |    |     |       | 1               |      |              |
|                                                                                                  | Mobiliser et valoriser les données du numérique                 | Modélisation données et outils décisionnels                    |                                                                                                         | 7   |    |     |       | 2 SAE OD        |      |              |
| SP1 - Élaborer une stratégie de communication digitale innovante                                 |                                                                 |                                                                |                                                                                                         | 49  | 14 | 28  | 91    |                 | 10   |              |
|                                                                                                  | Analyser les usages numériques                                  | Stratégie média                                                | Ateliers de l'innovation : Mode Coaching (21H) Power BI (7)                                             | 14  | 7  |     |       | 1               |      |              |
|                                                                                                  | Piloter la performance                                          | Business Intelligence et performance                           |                                                                                                         | 14  | 7  |     |       | 1               |      |              |
|                                                                                                  | Développer une communication efficiente                         | Power BI                                                       |                                                                                                         | 7   |    |     |       |                 |      | 1            |
|                                                                                                  | Concevoir une stratégie cross-canal                             | Marketing de l'innovation                                      |                                                                                                         | 14  |    |     |       | 1               |      |              |
| SP2 - Accompagner le développement de projets innovants à composante numérique                   |                                                                 |                                                                |                                                                                                         | 70  | 7  | 14  | 91    |                 | 10   |              |
|                                                                                                  | Conduire le changement                                          | Méthodes agiles                                                | Etudes de cas (14H)                                                                                     | 14  |    |     |       | 1               |      |              |
|                                                                                                  | Identifier les enjeux de positionnement                         | Négociation et vente                                           |                                                                                                         | 14  |    |     |       | 1               |      |              |
|                                                                                                  | Structurer un accompagnement stratégique                        | Management stratégique avancé                                  |                                                                                                         | 14  | 7  |     |       | 1               |      |              |
|                                                                                                  | Mobiliser les outils de web-marketing                           | Web marketing et communication numérique                       |                                                                                                         | 14  |    |     |       | 1               |      |              |
|                                                                                                  | Coordonner et manager à distance                                | Management en distanciel et enjeux du numérique                |                                                                                                         | 14  |    |     |       |                 |      | 1            |
| TOTAL                                                                                            |                                                                 |                                                                |                                                                                                         | 280 | 42 | 126 | 448   |                 |      |              |

i MEEF  
Initiation aux Métiers de l'Enseignement dans le Système Educatif Français  
FLSH / FDSE-L2

Année universitaire 2026-2027

SEMESTRE 3 2 ECTS (30 h)

|  | Élément pédagogique                                                                                                                                                                                 | CM | TD | TP | Coef | H. étu | Session 1        |                            |                             |                     | Session 2 |                        |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|------|--------|------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------|-----------|------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                     |    |    |    |      |        | Contrôle continu | Examen terminal            |                             |                     |           |                        |
|  |                                                                                                                                                                                                     |    |    |    |      |        |                  | Étudiant en régime continu | Étudiant en régime ponctuel | Nature examen       |           | Durée                  |
|  | UE1-Stage en milieu scolaire :<br>Présentation, découverte des métiers et<br>préparation du stage terrain                                                                                           | 4  | 14 |    | 2    | 18     |                  |                            |                             |                     |           |                        |
|  | Présentation et découverte des métiers de<br>l'enseignement et de l'éducation<br><i>(Doc de référence : référentiel des<br/>compétences des enseignants)</i><br><i>(Cours commun FST-FLSH/FDSE)</i> | 2  | 8  |    |      |        | NC               | NC                         | NC                          | NC                  | -         | NC                     |
|  | Méthodologie de l'observation 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>nd</sup><br>degré dans un bassin<br><i>(Doc de référence : SCCCC)</i><br><i>(Cours commun FST-FLSH/FDSE)</i>                                | 2  | 6  |    |      |        | Non              | Oui                        | Oui                         | Non évalué          |           | Non évalué             |
|  | UE2- École et élèves (un choix)                                                                                                                                                                     | 12 |    |    | 1    | 12     |                  |                            |                             |                     |           |                        |
|  | Sociologie de l'enfant et de l'adolescent<br><i>(Cours commun FST-FLSH/FDSE)</i>                                                                                                                    | 12 |    |    |      |        | Oui              | Non                        | Oui                         | Devoir sur<br>table | 1h30      | Ecrit, oral ou dossier |
|  | Valeurs et missions de l'école<br><i>(Cours commun FST-FLSH/FDSE)</i>                                                                                                                               | 12 |    |    |      |        | Oui              | Non                        | Oui                         | Devoir sur<br>table | 1h30      | Ecrit, oral ou dossier |

i MEEF  
Initiation aux Métiers de l'Enseignement dans le Système Educatif Français  
FLSH / FDSE-L2

Année universitaire 2026-2027

**SEMESTRE 4 2 ECTS (30 h)**

| Élément pédagogique                                                                            | CM | TD | TP | H. étu | Session 1        |                            |                             |                                            |       | Coef |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|--------|------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|-------|------|-----------------|
|                                                                                                |    |    |    |        | Contrôle continu | Examen terminal            |                             |                                            | Durée |      | Session 2       |
|                                                                                                |    |    |    |        |                  | Étudiant en régime continu | Étudiant en régime Ponctuel | Nature examen                              |       |      |                 |
| UE3-Exploitation de STAGE (un choix)<br><i>(Cours commun FLSH/FDSE)</i>                        |    | 4  |    | 4      |                  |                            |                             |                                            |       | 1    |                 |
| Exploitation du stage 1 <sup>er</sup> degré                                                    |    | 4  |    |        | Non              | Oui                        | Oui                         | Dossier par groupe                         |       |      | Oral individuel |
| Exploitation du stage 2 <sup>nd</sup> degré                                                    |    | 4  |    |        | Non              | Oui                        | Oui                         | Dossier par groupe                         |       |      | Oral individuel |
| UE4-Se préparer aux concours de l'enseignement                                                 |    | 18 |    | 18     |                  |                            |                             |                                            |       | 1    |                 |
| • Les fondamentaux du 1 <sup>er</sup> degré (un choix)                                         |    | 18 |    | 18     |                  |                            |                             |                                            |       |      |                 |
| Français                                                                                       |    | 18 |    |        | Oui              | Oui                        | Oui                         | Ecrit, QCM et questions à réponses courtes |       |      | Oral            |
| Mathématiques                                                                                  |    | 18 |    |        | Oui              | Oui                        | Oui                         |                                            |       |      |                 |
| • Les transversaux du 2 <sup>nd</sup> degré et encadrement éducatif                            |    | 18 |    | 18     |                  |                            |                             |                                            |       |      |                 |
| Enjeux de la transition écologique                                                             |    | 10 |    |        | Oui              | Oui                        | Oui                         | Ecrit, QCM et questions à réponses courtes | 1h30  |      | Oral            |
| Elèves à besoins éducatifs particuliers<br><i>(Cours commun FST-FLSH/FDSE)</i>                 |    | 8  |    |        | Oui              | Oui                        | Oui                         | Ecrit ou questionnaire                     | 1h30  |      | Oral            |
| UE5-Renforcement disciplinaire pour les concours de l'enseignement                             |    | 8  |    | 8      |                  |                            |                             |                                            |       | 0    |                 |
| • Les renforcements du 1 <sup>er</sup> degré (un choix)                                        |    | 8  |    | 8      |                  |                            |                             |                                            |       |      |                 |
| Approche méthodologique des épreuves d'admissibilité du CRPE / domaine Arts                    |    | 8  |    |        | Non              | Oui                        | Oui                         | Non évalué                                 |       |      | Non évalué      |
| Approche méthodologique des épreuves d'admissibilité du CRPE / domaine LVE                     |    | 8  |    |        | Non              | Oui                        | Oui                         |                                            |       |      |                 |
| Approche méthodologique des épreuves d'admissibilité du CRPE / domaine Histoire-géographie-EMC |    | 8  |    |        | Non              | Oui                        | Oui                         |                                            |       |      |                 |
| Approche méthodologique des épreuves d'admissibilité du CRPE / domaine Science et technologie  |    | 8  |    |        | Non              | Oui                        | Oui                         |                                            |       |      |                 |
| • Préparation aux concours du 2 <sup>nd</sup> degré et encadrement éducatif                    |    | 8  |    | 8      |                  |                            |                             |                                            |       |      |                 |

|  |                                                                              |  |   |  |  |     |     |     |            |  |  |            |
|--|------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|--|-----|-----|-----|------------|--|--|------------|
|  | Approche méthodologique des épreuves d'admissibilité en Histoire-Géographie  |  | 8 |  |  | Non | Oui | Oui | Non évalué |  |  | Non évalué |
|  | Approche méthodologique des épreuves d'admissibilité en Lettres              |  | 8 |  |  | Non | Oui | Oui | Non évalué |  |  | Non évalué |
|  | Approche méthodologique des épreuves d'admissibilité en Anglais              |  | 8 |  |  | Non | Oui | Oui | Non évalué |  |  | Non évalué |
|  | Approche méthodologique des épreuves d'admissibilité en Espagnol             |  | 8 |  |  | Non | Oui | Oui | Non évalué |  |  | Non évalué |
|  | Approche méthodologique des épreuves d'admissibilité en Documentation        |  | 8 |  |  | Non | Oui | Oui | Non évalué |  |  | Non évalué |
|  | Approche méthodologique des épreuves d'admissibilité en Encadrement éducatif |  | 8 |  |  | Non | Oui | Oui | Non évalué |  |  | Non évalué |

i MEEF  
**Initiation aux Métiers de l'Enseignement dans le Système Educatif Français**  
**FLSH / FDSE-L3**  
Année universitaire 2026-2027  
**SEMESTRE 5 2 ECTS (30 h)**

|  | Élément pédagogique                                                                         | CM | TD | TP | Horaire étudiant | Session 1        |                            |                               |                                     |       | Coef. | Session 2                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|------------------|------------------|----------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-------|-------|-------------------------------------|
|  |                                                                                             |    |    |    |                  | Contrôle continu | Examen terminal            |                               |                                     |       |       |                                     |
|  |                                                                                             |    |    |    |                  |                  | Étudiant en régime général | Étudiant en régime spécifique | Nature examen                       | Durée |       |                                     |
|  | UE1-Stage en milieu scolaire : préparation du stage ( <i>Cours commun FLSH/FDSE-FST</i> )   |    | 4  |    | 4                |                  |                            |                               |                                     |       | 1     |                                     |
|  | Préparation stage 1 <sup>er</sup> degré                                                     |    | 4  |    |                  | NC               | NC                         | NC                            | NC                                  |       |       | NC                                  |
|  | Préparation stage 2 <sup>nd</sup> degré                                                     |    | 4  |    |                  | NC               | NC                         | NC                            | NC                                  |       |       | NC                                  |
|  | UE2-Cadre et missions de l’enseignant ( <i>Commun FLSH-FDSE FST</i> )                       | 12 |    |    | 12               |                  |                            |                               |                                     |       | 1     |                                     |
|  | Valeurs de la République : laïcité et exigences du service publique                         | 4  |    |    |                  | Non              | Oui                        | Oui                           | Evaluation coordonnée avec le stage | /     |       | NC                                  |
|  | Enjeux de la transition écologique                                                          | 4  |    |    |                  |                  |                            |                               |                                     |       |       |                                     |
|  | Épanouissement de l’élève                                                                   | 4  |    |    |                  |                  |                            |                               |                                     |       |       |                                     |
|  | UE3-Se préparer aux concours de l’enseignement (un choix)                                   |    |    |    | 14               |                  |                            |                               |                                     |       | 1     |                                     |
|  | Les fondamentaux du 1 <sup>er</sup> degré                                                   | 8  |    |    | 8                |                  |                            |                               |                                     |       |       |                                     |
|  | Activités physiques et artistiques et développement moteur et psychologique de l’enfant     | 8  |    |    |                  | Oui              | Oui                        | Oui                           | Ecrit                               | 1h    |       | Ecrit                               |
|  | Préparer l’épreuve écrite n°2 (un choix)                                                    |    | 6  |    | 6                |                  |                            |                               |                                     |       |       |                                     |
|  | Apports pour le domaine Arts                                                                |    | 6  |    |                  | Oui              | Oui                        | Oui                           | QCM et questions à réponses courtes |       |       | QCM et questions à réponses courtes |
|  | Apports pour le domaine LVE                                                                 |    | 6  |    |                  | Oui              | Oui                        | Oui                           |                                     |       |       |                                     |
|  | Apports pour le domaine Histoire-géographie-EMC                                             |    | 6  |    |                  |                  |                            |                               |                                     |       |       |                                     |
|  | Apports pour le domaine Science et technologie                                              |    | 6  |    |                  |                  |                            |                               |                                     |       |       |                                     |
|  | Les transversaux 2 <sup>nd</sup> degré et encadrement éducatif                              |    | 14 |    | 14               | Oui              | Oui                        | Oui                           |                                     |       |       |                                     |
|  | Parcours citoyeneté : laïcité, EMC 2 <sup>nd</sup> degré                                    |    | 10 |    |                  | Non              | Oui                        | Oui                           | Ecrit, oral ou dossier              |       |       | Ecrit, oral ou dossier              |
|  | Compléments scientifiques sur les enjeux de la transition écologiques 2 <sup>nd</sup> degré |    | 4  |    |                  | Oui              | Oui                        | Oui                           | Ecrit, oral ou dossier              |       |       | Ecrit, oral ou dossier              |

*i MEEF*

**Initiation aux Métiers de l'Enseignement dans le Système Educatif Français**  
**FLSH / FDSE-L3**

Année universitaire 2026-2027

**SEMESTRE 6 2 ECTS (30 h)**

|  | Élément pédagogique                                                                         | CM | TD | TP | Horaire étudiant | Session 1        |                            |                             |                        |       | Coef. | Session 2              |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|------------------|------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------|-------|-------|------------------------|
|  |                                                                                             |    |    |    |                  | Contrôle continu | Examen terminal            |                             |                        |       |       |                        |
|  |                                                                                             |    |    |    |                  |                  | Étudiant en régime continu | Étudiant en régime ponctuel | Nature examen          | Durée |       |                        |
|  | UE4-Stage en milieu scolaire : exploitation du stage<br><i>(Cours commun FLSH/FDSE-FST)</i> |    | 4  |    | 4                |                  |                            |                             |                        |       | 1     |                        |
|  | Exploitation du stage 1 <sup>er</sup> degré                                                 |    | 4  |    |                  | Non              | Oui                        | Oui                         | Dossier par groupe     |       |       | Oral individuel        |
|  | Exploitation du stage 2 <sup>nd</sup> degré                                                 |    | 4  |    |                  | Non              | Oui                        | Oui                         | Dossier par groupe     |       |       | Oral individuel        |
|  | UE5-Se préparer aux concours de l’enseignement (un choix) :                                 |    |    |    | 14               |                  |                            |                             |                        |       | 1     |                        |
|  | • Les fondamentaux du 1 <sup>er</sup> degré                                                 | 2  |    | 10 | 12               |                  |                            |                             |                        |       |       |                        |
|  | Activités physiques et artistiques et développement moteur et psychologique de l’enfant     | 2  |    | 10 |                  |                  |                            |                             | Ecrit                  |       |       | Ecrit                  |
|  | Entraînement à l’épreuve d’admissibilité n°2 (un choix)                                     |    | 2  |    | 2                |                  |                            |                             | Non évalué             |       |       | Non évalué             |
|  | Domaine Arts                                                                                |    | 2  |    |                  | Oui              | Oui                        | Oui                         |                        |       |       |                        |
|  | Domaine LVE 1 <sup>er</sup> degré                                                           |    | 2  |    |                  | Oui              | Oui                        | Oui                         |                        |       |       |                        |
|  | Domaine Histoire-Géographie-EMC                                                             |    | 2  |    |                  | Oui              | Oui                        | Oui                         |                        |       |       |                        |
|  | Domaine Science et technologie                                                              |    | 2  |    |                  | Oui              | Oui                        | Oui                         |                        |       |       |                        |
|  | • L’épreuve orale d’exposé du 2 <sup>nd</sup> degré et encadrement éducatif (un choix)      |    | 14 |    | 14               |                  |                            |                             |                        |       |       |                        |
|  | Epreuve d’exposé d’Histoire-géographie                                                      |    | 14 |    |                  | Oui              | Oui                        | Oui                         | Ecrit, oral ou dossier |       |       | Ecrit, oral ou dossier |
|  | Epreuve d’exposé de Lettres                                                                 |    | 14 |    |                  | Oui              | Oui                        | Oui                         |                        |       |       |                        |
|  | Epreuve d’exposé de CPE                                                                     |    | 14 |    |                  | Oui              | Oui                        | Oui                         |                        |       |       |                        |

|  |                                                                                   |  |    |           |           |     |     |     |      |        |          |      |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--|----|-----------|-----------|-----|-----|-----|------|--------|----------|------|
|  | Epreuve d'exposé d'Anglais                                                        |  | 14 |           |           | Oui | Oui | Oui |      |        |          |      |
|  | Epreuve d'exposé d'Espagnol                                                       |  | 14 |           |           | Oui | Oui | Oui |      |        |          |      |
|  | Epreuve d'exposé de Doc                                                           |  | 14 |           |           | Oui | Oui | Oui |      |        |          |      |
|  | <b>UE6-Se préparer aux concours de l'enseignement :<br/>l'épreuve d'entretien</b> |  |    | <b>12</b> | <b>12</b> |     |     |     |      |        | <b>1</b> |      |
|  | Préparer et s'entraîner à l'épreuve d'entretien<br><i>(Commun FLSH-FDSE FST)</i>  |  |    | <b>12</b> |           | Oui | Oui | Oui | Oral | 30 min |          | Oral |



i MEEF

Initiation aux Métiers de l'Enseignement dans le Système Educatif Français

FST L2

Année universitaire 2026-2027

SEMESTRE 3 3 ECTS (30 h)

|  | Élément pédagogique                                                                                                                                                                                 | CM | TD | TP | ECTS | H. étu | Session 1        |                            |                             |                     |       | Session 2              |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|------|--------|------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------|-------|------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                     |    |    |    |      |        | Contrôle continu | Examen terminal            |                             |                     |       |                        |
|  |                                                                                                                                                                                                     |    |    |    |      |        |                  | Étudiant en régime continu | Étudiant en régime ponctuel | Nature examen       | Durée |                        |
|  | UE1-Stage en milieu scolaire :<br>Présentation, découverte des métiers et<br>préparation du stage terrain                                                                                           | 4  | 14 |    | 2    | 18     |                  |                            |                             |                     |       |                        |
|  | Présentation et découverte des métiers de<br>l'enseignement et de l'éducation<br><i>(Doc de référence : référentiel des<br/>compétences des enseignants)</i><br><i>(Cours commun FST-FLSH/FDSE)</i> | 2  | 8  |    |      |        | NC               | NC                         | NC                          | NC                  | -     | NC                     |
|  | Méthodologie de l'observation 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>nd</sup><br>degré dans un bassin<br><i>(Doc de référence : SCCCC)</i><br><i>(Cours commun FST-FLSH/FDSE)</i>                                | 2  | 6  |    |      |        | Non              | Oui                        | Oui                         | Non évalué          |       | Non évalué             |
|  | UE2- École et élèves (un choix)                                                                                                                                                                     | 12 |    |    | 1    | 12     |                  |                            |                             |                     |       |                        |
|  | Sociologie de l'enfant et de l'adolescent<br><i>(Cours commun FST-FLSH/FDSE)</i>                                                                                                                    | 12 |    |    |      |        | Oui              | Non                        | Oui                         | Devoir sur<br>table | 1h30  | Ecrit, oral ou dossier |
|  | Valeurs et missions de l'école<br><i>(Cours commun FST-FLSH/FDSE)</i>                                                                                                                               | 12 |    |    |      |        | Oui              | Non                        | Oui                         | Devoir sur<br>table | 1h30  | Ecrit, oral ou dossier |

i MEEF

Initiation aux Métiers de l'Enseignement dans le Système Educatif Français

FST L2

Année universitaire 2026-2027

SEMESTRE 4 3 ECTS (30 h)

|  | Élément pédagogique                                                            | CM | TD | TP | ECTS | Horaire étudiant | Session 1        |                            |                             |                        |       | Session 2       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|------|------------------|------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------|-------|-----------------|
|  |                                                                                |    |    |    |      |                  | Contrôle continu | Examen terminal            |                             |                        |       |                 |
|  |                                                                                |    |    |    |      |                  |                  | Étudiant en régime continu | Étudiant en régime ponctuel | Nature examen          | Durée |                 |
|  | UE3-Stage en milieu scolaire : exploitation du stage                           |    | 4  |    | 1,5  | 4                |                  |                            |                             |                        |       |                 |
|  | Exploitation du stage 2 <sup>nd</sup> degré                                    |    | 4  |    |      |                  | Non              | Oui                        | Oui                         | Dossier par groupe     |       | Oral individuel |
|  | UE4-Se préparer aux concours de l'enseignement                                 |    | 18 |    | 1,5  | 18               |                  |                            |                             |                        |       |                 |
|  | Elèves à besoins éducatifs particuliers<br><i>(Cours commun FST-FLSH/FDSE)</i> |    | 8  |    | 1    | 8                | Oui              | Oui                        | Oui                         | Ecrit ou questionnaire |       | Oral            |
|  | Développement de l'expression écrite et orale                                  |    | 10 |    | 0,5  | 10               | Oui              | Oui                        | Oui                         | Ecrit et oral          |       | Oral            |
|  | UE5-Renforcement disciplinaire pour les concours de l'enseignement (un choix)  |    | 8  |    | 0    | 8                |                  |                            |                             |                        |       |                 |
|  | Approche méthodologique des épreuves d'admissibilité en SVT                    |    | 8  |    | 0    | 8                | Oui              | Oui                        | Oui                         | Non évalué             |       | Non évalué      |
|  | Approche méthodologique des épreuves d'admissibilité en physique-chimie        |    | 8  |    | 0    | 8                | Oui              | Oui                        | Oui                         | Non évalué             |       | Non évalué      |
|  | Approche méthodologique des épreuves d'admissibilité en mathématiques          |    | 8  |    | 0    | 8                | Oui              | Oui                        | Oui                         | Non évalué             |       | Non évalué      |

i MEEF

Initiation aux Métiers de l'Enseignement dans le Système Educatif Français

FST L3

Année universitaire 2026-2027

SEMESTRE 5 3 ECTS (30 h)

|  | Élément pédagogique                                                                                              | CM | TD | TP | ECTS | H. étu | Session 1        |                            |                             |                                     |       | Session 2 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|------|--------|------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-------|-----------|
|  |                                                                                                                  |    |    |    |      |        | Contrôle continu | Examen terminal            |                             |                                     |       |           |
|  |                                                                                                                  |    |    |    |      |        |                  | Étudiant en régime continu | Étudiant en régime ponctuel | Nature examen                       | Durée |           |
|  | UE1-Stage en milieu scolaire : préparation du stage                                                              |    | 4  |    | 1    | 4      |                  |                            |                             |                                     |       |           |
|  | Préparation du stage 2 <sup>nd</sup> degré                                                                       |    | 4  |    |      |        | NC               | NC                         | NC                          | NC                                  |       | NC        |
|  | UE2-Cadre et missions de l'enseignant<br>(Commun FLSH-FDSE FST)                                                  | 12 |    |    | 1    | 12     |                  |                            |                             |                                     |       |           |
|  | - Valeurs de la République : Laïcité et exigence du service public                                               | 4  |    |    |      |        | Non              | Oui                        | Oui                         | Evaluation coordonnée avec le stage |       | NC        |
|  | - Enjeux de la transition écologique                                                                             | 4  |    |    |      |        |                  |                            |                             |                                     |       |           |
|  | - Epanouissement de l'élève                                                                                      | 4  |    |    |      |        |                  |                            |                             |                                     |       |           |
|  | UE3-Se préparer aux concours de l'enseignement (un choix)<br>Les épreuves scientifiques du 2 <sup>nd</sup> degré |    | 14 |    | 1    | 14     |                  |                            |                             |                                     |       |           |
|  | Epreuves écrites de SVT                                                                                          |    | 14 |    |      |        | Oui              | Oui                        | Oui                         | Ecrit                               | 2h    | Ecrit     |
|  | Epreuves écrites de SPC                                                                                          |    | 14 |    |      |        | Oui              | Oui                        | Oui                         | Ecrit                               | 2h    | Ecrit     |
|  | Epreuves écrites de mathématiques                                                                                |    | 14 |    |      |        | Oui              | Oui                        | Oui                         | Ecrit                               | 2h    | Ecrit     |

i MEEF  
Initiation aux Métiers de l'Enseignement dans le Système Educatif Français

FST L3  
 Année universitaire 2026-2027

SEMESTRE 6 3 ECTS (30 h)

|  | Élément pédagogique                                                                                                | CM | TD | TP | ECTS | H. étu | Session 1        |                            |                             |                    | Session 2 |                 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|------|--------|------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------|-----------|-----------------|
|  |                                                                                                                    |    |    |    |      |        | Contrôle continu | Examen terminal            |                             |                    |           |                 |
|  |                                                                                                                    |    |    |    |      |        |                  | Étudiant en régime continu | Étudiant en régime ponctuel | Nature examen      |           | Durée           |
|  | UE4- Stage en milieu scolaire : exploitation du stage                                                              |    | 4  |    | 1    | 4      |                  |                            |                             |                    |           |                 |
|  | Exploitation du stage 2 <sup>nd</sup> degré                                                                        |    | 4  |    |      |        | Non              | Oui                        | Oui                         | Dossier par groupe |           | Oral individuel |
|  | UE5-Se préparer aux concours de l'enseignement (un choix) :<br>Les épreuves scientifiques du 2 <sup>nd</sup> degré |    | 14 |    | 1    | 14     |                  |                            |                             |                    |           |                 |
|  | Epreuve d'exposé de SVT                                                                                            |    | 14 |    |      |        | Oui              | Oui                        | Oui                         | Oral               |           | Oral            |
|  | Epreuve d'exposé de SPC                                                                                            |    | 14 |    |      |        | Oui              | Oui                        | Oui                         | Oral               |           | Oral            |
|  | Epreuve d'exposé de mathématiques                                                                                  |    | 14 |    |      |        | Oui              | Oui                        | Oui                         | Oral               |           | Oral            |
|  | UE6-Se préparer aux concours de l'enseignement : l'épreuve d'entretien                                             |    |    | 12 | 1    | 12     |                  |                            |                             |                    |           |                 |
|  | Préparer et s'entraîner à l'épreuve d'entretien<br>(Commun FLSH-FDSE FST)                                          |    |    | 12 |      |        | Oui              | Oui                        | Oui                         | Oral               | 30 min    | Oral            |

| MASTER M2E CPE               | TOTAL MASTER                                                                 | 120  |             | Heures étudiants |     |    | 886  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------------------|-----|----|------|
| ANNEE 1                      |                                                                              | ECTS | Coefficient | CM               | TD  | TP | ETD  |
| Semestre 1                   | TOTAL Semestre 1                                                             |      |             |                  |     |    | 312  |
| UE1 : Culture-métier commune | LVE                                                                          | 6    | non évalué  | 0                | 10  | 0  | 10   |
|                              | Anglais                                                                      |      |             |                  |     |    |      |
|                              | Espagnol                                                                     |      |             |                  |     |    |      |
|                              | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (1)                  |      |             | 0                | 20  | 0  | 20   |
|                              | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (1)                       |      |             | 0                | 20  | 0  | 20   |
| UE2 : Culture disciplinaire  | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (1) | 18   | 2           | 0                | 20  | 0  | 20   |
|                              | Gestes professionnels (1)                                                    |      |             |                  |     |    |      |
|                              | Autorité et confiance                                                        |      |             | 3                | 5   | 0  | 9,5  |
|                              | Fonctions et missions vie scolaire                                           |      |             | 2                | 4   | 0  | 7    |
|                              | Suivi individuel et collectif des élèves                                     |      |             | 8                | 10  | 0  | 22   |
|                              | Projet au service du pilotage                                                |      |             | 8                | 10  | 0  | 22   |
|                              | Inclusion, EBEP, handicap (enjeux pratiques)                                 |      |             | 2                | 4   | 0  | 7    |
|                              | Formation citoyenne (enjeux pratiques)                                       |      |             | 3                | 4   | 0  | 8,5  |
|                              | Règles de métier                                                             |      |             | 3                | 6   | 0  | 10,5 |
|                              | Savoirs fondamentaux pour pratiquer (1)                                      |      | 10          |                  |     |    | 0    |
|                              | Compétences psychosociales                                                   |      |             | 8                | 4   | 0  | 16   |
|                              | Histoire éducation                                                           |      |             | 12               | 6   | 0  | 24   |
|                              | Sociologie des publics                                                       |      |             | 11               | 3   | 0  | 19,5 |
|                              | Histoire et évolution vie scolaire                                           |      |             | 6                | 2   | 0  | 11   |
|                              | Philosophie de l'éducation                                                   |      |             | 7                | 2   | 0  | 12,5 |
|                              | Inclusion, EBEP, handicap (enjeux théoriques)                                |      |             | 6                | 3   | 0  | 12   |
|                              | CSE et droit vie scolaire                                                    |      |             | 7                | 8,5 | 0  | 19   |
|                              | Formation citoyenne (enjeux théoriques)                                      |      |             | 2                | 5   | 0  | 8    |
| UE3 : Stage                  | Accompagnement de stage                                                      | 4    | 2           | 0                | 8,5 | 0  | 8,5  |
|                              | Enseignements appliqués au terrain                                           |      | 1           |                  |     |    | 0    |
|                              | Analyse de pratique                                                          |      |             | 0                | 6   | 0  | 6    |
|                              | Communication professionnelle                                                |      | 1           | 0                | 6   | 0  | 6    |
| UE4 : Recherche & IA         | Méthodologie et travail de recherche                                         | 2    | 2           | 6                | 4   | 0  | 13   |
|                              |                                                                              |      |             | 94               | 171 | 0  | 265  |

| Semestre 2                                           | TOTAL Semestre 2                                                             |                         |              |              |               | 309,5 |      |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|--------------|---------------|-------|------|
| UE1 : Culture-métier commune                         | LVE                                                                          | 6                       | 1            | 0    10    0 |               |       | 10   |
|                                                      | Anglais                                                                      |                         |              |              |               |       |      |
|                                                      | Espagnol                                                                     |                         |              |              |               |       |      |
|                                                      | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (2)                  |                         |              | 0            | 20            | 0     | 20   |
|                                                      | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (2)                       |                         |              | 0            | 20            | 0     | 20   |
|                                                      | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (2) |                         | 1            | 0            | 20            | 0     | 20   |
| UE2 : Culture disciplinaire                          | Gestes professionnels (2)                                                    | 18                      | 9            |              |               |       |      |
|                                                      | Professionnalisation des AED                                                 |                         |              | 6            | 6             | 0     | 15   |
|                                                      | Formation des délégués et représentants élèves                               |                         |              | 5            | 7             | 0     | 14,5 |
|                                                      | Animation éducative et éduc pop                                              |                         |              | 2            | 4             | 0     | 7    |
|                                                      | Règles de métier                                                             |                         |              | 3            | 6             | 0     | 10,5 |
|                                                      | Suivi individuel et collectif des élèves                                     |                         |              | 0            | 6             | 0     | 6    |
|                                                      | Animation équipes et service vie scolaire                                    |                         |              | 5            | 7             | 0     | 14,5 |
|                                                      | Prévention des conduites à risques                                           |                         |              | 0            | 12,5          | 0     | 12,5 |
|                                                      | Savoirs fondamentaux pour pratiquer (2)                                      |                         |              |              |               |       |      |
|                                                      | Sociologie de la jeunesse                                                    | 9                       | 12    4    0 |              |               | 22    |      |
|                                                      | Sociologie du handicap                                                       |                         | 4            | 2            | 0             | 8     |      |
|                                                      | Sociologie des territoires                                                   |                         | 6            | 2            | 0             | 11    |      |
|                                                      | Connaissance de l'enseignement professionnel                                 |                         | 7            | 3            | 0             | 13,5  |      |
|                                                      | Climat scolaire                                                              |                         | 3            | 3            | 0             | 7,5   |      |
|                                                      | Valeurs de la République                                                     |                         | 4            | 5            | 0             | 11    |      |
|                                                      | Compétences psycho-sociales                                                  |                         | 8            | 4            | 0             | 16    |      |
|                                                      | Inclusion et différents publics apprenants (théorie)                         |                         | 8            | 4            | 0             | 16    |      |
|                                                      | CSE et droit de la vie scolaire                                              |                         | 8            | 4            | 0             | 16    |      |
|                                                      | UE3 : Stage                                                                  | Accompagnement de stage | 4            | 2            | 0    8,5    0 |       |      |
| Enseignements appliqués au terrain                   |                                                                              | 2                       |              |              |               |       |      |
| Inclusion et différents publics apprenants (terrain) |                                                                              | 0    12    0            |              |              | 12            |       |      |
| UE4 : Recherche & IA                                 | Méthodologie et travail de recherche (dont séminaire)                        | 2                       | 2            | 8    4    0  |               |       | 16   |
|                                                      | IA dans la culture disciplinaire du parcours                                 |                         | non évalué   | 0    2    0  |               |       | 2    |
|                                                      |                                                                              |                         |              | 89           | 176           | 0     | 265  |

| ANNEE 2                      |                                                                              |    |            |    |     |   |      |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|------------|----|-----|---|------|
| Semestre 3                   | TOTAL Semestre 3                                                             |    |            |    |     |   | 136  |
| UE1 : Culture-métier commune | LVE                                                                          | 7  | 1          | 0  | 10  | 0 | 10   |
|                              | Anglais                                                                      |    |            |    |     |   |      |
|                              | Espagnol                                                                     |    |            |    |     |   |      |
|                              | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (3)                  |    |            | 0  | 9   | 0 | 9    |
|                              | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (3)                       |    |            | 0  | 9   | 0 | 9    |
| UE2 : culture disciplinaire  | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (3) | 7  | 2          | 0  | 9   | 0 | 9    |
|                              | Gestes professionnels (3)                                                    |    |            |    |     |   |      |
|                              | Mise en œuvre des politiques publiques d'éducation                           |    |            | 2  | 5   | 0 | 8    |
|                              | Orientation scolaire (enjeux professionnels)                                 |    |            | 2  | 4   | 0 | 7    |
|                              | Savoirs fondamentaux pour pratiquer                                          |    |            |    |     |   |      |
| UE3 : stage                  | Philosophie de l'éducation                                                   | 15 | 2          | 6  | 2   | 0 | 11   |
|                              | Orientation scolaire (enjeux sociaux)                                        |    |            | 3  | 2   | 0 | 6,5  |
|                              | Accompagnement de stage                                                      |    |            | 0  | 18  | 0 | 18   |
|                              | Réalisation du stage                                                         |    |            |    |     |   |      |
|                              | Enseignements appliqués au terrain                                           |    |            |    |     |   |      |
| UE4 : Recherche & IA         | Entretiens élèves                                                            | 1  | non évalué | 0  | 10  | 0 | 10   |
|                              | Internats et espaces scolaires                                               |    |            | 5  | 7   | 0 | 14,5 |
|                              | Partenariats monde éducatif                                                  |    |            | 0  | 7   | 0 | 7    |
|                              | Portfolio numérique (Pix+Edu)                                                |    |            | 0  | 0   | 0 | 0    |
|                              | Travail de recherche (dont séminaire)                                        |    |            | 6  | 4   | 0 | 13   |
| UE4 : Recherche & IA         | IA dans la culture disciplinaire du parcours                                 | 1  | non évalué | 0  | 4   | 0 | 4    |
|                              |                                                                              |    |            | 24 | 100 | 0 | 124  |

| Semestre 4                   | TOTAL Semestre 4                                                             |    |            |    |     |   | 128,5 |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|------------|----|-----|---|-------|
| UE1 : Culture-métier commune | LVE                                                                          | 4  | 1          | 0  | 10  | 0 | 10    |
|                              | Anglais                                                                      |    |            |    |     |   |       |
|                              | Espagnol                                                                     |    |            |    |     |   |       |
|                              | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (4)                  |    |            | 0  | 6   | 0 | 6     |
|                              | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (4)                       |    |            | 0  | 7   | 0 | 7     |
| UE2 : culture disciplinaire  | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (4) | 6  | 1          | 0  | 7   | 0 | 7     |
|                              | Grands enjeux contemporains pour exercer                                     |    |            |    |     |   |       |
|                              | Questions de genres                                                          |    |            | 3  | 5   | 0 | 9,5   |
|                              | Developpement durable                                                        |    |            | 3  | 4   | 0 | 8,5   |
|                              | Savoirs fondamentaux pour pratiquer (2)                                      |    |            |    |     |   |       |
| UE3 : stage                  | Savoirs et inégalités                                                        | 14 | 3          | 13 | 6   | 0 | 25,5  |
|                              | Accompagnement de stage                                                      |    |            |    |     |   |       |
|                              | Accompagnement de stage                                                      |    |            | 0  | 20  | 0 | 20    |
|                              | Résolution de problèmes                                                      |    |            | 0  | 15  | 0 | 15    |
|                              | Réalisation du stage                                                         |    |            |    |     |   |       |
| UE4 : Recherche & IA         | Enseignements appliqués au terrain                                           | 6  | non évalué | 0  | 7   | 0 | 7     |
|                              | Partenariats au sein du monde éducatif                                       |    |            | 0  | 10  | 0 |       |
|                              | Evaluation Pix+Edu                                                           |    |            | 0  |     |   |       |
| UE4 : Recherche & IA         | Travail de recherche (dont soutenance)                                       | 6  | 6          | 6  | 4   | 0 | 13    |
|                              |                                                                              |    |            | 25 | 101 | 0 | 126   |

| total d'heures de formation |     |     |     |
|-----------------------------|-----|-----|-----|
| M1 M2E                      | 183 | 347 | 0   |
| M2 M2E                      | 49  | 201 | 0   |
| Master M2E                  | 232 | 548 | 0   |
|                             |     |     | 780 |

## MASTER M2E MENTION PROFESSORAT DES ÉCOLES - SITE DE GUÉRET

| UE1 se préparer à faire classe en prenant en compte la diversité                                            |                                                                                   | S1  | ECTS | S2  | ECTS | S3  | ECTS | S4  | ECTS | TD | TP |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|----|----|
| EC 1.1 Enseigner dans le cadre de la polyvalence 1                                                          |                                                                                   |     | 6    |     | 5    |     | 3    |     | 2    |    |    |
|                                                                                                             | Mathématiques                                                                     | 20  |      | 18  |      | 14  |      | 8   |      | 60 |    |
|                                                                                                             | Sciences et technologie                                                           | 12  |      | 12  |      |     |      |     |      |    | 24 |
|                                                                                                             | Education Physique et sportive                                                    | 12  |      | 12  |      | 10  |      | 10  |      |    | 44 |
|                                                                                                             | égalité filles garçons en mathématiques                                           |     |      | 2   |      |     |      |     |      | 2  |    |
|                                                                                                             | égalité filles garçons en sciences et technologie                                 |     |      | 2   |      |     |      |     |      |    | 2  |
|                                                                                                             | égalité filles garçons en EPS                                                     |     |      | 2   |      |     |      |     |      |    | 2  |
| EC 1.2 Enseigner dans le cadre de la polyvalence 2                                                          |                                                                                   |     | 8    |     | 5    |     | 4    |     | 2    |    |    |
|                                                                                                             | Français                                                                          | 20  |      | 20  |      | 10  |      | 10  |      | 60 |    |
|                                                                                                             | Histoire et Géographie                                                            | 16  |      |     |      | 8   |      |     |      |    | 24 |
|                                                                                                             | Arts plastiques et Education musicale                                             | 24  |      |     |      | 8   |      |     |      |    | 32 |
|                                                                                                             | Langue vivante - anglais, ou espagnol, ou allemand                                | 12  |      | 12  |      | 8   |      |     |      | 32 |    |
|                                                                                                             | Egalité filles garçons en histoire                                                |     |      | 2   |      |     |      |     |      |    | 2  |
| EC 1.3 Connaître la diversité                                                                               |                                                                                   |     | 3    |     | 3    |     | 1    |     | 1    |    |    |
|                                                                                                             | Développement de l'enfant - Compétences psycho-sociales (CPS)                     | 15  |      |     |      |     |      |     |      | 15 |    |
|                                                                                                             | Anticiper les besoins des élèves - Elèves à Besoins Educatifs Particuliers (EBEP) | 4   |      | 6   |      | 4   |      | 6   |      | 20 |    |
| UE2 mettre en œuvre son enseignement et développer sa réflexivité                                           |                                                                                   |     |      |     |      |     |      |     |      |    |    |
| EC 2.1 Agir sur le climat scolaire                                                                          |                                                                                   |     | 1    |     | 2    |     | 3    |     | 1    |    |    |
|                                                                                                             | Diversité des élèves, développement de l'enfant - EBEP                            | 0   |      | 4   |      | 4   |      | 0   |      | 8  |    |
|                                                                                                             | Spécificité du jeune enfant                                                       |     |      | 4   |      | 4   |      |     |      | 8  |    |
|                                                                                                             | Climat scolaire - CPS - Education à la Vie affective et Relationnelle             |     |      |     |      | 6   |      |     |      |    | 6  |
|                                                                                                             | Travailler en équipe et co-education                                              | 3   |      | 4   |      | 6   |      | 6   |      | 19 |    |
| EC 2.2 Exploiter ses expériences professionnelles (stage et accompagnement)                                 |                                                                                   |     | 1    |     | 3    |     | 11   |     | 13   |    |    |
|                                                                                                             | Accompagnement et suivi du stage                                                  | 9   |      | 9   |      | 9   |      | 9   |      | 36 |    |
|                                                                                                             | Atelier d'Analyse et de Pratique Professionnelles (AAPP)                          |     |      |     |      | 6   |      | 6   |      |    | 12 |
|                                                                                                             | Echanges sur les pratiques                                                        |     |      | 8   |      | 8   |      |     |      |    | 16 |
| EC 2.3 adapter les modalités de travail et les démarches aux besoins et aux contextes                       |                                                                                   |     | 5    |     | 5    |     | 3    |     | 3    |    |    |
|                                                                                                             | IA outils numériques                                                              |     |      | 4   |      |     |      | 4   |      |    | 8  |
|                                                                                                             | Mathématiques                                                                     | 16  |      | 14  |      | 14  |      | 16  |      |    | 60 |
|                                                                                                             | Français                                                                          | 20  |      | 20  |      | 10  |      | 10  |      |    | 60 |
|                                                                                                             | Histoire et Géographie                                                            |     |      | 8   |      | 8   |      |     |      |    | 16 |
|                                                                                                             | Sciences et technologie                                                           |     |      |     |      | 8   |      | 8   |      |    | 16 |
|                                                                                                             | Langue vivante - Anglais, ou espagnol, ou allemand                                |     |      |     |      | 8   |      |     |      | 8  |    |
|                                                                                                             | Education Physique et sportive                                                    | 8   |      | 8   |      |     |      |     |      |    | 16 |
| UE3 enrichir ses pratiques et s'inscrire dans un développement professionnel en s'appuyant sur la recherche |                                                                                   |     |      |     |      |     |      |     |      |    |    |
| EC 3.1 mettre en œuvre un projet interdisciplinaire                                                         |                                                                                   |     | 0    |     | 0    |     | 0    |     | 2    |    |    |
|                                                                                                             | Polyvalence: Mener un projet interdisciplinaire dans sa classe                    |     |      |     |      | 10  |      | 10  |      |    | 20 |
| EC 3.2 développer une éthique professionnelle                                                               |                                                                                   |     | 4    |     | 5    |     | 3    |     | 2    |    |    |
|                                                                                                             | Enseignements artistiques et démarche de formation collaborative                  |     |      |     |      | 8   |      | 8   |      |    | 16 |
|                                                                                                             | Egalité filles garçons                                                            |     |      | 10  |      |     |      |     |      | 10 |    |
|                                                                                                             | Les éducations transversales (géographie, sciences, EMC)                          | 9   |      | 9   |      |     |      |     |      | 18 |    |
|                                                                                                             | Valeurs de la République et Laïcité                                               | 16  |      | 16  |      | 6   |      | 6   |      | 44 |    |
|                                                                                                             | Construire sa posture de fonctionnaire et enseigner l'EMC                         | 5   |      | 8   |      | 5   |      |     |      | 18 |    |
|                                                                                                             | Evaluation                                                                        | 4   |      |     |      | 6   |      |     |      | 10 |    |
| EC 3.3 recourir à la recherche et aux outils numériques                                                     |                                                                                   |     | 2    |     | 2    |     | 2    |     | 4    |    |    |
|                                                                                                             | Outils IA Numérique Recherche                                                     | 4   |      | 6   |      | 4   |      |     |      |    | 14 |
|                                                                                                             | Recherche: Mémoire professionnel (TEIR)                                           | 4   |      | 6   |      | 6   |      | 6   |      |    | 22 |
|                                                                                                             |                                                                                   |     | 30   |     | 30   |     | 30   |     | 30   |    |    |
|                                                                                                             |                                                                                   |     |      |     |      |     |      |     |      |    |    |
|                                                                                                             |                                                                                   | 233 |      | 226 |      | 198 |      | 123 |      |    |    |
|                                                                                                             |                                                                                   | 233 |      | 222 |      | 200 |      | 125 |      |    |    |
|                                                                                                             |                                                                                   | 455 |      |     |      | 325 |      |     |      |    |    |

## MASTER M2E MENTION PROFESSORAT DES ÉCOLES - SITE DE LIMOGES

| UE1 se préparer à faire classe en prenant en compte la diversité                                            |                                                                                   | S1  | ECTS | S2  | ECTS | S3  | ECTS | S4  | ECTS | Tot | TD  | TP  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-----|-----|
| EC 1.1 Enseigner dans le cadre de la polyvalence 1                                                          |                                                                                   |     | 6    |     | 5    |     | 3    |     | 2    |     |     |     |
|                                                                                                             | Mathématiques                                                                     | 20  |      | 18  |      | 14  |      | 8   |      | 60  | 60  |     |
|                                                                                                             | Sciences et technologie                                                           | 12  |      | 12  |      |     |      |     |      | 24  |     | 24  |
|                                                                                                             | Education Physique et sportive                                                    | 12  |      | 12  |      | 10  |      | 10  |      | 44  |     | 44  |
|                                                                                                             | égalité filles garçons en mathématiques                                           |     |      | 2   |      |     |      |     |      | 2   | 2   |     |
|                                                                                                             | égalité filles garçons en sciences et technologie                                 |     |      | 2   |      |     |      |     |      | 2   |     | 2   |
|                                                                                                             | égalité filles garçons en EPS                                                     |     |      | 2   |      |     |      |     |      | 2   |     | 2   |
| EC 1.2 Enseigner dans le cadre de la polyvalence 2                                                          |                                                                                   |     | 8    |     | 5    |     | 4    |     | 2    | 0   |     |     |
|                                                                                                             | Français                                                                          | 20  |      | 20  |      | 10  |      | 10  |      | 60  | 60  |     |
|                                                                                                             | Histoire et Géographie                                                            | 16  |      |     |      | 8   |      |     |      | 24  |     | 24  |
|                                                                                                             | Arts plastiques et Education musicale                                             | 24  |      |     |      | 8   |      |     |      | 32  |     | 32  |
|                                                                                                             | Langue vivante - anglais, ou espagnol, ou allemand                                | 12  |      | 12  |      | 8   |      |     |      | 32  | 32  |     |
|                                                                                                             | Egalité filles garçons en histoire                                                |     |      | 2   |      |     |      |     |      | 2   |     | 2   |
| EC 1.3 Connaître la diversité                                                                               |                                                                                   |     | 3    |     | 3    |     | 1    |     | 1    | 0   |     |     |
|                                                                                                             | Développement de l'enfant - Compétences psycho-sociales (CPS)                     | 15  |      |     |      |     |      |     |      | 15  | 15  |     |
|                                                                                                             | Anticiper les besoins des élèves - Elèves à Besoins Educatifs Particuliers (EBEP) | 4   |      | 6   |      | 4   |      | 6   |      | 20  | 20  |     |
|                                                                                                             |                                                                                   |     |      |     |      |     |      |     |      | 0   |     |     |
| UE2 mettre en œuvre son enseignement et développer sa réflexivité                                           |                                                                                   |     |      |     |      |     |      |     |      | 0   |     |     |
| EC 2.1 Agir sur le climat scolaire                                                                          |                                                                                   |     | 1    |     | 2    |     | 3    |     | 1    | 0   |     |     |
|                                                                                                             | Diversité des élèves, développement de l'enfant - EBEP                            |     |      | 4   |      | 4   |      |     |      | 8   | 8   |     |
|                                                                                                             | Spécificité du jeune enfant                                                       |     |      | 4   |      | 4   |      |     |      | 8   | 8   |     |
|                                                                                                             | Climat scolaire - CPS - Education à la Vie affective et Relationnelle             |     |      |     |      | 6   |      |     |      | 6   |     | 6   |
|                                                                                                             | Travailler en équipe et co-education                                              | 3   |      | 4   |      | 6   |      | 6   |      | 19  | 19  |     |
| EC 2.2 Exploiter ses expériences professionnelles (stage et accompagnement)                                 |                                                                                   |     | 1    |     | 3    |     | 11   |     | 13   | 0   |     |     |
|                                                                                                             | Accompagnement et suivi du stage                                                  | 9   |      | 9   |      | 9   |      | 9   |      | 36  | 36  |     |
|                                                                                                             | Atelier d'Analyse et de Pratique Professionnelles (AAPP)                          |     |      |     |      | 6   |      | 6   |      | 12  |     | 12  |
|                                                                                                             | Echanges sur les pratiques                                                        |     |      | 8   |      | 8   |      |     |      | 16  |     | 16  |
| EC 2.3 adapter les modalités de travail et les démarches aux besoins et aux contextes                       |                                                                                   |     | 5    |     | 5    |     | 3    |     | 3    | 0   |     |     |
|                                                                                                             | IA outils numériques                                                              |     |      | 4   |      |     |      | 4   |      | 8   |     | 8   |
|                                                                                                             | Mathématiques                                                                     | 16  |      | 14  |      | 14  |      | 16  |      | 60  |     | 60  |
|                                                                                                             | Français                                                                          | 20  |      | 20  |      | 10  |      | 10  |      | 60  |     | 60  |
|                                                                                                             | Histoire et Géographie                                                            |     |      | 8   |      | 8   |      |     |      | 16  |     | 16  |
|                                                                                                             | Sciences et technologie                                                           |     |      |     |      | 8   |      | 8   |      | 16  |     | 16  |
|                                                                                                             | Langue vivante - Anglais, ou espagnol, ou allemand                                |     |      |     |      | 8   |      |     |      | 8   | 8   |     |
|                                                                                                             | Education Physique et sportive                                                    | 8   |      | 8   |      |     |      |     |      | 16  |     | 16  |
|                                                                                                             |                                                                                   |     |      |     |      |     |      |     |      | 0   |     |     |
| UE3 enrichir ses pratiques et s'inscrire dans un développement professionnel en s'appuyant sur la recherche |                                                                                   |     |      |     |      |     |      |     |      | 0   |     |     |
| EC 3.1 mettre en œuvre un projet interdisciplinaire                                                         |                                                                                   |     | 0    |     | 0    |     | 0    |     | 2    | 0   |     |     |
|                                                                                                             | Polyvalence: Mener un projet interdisciplinaire dans sa classe                    |     |      |     |      | 10  |      | 10  |      | 20  |     | 20  |
| EC 3.2 développer une éthique professionnelle                                                               |                                                                                   |     | 4    |     | 5    |     | 3    |     | 2    | 0   |     |     |
|                                                                                                             | Enseignements artistiques et démarche de formation collaborative                  |     |      |     |      | 8   |      | 8   |      | 16  |     | 16  |
|                                                                                                             | Egalité filles garçons                                                            |     |      | 10  |      |     |      |     |      | 10  | 10  |     |
|                                                                                                             | Les éducations transversales (géographie, sciences, EMC)                          | 9   |      | 9   |      |     |      |     |      | 18  | 18  |     |
|                                                                                                             | Valeurs de la République et Laïcité                                               | 16  |      | 16  |      | 6   |      | 6   |      | 44  | 44  |     |
|                                                                                                             | Construire sa posture de fonctionnaire et enseigner l'EMC                         | 5   |      | 8   |      | 5   |      |     |      | 18  | 18  |     |
|                                                                                                             | Evaluation                                                                        | 4   |      |     |      | 6   |      |     |      | 10  | 10  |     |
| EC 3.3 recourir à la recherche et aux outils numériques                                                     |                                                                                   |     | 2    |     | 2    |     | 2    |     | 4    | 0   |     |     |
|                                                                                                             | Outils IA Numérique Recherche                                                     | 4   |      | 6   |      | 4   |      |     |      | 14  |     | 14  |
|                                                                                                             | Recherche: Mémoire professionnel (TEIR)                                           | 4   |      | 6   |      | 6   |      | 6   |      | 22  |     | 22  |
|                                                                                                             |                                                                                   |     | 30   |     | 30   |     | 30   |     | 30   | 0   |     |     |
|                                                                                                             |                                                                                   |     |      |     |      |     |      |     |      | 0   |     |     |
|                                                                                                             |                                                                                   | 233 |      | 226 |      | 198 |      | 123 |      | 780 | 368 | 412 |
|                                                                                                             |                                                                                   | 233 |      | 222 |      | 200 |      | 125 |      |     |     |     |
|                                                                                                             |                                                                                   | 455 |      |     |      | 325 |      |     |      |     | 780 |     |

| MASTER M2E MENTION PROFESSORAT DES ÉCOLES - SITE DE TULLE                                                   |                                                                                   |     |      |     |      |     |      |     |      |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|----|----|
| UE1 se préparer à faire classe en prenant en compte la diversité                                            |                                                                                   | S1  | ECTS | S2  | ECTS | S3  | ECTS | S4  | ECTS | TD | TP |
| EC 1.1 Enseigner dans le cadre de la polyvalence 1                                                          |                                                                                   |     | 6    |     | 5    |     | 3    |     | 2    |    |    |
|                                                                                                             | Mathématiques                                                                     | 20  |      | 18  |      | 14  |      | 8   |      | 60 |    |
|                                                                                                             | Sciences et technologie                                                           | 12  |      | 12  |      |     |      |     |      |    | 24 |
|                                                                                                             | Education Physique et sportive                                                    | 12  |      | 12  |      | 10  |      | 10  |      |    | 44 |
|                                                                                                             | égalité filles garçons en mathématiques                                           |     |      | 2   |      |     |      |     |      | 2  |    |
|                                                                                                             | égalité filles garçons en sciences et technologie                                 |     |      | 2   |      |     |      |     |      |    | 2  |
|                                                                                                             | égalité filles garçons en EPS                                                     |     |      | 2   |      |     |      |     |      |    | 2  |
| EC 1.2 Enseigner dans le cadre de la polyvalence 2                                                          |                                                                                   |     | 8    |     | 5    |     | 4    |     | 2    |    |    |
|                                                                                                             | Français                                                                          | 20  |      | 20  |      | 10  |      | 10  |      | 60 |    |
|                                                                                                             | Histoire et Géographie                                                            | 16  |      |     |      | 8   |      |     |      |    | 24 |
|                                                                                                             | Arts plastiques et Education musicale                                             | 24  |      |     |      | 8   |      |     |      |    | 32 |
|                                                                                                             | Langue vivante - anglais, ou espagnol, ou allemand                                | 12  |      | 12  |      | 8   |      |     |      | 32 |    |
|                                                                                                             | Egalité filles garçons en histoire                                                |     |      | 2   |      |     |      |     |      |    | 2  |
| EC 1.3 Connaître la diversité                                                                               |                                                                                   |     | 3    |     | 3    |     | 1    |     | 1    |    |    |
|                                                                                                             | Développement de l'enfant - Compétences psycho-sociales (CPS)                     | 15  |      |     |      |     |      |     |      | 15 |    |
|                                                                                                             | Anticiper les besoins des élèves - Elèves à Besoins Educatifs Particuliers (EBEP) | 4   |      | 6   |      | 4   |      | 6   |      | 20 |    |
|                                                                                                             |                                                                                   |     |      |     |      |     |      |     |      |    |    |
| UE2 mettre en œuvre son enseignement et développer sa réflexivité                                           |                                                                                   |     |      |     |      |     |      |     |      |    |    |
| EC 2.1 Agir sur le climat scolaire                                                                          |                                                                                   |     | 1    |     | 2    |     | 3    |     | 1    |    |    |
|                                                                                                             | Diversité des élèves, développement de l'enfant - EBEP                            | 0   |      | 4   |      | 4   |      | 0   |      | 8  |    |
|                                                                                                             | Spécificité du jeune enfant                                                       |     |      | 4   |      | 4   |      |     |      | 8  |    |
|                                                                                                             | Climat scolaire - CPS - Education à la Vie affective et Relationnelle             |     |      |     |      | 6   |      |     |      |    | 6  |
|                                                                                                             | Travailler en équipe et co-education                                              | 3   |      | 4   |      | 6   |      | 6   |      | 19 |    |
| EC 2.2 Exploiter ses expériences professionnelles (stage et accompagnement)                                 |                                                                                   |     | 1    |     | 3    |     | 11   |     | 13   |    |    |
|                                                                                                             | Accompagnement et suivi du stage                                                  | 9   |      | 9   |      | 9   |      | 9   |      | 36 |    |
|                                                                                                             | Atelier d'Analyse et de Pratique Professionnelles (AAPP)                          |     |      |     |      | 6   |      | 6   |      |    | 12 |
|                                                                                                             | Echanges sur les pratiques                                                        |     |      | 8   |      | 8   |      |     |      |    | 16 |
| EC 2.3 adapter les modalités de travail et les démarches aux besoins et aux contextes                       |                                                                                   |     | 5    |     | 5    |     | 3    |     | 3    |    |    |
|                                                                                                             | IA outils numériques                                                              |     |      | 4   |      |     |      | 4   |      |    | 8  |
|                                                                                                             | Mathématiques                                                                     | 16  |      | 14  |      | 14  |      | 16  |      |    | 60 |
|                                                                                                             | Français                                                                          | 20  |      | 20  |      | 10  |      | 10  |      |    | 60 |
|                                                                                                             | Histoire et Géographie                                                            |     |      | 8   |      | 8   |      |     |      |    | 16 |
|                                                                                                             | Sciences et technologie                                                           |     |      |     |      | 8   |      | 8   |      |    | 16 |
|                                                                                                             | Langue vivante - Anglais, ou espagnol, ou allemand                                |     |      |     |      | 8   |      |     |      | 8  |    |
|                                                                                                             | Education Physique et sportive                                                    | 8   |      | 8   |      |     |      |     |      |    | 16 |
|                                                                                                             |                                                                                   |     |      |     |      |     |      |     |      |    |    |
| UE3 enrichir ses pratiques et s'inscrire dans un développement professionnel en s'appuyant sur la recherche |                                                                                   |     |      |     |      |     |      |     |      |    |    |
| EC 3.1 mettre en œuvre un projet interdisciplinaire                                                         |                                                                                   |     | 0    |     | 0    |     | 0    |     | 2    |    |    |
|                                                                                                             | Polyvalence: Mener un projet interdisciplinaire dans sa classe                    |     |      |     |      | 10  |      | 10  |      |    | 20 |
| EC 3.2 développer une éthique professionnelle                                                               |                                                                                   |     | 4    |     | 5    |     | 3    |     | 2    |    |    |
|                                                                                                             | Enseignements artistiques et démarche de formation collaborative                  |     |      |     |      | 8   |      | 8   |      |    | 16 |
|                                                                                                             | Egalité filles garçons                                                            |     |      | 10  |      |     |      |     |      | 10 |    |
|                                                                                                             | Les éducations transversales (géographie, sciences, EMC)                          | 9   |      | 9   |      |     |      |     |      | 18 |    |
|                                                                                                             | Valeurs de la République et Laïcité                                               | 16  |      | 16  |      | 6   |      | 6   |      | 44 |    |
|                                                                                                             | Construire sa posture de fonctionnaire et enseigner l'EMC                         | 5   |      | 8   |      | 5   |      |     |      | 18 |    |
|                                                                                                             | Evaluation                                                                        | 4   |      |     |      | 6   |      |     |      | 10 |    |
| EC 3.3 recourir à la recherche et aux outils numériques                                                     |                                                                                   |     | 2    |     | 2    |     | 2    |     | 4    |    |    |
|                                                                                                             | Outils IA Numérique Recherche                                                     | 4   |      | 6   |      | 4   |      |     |      |    | 14 |
|                                                                                                             | Recherche: Mémoire professionnel (TEIR)                                           | 4   |      | 6   |      | 6   |      | 6   |      |    | 22 |
|                                                                                                             |                                                                                   |     | 30   |     | 30   |     | 30   |     | 30   |    |    |
|                                                                                                             |                                                                                   |     |      |     |      |     |      |     |      |    |    |
|                                                                                                             |                                                                                   | 233 |      | 226 |      | 198 |      | 123 |      |    |    |
|                                                                                                             |                                                                                   | 233 |      | 222 |      | 200 |      | 125 |      |    |    |
|                                                                                                             |                                                                                   | 455 |      |     |      | 325 |      |     |      |    |    |



| MASTER M2E MENTION PROFESSORAT DES ÉCOLES parcours PRÉPARATION CONCOURS ET PROFESSIONNALISATION (PCP) - SITE DE GUÉRET |    |      |    |      |    |      |    |      |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|----|
| UE1 se préparer à faire classe en prenant en compte la diversité                                                       | S1 | ECTS | S2 | ECTS | S3 | ECTS | S4 | ECTS | TD | TP |
| EC 1.1 Enseigner dans le cadre de la polyvalence 1                                                                     |    | 6    |    | 5    |    | 3    |    | 2    |    |    |
| Mathématiques                                                                                                          | 20 |      | 18 |      | 14 |      | 8  |      | 60 |    |
| Sciences et technologie                                                                                                | 12 |      | 12 |      |    |      |    |      |    | 24 |
| Education Physique et sportive                                                                                         | 12 |      | 12 |      | 10 |      | 10 |      |    | 44 |
| égalité filles garçons en mathématiques                                                                                |    |      | 2  |      |    |      |    |      | 2  |    |
| égalité filles garçons en sciences et technologie                                                                      |    |      | 2  |      |    |      |    |      |    | 2  |
| égalité filles garçons en EPS                                                                                          |    |      | 2  |      |    |      |    |      |    | 2  |
| EC 1.2 Enseigner dans le cadre de la polyvalence 2                                                                     |    | 8    |    | 5    |    | 5    |    | 3    |    |    |
| Français                                                                                                               | 20 |      | 20 |      | 10 |      | 10 |      | 60 |    |
| Histoire et Géographie                                                                                                 | 16 |      |    |      | 8  |      |    |      |    | 24 |
| Arts plastiques et Education musicale                                                                                  | 24 |      |    |      | 8  |      |    |      |    | 32 |
| Langue vivante - anglais, ou espagnol, ou allemand                                                                     | 12 |      | 12 |      | 8  |      |    |      | 32 |    |
| Egalité filles garçons en histoire                                                                                     |    |      | 2  |      |    |      |    |      |    | 2  |
| EC 1.3 Connaître la diversité                                                                                          |    | 3    |    | 3    |    | 2    |    | 2    |    |    |
| Développement de l'enfant - Compétences psycho-sociales (CPS)                                                          | 15 |      |    |      |    |      |    |      | 15 |    |
| Anticiper les besoins des élèves - Elèves à Besoins Educatifs Particuliers (EBEP)                                      | 4  |      | 6  |      | 4  |      | 6  |      | 20 |    |
| EC optionnel Enseigner en établissement à l'international                                                              |    |      | 10 | 0    | 10 | 0    | 10 | 0    |    |    |
| UE2 mettre en œuvre son enseignement et développer sa réflexivité                                                      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |    |
| EC 2.1 Agir sur le climat scolaire                                                                                     |    | 1    |    | 2    |    | 4    |    | 2    |    |    |
| Diversité des élèves, développement de l'enfant - EBEP                                                                 | 0  |      | 4  |      | 4  |      | 0  |      | 8  |    |
| Spécificité du jeune enfant                                                                                            |    |      | 4  |      | 4  |      |    |      | 8  |    |
| Climat scolaire - CPS - Education à la Vie affective et Relationnelle                                                  |    |      |    |      | 6  |      |    |      |    | 6  |
| Travailler en équipe et co-éducation                                                                                   | 3  |      | 4  |      | 6  |      | 6  |      | 19 |    |
| EC 2.2 Exploiter ses expériences professionnelles (stage et accompagnement)                                            |    | 1    |    | 3    |    | 5    |    | 6    |    |    |
| Accompagnement et suivi du stage                                                                                       | 9  |      | 9  |      | 9  |      | 9  |      | 36 |    |
| Atelier d'Analyse et de Pratique Professionnelles (AAPP)                                                               |    |      |    |      | 6  |      | 6  |      |    | 12 |
| Echanges sur les pratiques                                                                                             |    |      | 8  |      | 8  |      |    |      |    | 16 |
| EC 2.3 adapter les modalités de travail et les démarches aux besoins et aux contextes                                  |    | 5    |    | 5    |    | 6    |    | 7    |    |    |
| IA outils numériques                                                                                                   |    |      | 4  |      |    |      | 4  |      |    | 8  |
| Mathématiques                                                                                                          | 16 |      | 14 |      | 14 |      | 16 |      |    | 60 |
| Français                                                                                                               | 20 |      | 20 |      | 10 |      | 10 |      |    | 60 |
| Histoire et Géographie                                                                                                 |    |      | 8  |      | 8  |      |    |      |    | 16 |
| Sciences et technologie                                                                                                |    |      |    |      | 8  |      | 8  |      |    | 16 |
| Langue vivante - Anglais, ou espagnol, ou allemand                                                                     |    |      |    |      | 8  |      |    |      | 8  |    |
| Education Physique et sportive                                                                                         | 8  |      | 8  |      |    |      |    |      |    | 16 |
| UE3 enrichir ses pratiques et s'inscrire dans un développement professionnel en s'appuyant sur la recherche            |    |      |    |      |    |      |    |      |    |    |
| EC 3.1 mettre en œuvre un projet interdisciplinaire                                                                    |    | 0    |    | 0    |    | 0    |    | 2    |    |    |
| Polyvalence: Mener un projet interdisciplinaire dans sa classe                                                         |    |      |    |      | 10 |      | 10 |      |    | 20 |
| EC 3.2 développer une éthique professionnelle                                                                          |    | 4    |    | 5    |    | 3    |    | 2    |    |    |
| Enseignements artistiques et démarche de formation collaborative                                                       |    |      |    |      | 8  |      | 8  |      |    | 16 |
| Egalité filles garçons                                                                                                 |    |      | 10 |      |    |      |    |      | 10 |    |
| Les éducations transversales (géographie, sciences, EMC)                                                               | 9  |      | 9  |      |    |      |    |      |    | 18 |
| Valeurs de la République et Laïcité                                                                                    | 16 |      | 16 |      | 6  |      | 6  |      | 44 |    |
| Construire sa posture de fonctionnaire et enseigner l'EMC                                                              | 5  |      | 8  |      | 5  |      |    |      | 18 |    |
| Evaluation                                                                                                             | 4  |      |    |      | 6  |      |    |      | 10 |    |
| EC 3.3 recourir à la recherche et aux outils numériques                                                                |    | 2    |    | 2    |    | 2    |    | 4    |    |    |
| Outils IA Numérique Recherche                                                                                          | 4  |      | 6  |      | 4  |      |    |      |    | 14 |
| Recherche: Mémoire professionnel (TEIR)                                                                                | 4  |      | 6  |      | 6  |      | 6  |      |    | 22 |
|                                                                                                                        |    | 30   |    | 30   |    | 30   |    | 30   |    |    |
|                                                                                                                        |    | 233  |    | 236  |    | 208  |    | 133  |    |    |
|                                                                                                                        |    | 233  |    | 222  |    | 200  |    | 125  |    |    |
|                                                                                                                        |    | 455  |    |      |    | 325  |    |      |    |    |

| MASTER M2E MENTION PROFESSORAT DES ÉCOLES parcours PRÉPARATION CONCOURS ET PROFESSIONNALISATION (PCP) - SITE DE LIMOGES |     |      |     |      |     |      |     |      |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-----|-----|
| UE1 se préparer à faire classe en prenant en compte la diversité                                                        | S1  | ECTS | S2  | ECTS | S3  | ECTS | S4  | ECTS | Tot | TD  | TP  |
| EC 1.1 Enseigner dans le cadre de la polyvalence 1                                                                      |     | 6    |     | 5    |     | 3    |     | 2    |     |     |     |
| Mathématiques                                                                                                           | 20  |      | 18  |      | 14  |      | 8   |      | 60  | 60  |     |
| Sciences et technologie                                                                                                 | 12  |      | 12  |      |     |      |     |      | 24  |     | 24  |
| Education Physique et sportive                                                                                          | 12  |      | 12  |      | 10  |      | 10  |      | 44  |     | 44  |
| égalité filles garçons en mathématiques                                                                                 |     |      | 2   |      |     |      |     |      | 2   | 2   |     |
| égalité filles garçons en sciences et technologie                                                                       |     |      | 2   |      |     |      |     |      | 2   |     | 2   |
| égalité filles garçons en EPS                                                                                           |     |      | 2   |      |     |      |     |      | 2   |     | 2   |
| EC 1.2 Enseigner dans le cadre de la polyvalence 2                                                                      |     | 8    |     | 5    |     | 5    |     | 3    | 0   |     |     |
| Français                                                                                                                | 20  |      | 20  |      | 10  |      | 10  |      | 60  | 60  |     |
| Histoire et Géographie                                                                                                  | 16  |      |     |      | 8   |      |     |      | 24  |     | 24  |
| Arts plastiques et Education musicale                                                                                   | 24  |      |     |      | 8   |      |     |      | 32  |     | 32  |
| Langue vivante - anglais, ou espagnol, ou allemand                                                                      | 12  |      | 12  |      | 8   |      |     |      | 32  | 32  |     |
| Egalité filles garçons en histoire                                                                                      |     |      | 2   |      |     |      |     |      | 2   |     | 2   |
| EC 1.3 Connaître la diversité                                                                                           |     | 3    |     | 3    |     | 2    |     | 2    | 0   |     |     |
| Développement de l'enfant - Compétences psycho-sociales (CPS)                                                           | 15  |      |     |      |     |      |     |      | 15  | 15  |     |
| Anticiper les besoins des élèves - Elèves à Besoins Educatifs Particuliers (EBEP)                                       | 4   |      | 6   |      | 4   |      | 6   |      | 20  | 20  |     |
| EC optionnell                                                                                                           |     |      |     |      |     |      |     |      | 0   |     |     |
| Enseigner en établissement à l'international                                                                            |     |      | 10  | 0    | 10  | 0    | 10  | 0    |     |     |     |
| UE2 mettre en œuvre son enseignement et développer sa réflexivité                                                       |     |      |     |      |     |      |     |      | 0   |     |     |
| EC 2.1 Agir sur le climat scolaire                                                                                      |     | 1    |     | 2    |     | 4    |     | 2    | 0   |     |     |
| Diversité des élèves, développement de l'enfant - EBEP                                                                  |     |      | 4   |      | 4   |      |     |      | 8   | 8   |     |
| Spécificité du jeune enfant                                                                                             |     |      | 4   |      | 4   |      |     |      | 8   | 8   |     |
| Climat scolaire - CPS - Education à la Vie affective et Relationnelle                                                   |     |      |     |      | 6   |      |     |      | 6   |     | 6   |
| Travailler en équipe et co-éducation                                                                                    | 3   |      | 4   |      | 6   |      | 6   |      | 19  | 19  |     |
| EC 2.2 Exploiter ses expériences professionnelles (stage et accompagnement)                                             |     | 1    |     | 3    |     | 5    |     | 6    | 0   |     |     |
| Accompagnement et suivi du stage                                                                                        | 9   |      | 9   |      | 9   |      | 9   |      | 36  | 36  |     |
| Atelier d'Analyse et de Pratique Professionnelles (AAPP)                                                                |     |      |     |      | 6   |      | 6   |      | 12  |     | 12  |
| Echanges sur les pratiques                                                                                              |     |      | 8   |      | 8   |      |     |      | 16  |     | 16  |
| EC 2.3 adapter les modalités de travail et les démarches aux besoins et aux contextes                                   |     | 5    |     | 5    |     | 6    |     | 7    | 0   |     |     |
| IA outils numériques                                                                                                    |     |      | 4   |      |     |      | 4   |      | 8   |     | 8   |
| Mathématiques                                                                                                           | 16  |      | 14  |      | 14  |      | 16  |      | 60  |     | 60  |
| Français                                                                                                                | 20  |      | 20  |      | 10  |      | 10  |      | 60  |     | 60  |
| Histoire et Géographie                                                                                                  |     |      | 8   |      | 8   |      |     |      | 16  |     | 16  |
| Sciences et technologie                                                                                                 |     |      |     |      | 8   |      | 8   |      | 16  |     | 16  |
| Langue vivante - Anglais, ou espagnol, ou allemand                                                                      |     |      |     |      | 8   |      |     |      | 8   | 8   |     |
| Education Physique et sportive                                                                                          | 8   |      | 8   |      |     |      |     |      | 16  |     | 16  |
|                                                                                                                         |     |      |     |      |     |      |     |      | 0   |     |     |
| UE3 enrichir ses pratiques et s'inscrire dans un développement professionnel en s'appuyant sur la recherche             |     |      |     |      |     |      |     |      | 0   |     |     |
| EC 3.1 mettre en œuvre un projet interdisciplinaire                                                                     |     | 0    |     | 0    |     | 0    |     | 2    | 0   |     |     |
| Polyvalence: Mener un projet interdisciplinaire dans sa classe                                                          |     |      |     |      | 10  |      | 10  |      | 20  |     | 20  |
| EC 3.2 développer une éthique professionnelle                                                                           |     | 4    |     | 5    |     | 3    |     | 2    | 0   |     |     |
| Enseignements artistiques et démarche de formation collaborative                                                        |     |      |     |      | 8   |      | 8   |      | 16  |     | 16  |
| Egalité filles garçons                                                                                                  |     |      | 10  |      |     |      |     |      | 10  | 10  |     |
| Les éducations transversales (géographie, sciences, EMC)                                                                | 9   |      | 9   |      |     |      |     |      | 18  | 18  |     |
| Valeurs de la République et Laïcité                                                                                     | 16  |      | 16  |      | 6   |      | 6   |      | 44  | 44  |     |
| Construire sa posture de fonctionnaire et enseigner l'EMC                                                               | 5   |      | 8   |      | 5   |      |     |      | 18  | 18  |     |
| Evaluation                                                                                                              | 4   |      |     |      | 6   |      |     |      | 10  | 10  |     |
| EC 3.3 recourir à la recherche et aux outils numériques                                                                 |     | 2    |     | 2    |     | 2    |     | 4    | 0   |     |     |
| Outils IA Numérique Recherche                                                                                           | 4   |      | 6   |      | 4   |      |     |      | 14  |     | 14  |
| Recherche: Mémoire professionnel (TEIR)                                                                                 | 4   |      | 6   |      | 6   |      | 6   |      | 22  |     | 22  |
|                                                                                                                         |     | 30   |     | 30   |     | 30   |     | 30   | 0   |     |     |
|                                                                                                                         |     |      |     |      |     |      |     |      | 0   |     |     |
|                                                                                                                         | 233 |      | 236 |      | 208 |      | 133 |      | 810 | 368 | 412 |
|                                                                                                                         | 233 |      | 222 |      | 200 |      | 125 |      |     |     |     |
|                                                                                                                         | 455 |      |     |      | 325 |      |     |      |     | 780 |     |

| MASTER M2E MENTION PROFESSORAT DES ÉCOLES parcours PRÉPARATION CONCOURS ET PROFESSIONNALISATION (PCP) - SITE DE TULLE |     |      |     |      |     |      |     |      |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|----|----|
| UE1 se préparer à faire classe en prenant en compte la diversité                                                      | S1  | ECTS | S2  | ECTS | S3  | ECTS | S4  | ECTS | TD | TP |
| EC 1.1 Enseigner dans le cadre de la polyvalence 1                                                                    |     | 6    |     | 5    |     | 3    |     | 2    |    |    |
| Mathématiques                                                                                                         | 20  |      | 18  |      | 14  |      | 8   |      | 60 |    |
| Sciences et technologie                                                                                               | 12  |      | 12  |      |     |      |     |      |    | 24 |
| Education Physique et sportive                                                                                        | 12  |      | 12  |      | 10  |      | 10  |      |    | 44 |
| égalité filles garçons en mathématiques                                                                               |     |      | 2   |      |     |      |     |      | 2  |    |
| égalité filles garçons en sciences et technologie                                                                     |     |      | 2   |      |     |      |     |      |    | 2  |
| égalité filles garçons en EPS                                                                                         |     |      | 2   |      |     |      |     |      |    | 2  |
| EC 1.2 Enseigner dans le cadre de la polyvalence 2                                                                    |     | 8    |     | 5    |     | 5    |     | 3    |    |    |
| Français                                                                                                              | 20  |      | 20  |      | 10  |      | 10  |      | 60 |    |
| Histoire et Géographie                                                                                                | 16  |      |     |      | 8   |      |     |      |    | 24 |
| Arts plastiques et Education musicale                                                                                 | 24  |      |     |      | 8   |      |     |      |    | 32 |
| Langue vivante - anglais, ou espagnol, ou allemand                                                                    | 12  |      | 12  |      | 8   |      |     |      | 32 |    |
| Egalité filles garçons en histoire                                                                                    |     |      | 2   |      |     |      |     |      |    | 2  |
| EC 1.3 Connaître la diversité                                                                                         |     | 3    |     | 3    |     | 2    |     | 2    |    |    |
| Développement de l'enfant - Compétences psycho-sociales (CPS)                                                         | 15  |      |     |      |     |      |     |      | 15 |    |
| Anticiper les besoins des élèves - Elèves à Besoins Educatifs Particuliers (EBEP)                                     | 4   |      | 6   |      | 4   |      | 6   |      | 20 |    |
| EC optionnel Enseigner en établissement à l'international                                                             |     |      | 10  | 0    | 10  | 0    | 10  | 0    |    |    |
| UE2 mettre en œuvre son enseignement et développer sa réflexivité                                                     |     |      |     |      |     |      |     |      |    |    |
| EC 2.1 Agir sur le climat scolaire                                                                                    |     | 1    |     | 2    |     | 4    |     | 2    |    |    |
| Diversité des élèves, développement de l'enfant - EBEP                                                                | 0   |      | 4   |      | 4   |      | 0   |      | 8  |    |
| Spécificité du jeune enfant                                                                                           |     |      | 4   |      | 4   |      |     |      | 8  |    |
| Climat scolaire - CPS - Education à la Vie affective et Relationnelle                                                 |     |      |     |      | 6   |      |     |      |    | 6  |
| Travailler en équipe et co-éducation                                                                                  | 3   |      | 4   |      | 6   |      | 6   |      | 19 |    |
| EC 2.2 Exploiter ses expériences professionnelles (stage et accompagnement)                                           |     | 1    |     | 3    |     | 5    |     | 6    |    |    |
| Accompagnement et suivi du stage                                                                                      | 9   |      | 9   |      | 9   |      | 9   |      | 36 |    |
| Atelier d'Analyse et de Pratique Professionnelles (AAPP)                                                              |     |      |     |      | 6   |      | 6   |      |    | 12 |
| Echanges sur les pratiques                                                                                            |     |      | 8   |      | 8   |      |     |      |    | 16 |
| EC 2.3 adapter les modalités de travail et les démarches aux besoins et aux contextes                                 |     | 5    |     | 5    |     | 6    |     | 7    |    |    |
| IA outils numériques                                                                                                  |     |      | 4   |      |     |      | 4   |      |    | 8  |
| Mathématiques                                                                                                         | 16  |      | 14  |      | 14  |      | 16  |      |    | 60 |
| Français                                                                                                              | 20  |      | 20  |      | 10  |      | 10  |      |    | 60 |
| Histoire et Géographie                                                                                                |     |      | 8   |      | 8   |      |     |      |    | 16 |
| Sciences et technologie                                                                                               |     |      |     |      | 8   |      | 8   |      |    | 16 |
| Langue vivante - Anglais, ou espagnol, ou allemand                                                                    |     |      |     |      | 8   |      |     |      | 8  |    |
| Education Physique et sportive                                                                                        | 8   |      | 8   |      |     |      |     |      |    | 16 |
| UE3 enrichir ses pratiques et s'inscrire dans un développement professionnel en s'appuyant sur la recherche           |     |      |     |      |     |      |     |      |    |    |
| EC 3.1 mettre en œuvre un projet interdisciplinaire                                                                   |     | 0    |     | 0    |     | 0    |     | 2    |    |    |
| Polyvalence: Mener un projet interdisciplinaire dans sa classe                                                        |     |      |     |      | 10  |      | 10  |      |    | 20 |
| EC 3.2 développer une éthique professionnelle                                                                         |     | 4    |     | 5    |     | 3    |     | 2    |    |    |
| Enseignements artistiques et démarche de formation collaborative                                                      |     |      |     |      | 8   |      | 8   |      |    | 16 |
| Egalité filles garçons                                                                                                |     |      | 10  |      |     |      |     |      | 10 |    |
| Les éducations transversales (géographie, sciences, EMC)                                                              | 9   |      | 9   |      |     |      |     |      | 18 |    |
| Valeurs de la République et Laïcité                                                                                   | 16  |      | 16  |      | 6   |      | 6   |      | 44 |    |
| Construire sa posture de fonctionnaire et enseigner l'EMC                                                             | 5   |      | 8   |      | 5   |      |     |      | 18 |    |
| Evaluation                                                                                                            | 4   |      |     |      | 6   |      |     |      | 10 |    |
| EC 3.3 recourir à la recherche et aux outils numériques                                                               |     | 2    |     | 2    |     | 2    |     | 4    |    |    |
| Outils IA Numérique Recherche                                                                                         | 4   |      | 6   |      | 4   |      |     |      |    | 14 |
| Recherche: Mémoire professionnel (TEIR)                                                                               | 4   |      | 6   |      | 6   |      | 6   |      |    | 22 |
|                                                                                                                       |     | 30   |     | 30   |     | 30   |     | 30   |    |    |
|                                                                                                                       | 233 |      | 236 |      | 208 |      | 133 |      |    |    |
|                                                                                                                       | 233 |      | 222 |      | 200 |      | 125 |      |    |    |
|                                                                                                                       | 455 |      |     |      | 325 |      |     |      |    |    |

|                      |
|----------------------|
| Diplôme              |
| Année                |
| Semestre             |
| UE                   |
| Groupement           |
| EC                   |
| Groupement mutualisé |
| UE mutualisée        |
| EC mutualisé         |

|                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| Parcours                       | Codification (caractères 3 et 4) |
| SPC                            | PC                               |
| SVT                            | SV                               |
| Documentation                  | CD                               |
| Histoire Géographie            | HG                               |
| Mathématiques                  | MA                               |
| Anglais                        | AN                               |
| Espagnol                       | ES                               |
| Education Physique et Sportive | EPS                              |
| Lettres                        | LE                               |

| MASTER M2E SVT               | TOTAL MASTER                                                                 | 120  |             | Heures étudiants |     |    | 811,17     |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------------------|-----|----|------------|
| ANNEE 1                      |                                                                              | ECTS | Coefficient | CM               | TD  | TP | ETD        |
| Semestre 1                   | TOTAL Semestre 1                                                             |      |             |                  |     |    | 281,333333 |
| UE1 : Culture-métier commune | LVE                                                                          | 6    | non évalué  | 0                | 10  | 0  | 10         |
|                              | Anglais                                                                      |      |             |                  |     |    | 0          |
|                              | Espagnol                                                                     |      |             |                  |     |    | 0          |
|                              | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (1)                  |      |             | 0                | 20  | 0  | 20         |
|                              | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (1)                       |      |             | 0                | 20  | 0  | 20         |
|                              | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (1) |      |             | 0                | 20  | 0  | 20         |
| UE2 : Culture disciplinaire  | Physiologie animale et végétale                                              | 20   | 7           | 22               | 23  | 22 | 70,6666667 |
|                              | Structure et dynamique de la planète Terre                                   |      | 7           | 22               | 23  | 22 | 70,6666667 |
|                              | Sortie terrain SVT                                                           |      | 2           | 0                | 18  | 0  | 18         |
|                              | * mutualisé avec le parcours SPC                                             |      | 4           | 20               | 0   | 0  | 30         |
| UE3 : Stage                  | Accompagnement de stage                                                      | 2    | 2           | 0                | 12  | 0  | 12         |
| UE4 : Recherche & IA         | Méthodologie et travail de recherche*                                        | 2    | 2           | 0                | 10  | 0  | 10         |
|                              |                                                                              |      |             | 64               | 156 | 44 | 264        |

| Semestre 2                       | TOTAL Semestre 2                                                             |    |            |    |     |    |            | 274,833333 |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|------------|----|-----|----|------------|------------|
| UE1 : Culture-métier commune     | LVE                                                                          | 6  | 1          | 0  | 10  | 0  | 10         |            |
|                                  | Anglais                                                                      |    |            |    |     |    | 0          |            |
|                                  | Espagnol                                                                     |    |            |    |     |    | 0          |            |
|                                  | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (2)                  |    |            | 0  | 20  | 0  | 20         |            |
|                                  | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (2)                       |    |            | 0  | 20  | 0  | 20         |            |
|                                  | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (2) |    |            | 0  | 20  | 0  | 20         |            |
| UE2 : Culture disciplinaire      | Biochimie, biologie cellulaire et moléculaire                                | 20 | 7          | 20 | 20  | 20 | 63,3333333 |            |
|                                  | Ecologie, systématique et évolution                                          |    | 7          | 20 | 20  | 20 | 63,3333333 |            |
|                                  | Temps et histoire de la Terre                                                |    | 4          | 11 | 11  | 10 | 34,1666667 |            |
|                                  | Sortie terrain SVT (2)                                                       |    | 2          | 0  | 18  | 0  | 18         |            |
| UE3 : Stage                      | Accompagnement de stage                                                      | 2  | 2          | 0  | 12  | 0  | 12         |            |
| UE4 : Recherche & IA             | Méthodologie et travail de recherche (dont séminaire)*                       | 2  | 2          | 0  | 10  | 0  | 10         |            |
|                                  | IA dans la culture disciplinaire du parcours*                                |    | non évalué | 0  | 4   | 0  | 4          |            |
| * mutualisé avec le parcours SPC |                                                                              |    |            | 51 | 165 | 50 | 266        |            |

| ANNEE 2                          |                                                                              |                  |            |   |    |    |     |     |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|---|----|----|-----|-----|
| Semestre 3                       |                                                                              | TOTAL Semestre 3 |            |   |    |    | 138 |     |
| UE1 : Culture-métier commune     | LVE                                                                          | 7                | 1          | 0 | 10 | 0  | 10  |     |
|                                  | Anglais                                                                      |                  |            |   |    |    | 0   |     |
|                                  | Espagnol                                                                     |                  |            |   |    |    | 0   |     |
|                                  | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (3)                  |                  |            | 0 | 9  | 0  | 9   |     |
|                                  | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (3)                       |                  |            | 0 | 9  | 0  | 9   |     |
|                                  | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (3) |                  |            | 0 | 9  | 0  | 9   |     |
| UE2 : culture disciplinaire      | Sens des savoirs enseignés                                                   | 10               | 4          | 6 | 6  | 6  | 19  |     |
|                                  | Comment faire apprendre et progresser                                        |                  | 4          | 6 | 8  | 6  | 21  |     |
|                                  | Posture d'enseignant autonome dans un collectif                              |                  | 2          | 6 | 8  | 6  | 21  |     |
| UE3 : stage                      | Accompagnement de stage                                                      | 12               | 2          | 0 | 28 | 0  | 28  |     |
|                                  | Réalisation du stage                                                         |                  | 10         |   |    |    | 0   |     |
| UE4 : Recherche & IA             | Travail de recherche (dont séminaire)                                        | 1                | 1          | 0 | 10 | 0  | 10  |     |
|                                  | IA dans la culture disciplinaire du parcours*                                |                  | non évalué | 0 | 2  | 0  | 2   |     |
| * mutualisé avec le parcours SPC |                                                                              |                  |            |   | 18 | 99 | 18  | 135 |

| Semestre 4                   | TOTAL Semestre 4                                                             |    |            |    |    |    | 117 |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|------------|----|----|----|-----|
| UE1 : Culture-métier commune | LVE                                                                          | 4  | 1          | 0  | 10 | 0  | 10  |
|                              | Anglais                                                                      |    |            |    |    |    | 0   |
|                              | Espagnol                                                                     |    |            |    |    |    | 0   |
|                              | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (4)                  |    |            | 0  | 6  | 0  | 6   |
|                              | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (4)                       |    |            | 0  | 7  | 0  | 7   |
|                              | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (4) |    |            | 0  | 7  | 0  | 7   |
| UE2 : culture disciplinaire  | Sens des savoirs enseignés                                                   | 8  | 4          | 6  | 8  | 6  | 21  |
|                              | Comment faire apprendre et progresser                                        |    | 4          | 6  | 8  | 6  | 21  |
| UE3 : stage                  | Accompagnement de stage                                                      | 12 | 2          | 0  | 25 | 0  | 25  |
|                              | Réalisation du stage                                                         |    | 10         |    |    |    | 0   |
|                              | Portfolio numérique (Pix+Edu)                                                |    | non évalué | 0  | 10 | 0  | 10  |
| UE4 : Recherche & IA         | Travail de recherche (dont soutenance)                                       | 6  | 6          | 0  | 10 | 0  | 10  |
|                              |                                                                              |    |            | 12 | 91 | 12 | 115 |

| total d'heures de formation |     |     |     |        |
|-----------------------------|-----|-----|-----|--------|
| M1 M2E                      | 115 | 321 | 94  | 530,00 |
| M2 M2E                      | 30  | 190 | 30  | 250,00 |
| Master M2E                  | 145 | 511 | 124 | 780,00 |

| MASTER M2E SPC                   | TOTAL MASTER                                                                 | 120  |             | Heures étudiants |     |    | 864,17 |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------------------|-----|----|--------|
| ANNEE 1                          |                                                                              | ECTS | Coefficient | CM               | TD  | TP | ETD    |
| Semestre 1                       | TOTAL Semestre 1                                                             |      |             |                  |     |    | 303,67 |
| UE1 : Culture-métier commune     | LVE                                                                          | 6    | non évalué  | 0                | 10  | 0  | 10,00  |
|                                  | Anglais                                                                      |      |             |                  |     |    | 0,00   |
|                                  | Espagnol                                                                     |      |             |                  |     |    | 0,00   |
|                                  | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (1)                  |      | 2           | 0                | 20  | 0  | 20,00  |
|                                  | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (1)                       |      | 2           | 0                | 20  | 0  | 20,00  |
|                                  | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (1) |      | 2           | 0                | 20  | 0  | 20,00  |
| UE2 : Culture disciplinaire      | Organisation de la matière                                                   | 20   | 4           | 20               | 19  | 3  | 51,00  |
|                                  | Transformation de la matière                                                 |      | 4           | 19               | 12  | 6  | 44,50  |
|                                  | Ondes et Signaux - Aspects énergétiques                                      |      | 5           | 22               | 15  | 15 | 58,00  |
|                                  | Mouvement et Interaction - Aspects énergétiques                              |      | 3           | 13               | 4   | 4  | 26,17  |
|                                  | Didactique, épistémologie et histoire des sciences*                          |      | 4           | 20               | 0   | 0  | 30,00  |
| * mutualisé avec le parcours SVT |                                                                              |      |             |                  |     |    |        |
| UE3 : Stage                      | Accompagnement de stage                                                      | 2    | 2           | 4                | 8   | 0  | 14,00  |
| UE4 : Recherche & IA             | Méthodologie et travail de recherche*                                        | 2    | 2           | 0                | 10  | 0  | 10,00  |
|                                  |                                                                              |      |             | 98               | 138 | 28 | 264,00 |

| Semestre 2                       | TOTAL Semestre 2                                                             |    |            |    |     |    | 293,83 |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|------------|----|-----|----|--------|
| UE1 : Culture-métier commune     | LVE                                                                          | 6  | 1          | 0  | 10  | 0  | 10,00  |
|                                  | Anglais                                                                      |    |            |    |     |    | 0,00   |
|                                  | Espagnol                                                                     |    |            |    |     |    | 0,00   |
|                                  | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (2)                  |    | 2          | 0  | 20  | 0  | 20,00  |
|                                  | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (2)                       |    | 2          | 0  | 20  | 0  | 20,00  |
|                                  | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (2) |    | 1          | 0  | 20  | 0  | 20,00  |
| UE2 : Culture disciplinaire      | Organisation de la matière                                                   | 20 | 3          | 13 | 4   | 6  | 27,50  |
|                                  | Transformation de la matière                                                 |    | 5          | 25 | 18  | 12 | 63,50  |
|                                  | Ondes et Signaux - Aspects énergétiques                                      |    | 3          | 13 | 5   | 8  | 29,83  |
|                                  | Mouvement et Interaction - Aspects énergétiques                              |    | 5          | 20 | 13  | 13 | 51,67  |
|                                  | Didactique, épistémologie et histoire des sciences                           |    | 4          | 10 | 5   | 5  | 23,33  |
| UE3 : Stage                      | Accompagnement de stage                                                      | 2  | 2          | 4  | 8   | 0  | 14,00  |
| UE4 : Recherche & IA             | Méthodologie et travail de recherche (dont séminaire)*                       | 2  | 2          | 0  | 10  | 0  | 10,00  |
|                                  | IA dans la culture disciplinaire du parcours*                                |    | non évalué | 0  | 4   | 0  | 4,00   |
| * mutualisé avec le parcours SVT |                                                                              |    |            | 85 | 137 | 44 | 266,00 |

| ANNEE 2                          |                                                                              |    |            |    |    |    |        |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|------------|----|----|----|--------|
| Semestre 3                       | TOTAL Semestre 3                                                             |    |            |    |    |    | 143,33 |
| UE1 : Culture-métier commune     | LVE                                                                          | 7  | 1          | 0  | 10 | 0  | 10,00  |
|                                  | Anglais                                                                      |    |            |    |    |    | 0,00   |
|                                  | Espagnol                                                                     |    |            |    |    |    | 0,00   |
|                                  | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (3)                  |    | 2          | 0  | 9  | 0  | 9,00   |
|                                  | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (3)                       |    | 2          | 0  | 9  | 0  | 9,00   |
|                                  | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (3) |    | 2          | 0  | 9  | 0  | 9,00   |
| UE2 : culture disciplinaire      | Transformation de la matière                                                 | 10 | 3          | 7  | 4  | 9  | 20,50  |
|                                  | Ondes et Signaux - Thermodynamique                                           |    | 3          | 8  | 8  | 6  | 24,00  |
|                                  | Didactique, épistémologie et histoire des sciences                           |    | 4          | 6  | 5  | 5  | 17,33  |
| UE3 : stage                      | Accompagnement de stage                                                      | 12 | 2          | 9  | 19 | 0  | 32,50  |
|                                  | Réalisation du stage                                                         |    | 10         |    |    |    | 0,00   |
| UE4 : Recherche & IA             | Travail de recherche (dont séminaire)                                        | 1  | 1          | 0  | 10 | 0  | 10,00  |
|                                  | IA dans la culture disciplinaire du parcours*                                |    | non évalué | 0  | 2  | 0  | 2,00   |
| * mutualisé avec le parcours SVT |                                                                              |    |            | 30 | 85 | 20 | 135,00 |

| Semestre 4                   | TOTAL Semestre 4                                                             |    |            |    |    |    | 123,33 |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|------------|----|----|----|--------|
| UE1 : Culture-métier commune | LVE                                                                          | 4  | 1          | 0  | 10 | 0  | 10,00  |
|                              | Anglais                                                                      |    |            |    |    |    | 0,00   |
|                              | Espagnol                                                                     |    |            |    |    |    | 0,00   |
|                              | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (4)                  |    | 1          | 0  | 6  | 0  | 6,00   |
|                              | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (4)                       |    | 1          | 0  | 7  | 0  | 7,00   |
|                              | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (4) |    | 1          | 0  | 7  | 0  | 7,00   |
| UE2 : culture disciplinaire  | Transformation de la matière                                                 | 8  | 2          | 4  | 2  | 3  | 10,00  |
|                              | Ondes et Signaux - Thermodynamique                                           |    | 2          | 6  | 6  | 3  | 17,00  |
|                              | Didactique, épistémologie et histoire des sciences                           |    | 4          | 6  | 5  | 5  | 17,33  |
| UE3 : stage                  | Accompagnement de stage                                                      | 12 | 2          | 8  | 17 | 0  | 29,00  |
|                              | Réalisation du stage                                                         |    | 10         |    |    |    | 0,00   |
|                              | Portfolio numérique (Pix+Edu)                                                |    | non évalué | 0  | 10 | 0  | 10,00  |
| UE4 : Recherche & IA         | Travail de recherche (dont soutenance)                                       | 6  | 6          | 0  | 10 | 0  | 10,00  |
|                              |                                                                              |    |            | 24 | 80 | 11 | 115,00 |

| total d'heures de formation |     |     |     |        |
|-----------------------------|-----|-----|-----|--------|
| M1 M2E                      | 183 | 275 | 72  | 44,00  |
| M2 M2E                      | 54  | 165 | 31  | 26,00  |
| Master M2E                  | 237 | 440 | 103 | 780,00 |

| MASTER M2E DOC               | TOTAL MASTER                                                                 | 120 |             | Heures étudiants |     |    | 863 |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|------------------|-----|----|-----|
| ANNEE 1                      | 38 heures de cours seront assurées à distance en M1.                         |     | Coefficient | CM               | TD  | TP | ETD |
| Semestre 1                   | TOTAL Semestre 1                                                             |     |             |                  |     |    | 317 |
| UE1 : Culture-métier commune | LVE                                                                          | 6   | non évalué  | 10               |     | 10 |     |
|                              | Anglais                                                                      |     |             |                  |     | 0  |     |
|                              | Espagnol                                                                     |     |             |                  |     | 0  |     |
|                              | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (1)                  |     |             | 20               |     | 20 |     |
|                              | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (1)                       |     |             | 20               |     | 20 |     |
|                              | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (1) |     |             | 20               |     | 20 |     |
| UE2 : Culture disciplinaire  | Culture de l'information et des médias (1)                                   | 20  | 9           | 54               | 18  | 99 |     |
|                              | Didactique de l'information et des médias (1)                                |     | 3           | 18               | 12  | 39 |     |
|                              | Management du système d'information (1)                                      |     | 5           | 12               | 36  | 54 |     |
|                              | Médiation de la lecture : approche scientifique                              |     | 3           | 16               | 6   | 30 |     |
| UE3 : Stage                  | Accompagnement de stage                                                      | 2   | 2           | 0                | 12  | 12 |     |
| UE4 : Recherche & IA         | Méthodologie et travail de recherche                                         | 2   | 2           | 6                | 4   | 13 |     |
|                              |                                                                              |     |             | 106              | 158 | 0  | 264 |

| Semestre 2                   | TOTAL Semestre 2                                                             |    |            |    |     | 289,5 |     |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|------------|----|-----|-------|-----|
| UE1 : Culture-métier commune | LVE                                                                          | 6  | 1          | 10 |     | 10    |     |
|                              | Anglais                                                                      |    |            |    |     | 0     |     |
|                              | Espagnol                                                                     |    |            |    |     | 0     |     |
|                              | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (2)                  |    |            | 20 |     | 20    |     |
|                              | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (2)                       |    |            | 20 |     | 20    |     |
|                              | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (2) |    |            | 20 |     | 20    |     |
| UE2 : Culture disciplinaire  | Culture de l'information et des médias (2)                                   | 20 | 6          | 33 | 25  | 74,5  |     |
|                              | Didactique de l'information et des médias (2)                                |    | 8          | 6  | 61  | 70    |     |
|                              | Management du système d'information (2)                                      |    | 6          | 0  | 45  | 45    |     |
| UE3 : Stage                  | Accompagnement de stage                                                      | 2  | 2          | 0  | 12  | 12    |     |
| UE4 : Recherche & IA         | Méthodologie et travail de recherche (dont séminaire)                        | 2  | 2          | 6  | 4   | 13    |     |
|                              | IA dans la culture disciplinaire du parcours                                 |    | non évalué | 2  | 2   | 5     |     |
|                              |                                                                              |    |            | 47 | 219 | 0     | 266 |

| ANNEE 2                      |                                                                              |    |            |    |     |     |     |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|------------|----|-----|-----|-----|
| Semestre 3                   | TOTAL Semestre 3                                                             |    |            |    |     |     |     |
| UE1 : Culture-métier commune | LVE                                                                          | 7  | 1          | 10 |     | 10  |     |
|                              | Anglais                                                                      |    |            |    |     | 0   |     |
|                              | Espagnol                                                                     |    |            |    |     | 0   |     |
|                              | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (3)                  |    |            | 9  |     | 9   |     |
|                              | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (3)                       |    |            | 9  |     | 9   |     |
|                              | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (3) |    |            | 9  |     | 9   |     |
| UE2 : culture disciplinaire  | Didactique de l'information et des médias (3)                                | 10 | 4          | 0  | 25  | 25  |     |
|                              | Management du système d'information (3)                                      |    | 6          | 0  | 33  | 33  |     |
| UE3 : stage                  | Accompagnement de stage                                                      | 12 | 2          | 0  | 28  | 28  |     |
|                              | Réalisation du stage                                                         |    | 10         |    |     | 0   |     |
| UE4 : Recherche & IA         | Travail de recherche (dont séminaire)                                        | 1  | 1          | 6  | 4   | 13  |     |
|                              | IA dans la culture disciplinaire du parcours                                 |    | non évalué | 1  | 1   | 2,5 |     |
|                              |                                                                              |    |            | 7  | 128 | 0   | 135 |

| Semestre 4                   | TOTAL Semestre 4                                                             |    |            |    |     |    | 118 |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|------------|----|-----|----|-----|
| UE1 : Culture-métier commune | LVE                                                                          | 4  | 1          | 10 |     | 10 |     |
|                              | Anglais                                                                      |    |            |    |     | 0  |     |
|                              | Espagnol                                                                     |    |            |    |     | 0  |     |
|                              | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (4)                  |    |            | 6  |     | 6  |     |
|                              | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (4)                       |    |            | 7  |     | 7  |     |
|                              | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (4) |    |            | 7  |     | 7  |     |
| UE2 : culture disciplinaire  | Didactique de l'information et des médias (4)                                | 8  | 6          | 0  | 31  | 31 |     |
|                              | Management du système d'information (4)                                      |    | 2          | 0  | 9   | 9  |     |
| UE3 : stage                  | Accompagnement de stage                                                      | 12 | 2          | 0  | 25  | 25 |     |
|                              | Réalisation du stage                                                         |    | 10         |    |     | 0  |     |
|                              | Portfolio numérique (Pix+Edu)                                                |    | non évalué | 0  | 10  | 10 |     |
| UE4 : Recherche & IA         | Travail de recherche (dont soutenance)                                       | 6  | 6          | 6  | 4   | 13 |     |
|                              |                                                                              |    |            | 6  | 109 | 0  | 115 |

| total d'heures de formation |     |     |   |        |
|-----------------------------|-----|-----|---|--------|
| M1 M2E                      | 153 | 377 | 0 | 530,00 |
| M2 M2E                      | 13  | 237 | 0 | 250,00 |
| Master M2E                  | 166 | 614 | 0 | 780,00 |



| MASTER M2E HISTOIRE GEOGRAPHIE | TOTAL MASTER                                                                 | 120  |             | Heures étudiants |     |    | 854 |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------------------|-----|----|-----|
| ANNEE 1                        |                                                                              | ECTS | Coefficient | CM               | TD  | TP | ETD |
| Semestre 1                     | TOTAL Semestre 1                                                             |      |             |                  |     |    | 292 |
| UE1 : Culture-métier commune   | LVE                                                                          | 6    | non évalué  | 10               |     | 10 |     |
|                                | Anglais                                                                      |      |             |                  |     | 0  |     |
|                                | Espagnol                                                                     |      |             |                  |     | 0  |     |
|                                | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (1)                  |      |             | 20               |     | 20 |     |
|                                | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (1)                       |      |             | 20               |     | 20 |     |
|                                | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (1) |      |             | 20               |     | 20 |     |
| UE2 : Culture disciplinaire    | Renforcement disciplinaire en EMC (1)                                        | 20   | 1           | 4                | 10  | 16 |     |
|                                | Renforcement disciplinaire en géographie (1)                                 |      | 4,5         | 16               | 33  | 57 |     |
|                                | Renforcement disciplinaire en histoire (1)                                   |      | 4,5         | 16               | 33  | 57 |     |
|                                | Didactique de l'histoire, de la géographie, de l'EMC et gestes du métier (1) |      | 10          | 20               | 40  | 70 |     |
| UE3 : Stage                    | Accompagnement de stage                                                      | 2    | 2           | 12               |     | 12 |     |
| UE4 : Recherche & IA           | Méthodologie et travail de recherche                                         | 2    | 2           | 10               |     | 10 |     |
|                                |                                                                              |      |             | 56               | 208 | 0  | 264 |

| Semestre 2                   | TOTAL Semestre 2                                                             |    |            |    |     | 294,5 |     |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|------------|----|-----|-------|-----|
| UE1 : Culture-métier commune | LVE                                                                          | 6  | 1          | 10 |     | 10    |     |
|                              | Anglais                                                                      |    |            |    |     | 0     |     |
|                              | Espagnol                                                                     |    |            |    |     | 0     |     |
|                              | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (2)                  |    |            | 20 |     | 20    |     |
|                              | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (2)                       |    |            | 20 |     | 20    |     |
|                              | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (2) |    |            | 20 |     | 20    |     |
| UE2 : Culture disciplinaire  | Renforcement disciplinaire en EMC (2)                                        | 20 | 1          | 5  | 9   | 16,5  |     |
|                              | Renforcement disciplinaire en géographie (2)                                 |    | 4,5        | 16 | 32  | 56    |     |
|                              | Renforcement disciplinaire en histoire (2)                                   |    | 4,5        | 16 | 32  | 56    |     |
|                              | Didactique de l'histoire, de la géographie, de l'EMC et gestes du métier (2) |    | 10         | 20 | 40  | 70    |     |
| UE3 : Stage                  | Accompagnement de stage                                                      | 2  | 2          | 12 |     | 12    |     |
| UE4 : Recherche & IA         | Méthodologie et travail de recherche (dont séminaire)                        | 2  | 2          | 10 |     | 10    |     |
|                              | IA dans la culture disciplinaire du parcours                                 |    | non évalué | 4  |     | 4     |     |
|                              |                                                                              |    |            | 57 | 209 | 0     | 266 |

| ANNEE 2                      |                                                                              |    |            |    |    |      |   |     |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|------------|----|----|------|---|-----|
| Semestre 3                   | TOTAL Semestre 3                                                             |    |            |    |    | 145  |   |     |
| UE1 : Culture-métier commune | LVE                                                                          | 7  | 1          | 10 |    | 10   |   |     |
|                              | Anglais                                                                      |    |            |    |    | 0    |   |     |
|                              | Espagnol                                                                     |    |            |    |    | 0    |   |     |
|                              | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (3)                  |    |            | 9  | 9  |      |   |     |
|                              | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (3)                       |    |            | 9  | 9  |      |   |     |
|                              | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (3) |    |            | 9  | 9  |      |   |     |
| UE2 : culture disciplinaire  | Renforcement disciplinaire en EMC (3)                                        | 10 | 1          | 3  | 6  | 10,5 |   |     |
|                              | Renforcement disciplinaire en histoire et géographie (3)                     |    | 1          | 3  | 6  | 10,5 |   |     |
|                              | Didactique de l'histoire, de la géographie, de l'EMC et gestes du métier (3) |    | 8          | 14 | 26 | 47   |   |     |
| UE3 : stage                  | Accompagnement de stage                                                      | 12 | 2          | 28 |    | 28   |   |     |
|                              | Réalisation du stage                                                         |    | 10         |    |    | 0    |   |     |
| UE4 : Recherche & IA         | Travail de recherche (dont séminaire)                                        | 1  | 1          | 10 |    | 10   |   |     |
|                              | IA dans la culture disciplinaire du parcours                                 |    | non évalué | 2  |    | 2    |   |     |
|                              |                                                                              |    |            |    | 20 | 115  | 0 | 135 |

| Semestre 4                   | TOTAL Semestre 4                                                             |    |            |    |    |      | 122 |     |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|------------|----|----|------|-----|-----|
| UE1 : Culture-métier commune | LVE                                                                          | 4  | 1          | 10 |    | 10   |     |     |
|                              | Anglais                                                                      |    |            |    |    | 0    |     |     |
|                              | Espagnol                                                                     |    |            |    |    | 0    |     |     |
|                              | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (4)                  |    |            | 6  | 6  |      |     |     |
|                              | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (4)                       |    |            | 7  | 7  |      |     |     |
|                              | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (4) |    |            | 7  | 7  |      |     |     |
| UE2 : culture disciplinaire  | Renforcement disciplinaire en EMC (4)                                        | 8  | 1          | 3  | 6  | 10,5 |     |     |
|                              | Renforcement disciplinaire en histoire et géographie (4)                     |    | 1          | 3  | 6  | 10,5 |     |     |
|                              | Didactique de l'histoire, de la géographie, de l'EMC et gestes du métier (4) |    | 6          | 8  | 14 | 26   |     |     |
| UE3 : stage                  | Accompagnement de stage                                                      | 12 | 2          | 25 |    | 25   |     |     |
|                              | Réalisation du stage                                                         |    | 10         |    |    | 0    |     |     |
|                              | Portfolio numérique (Pix+Edu)                                                |    | non évalué | 10 |    | 10   |     |     |
| UE4 : Recherche & IA         | Travail de recherche (dont soutenance)                                       | 6  |            | 10 |    | 10   |     |     |
|                              |                                                                              |    |            |    | 14 | 101  | 0   | 115 |

| total d'heures de formation |     |     |   |        |
|-----------------------------|-----|-----|---|--------|
| M1 M2E                      | 113 | 417 | 0 | 530,00 |
| M2 M2E                      | 34  | 216 | 0 | 250,00 |
| Master M2E                  | 147 | 633 | 0 | 780,00 |



| MASTER M2E LETTRES           | TOTAL MASTER                                                                 | 120 |             | Heures étudiants |     |    | 852  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|------------------|-----|----|------|
| ANNEE 1                      | ECTS                                                                         |     | Coefficient | CM               | TD  | TP | ETD  |
| Semestre 1                   | TOTAL Semestre 1                                                             |     |             |                  |     |    | 292  |
| UE1 : Culture-métier commune | LVE                                                                          | 6   | non évalué  | 0                | 10  | 0  | 10   |
|                              | Anglais                                                                      |     |             |                  |     |    |      |
|                              | Espagnol                                                                     |     |             |                  |     |    |      |
|                              | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (1)                  |     |             | 0                | 20  | 0  | 20   |
|                              | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (1)                       |     |             | 0                | 20  | 0  | 20   |
|                              | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (1) |     |             | 0                | 20  | 0  | 20   |
| UE2 : Culture disciplinaire  | Culture professionnelle et maîtrise disciplinaire                            | 20  | 4           | 10               | 22  | 0  | 37   |
|                              | Lecture (1)                                                                  |     |             | 11               | 20  | 0  | 36,5 |
|                              | Ecriture (1)                                                                 |     |             | 10               | 24  | 0  | 39   |
|                              | Oral (1)                                                                     |     |             | 10               | 30  | 0  | 45   |
|                              | Langue (1)                                                                   |     |             | 15               | 20  | 0  | 42,5 |
|                              | Culture littéraire et artistique (1)                                         |     |             | 0                | 12  | 0  | 12   |
| UE3 : Stage                  | Accompagnement de stage                                                      | 2   | 2           | 0                | 10  | 0  | 10   |
| UE4 : Recherche & IA         | Méthodologie et travail de recherche                                         | 2   | 2           | 0                | 10  | 0  | 10   |
|                              |                                                                              |     |             | 56               | 208 | 0  | 264  |

| Semestre 2                   | TOTAL Semestre 2                                                             |    |            |    |     |    | 294 |    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|------------|----|-----|----|-----|----|
| UE1 : Culture-métier commune | LVE                                                                          | 6  | 1          | 0  | 10  | 0  | 10  |    |
|                              | Anglais                                                                      |    |            |    |     |    |     |    |
|                              | Espagnol                                                                     |    |            |    |     |    |     |    |
|                              | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (2)                  |    | 2          | 0  | 20  | 0  | 20  |    |
|                              | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (2)                       |    | 2          | 0  | 20  | 0  | 20  |    |
|                              | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (2) |    | 1          | 0  | 20  | 0  | 20  |    |
| UE2 : Culture disciplinaire  | Culture professionnelle et maîtrise disciplinaire                            | 20 | 4          | 10 | 14  | 0  | 29  |    |
|                              | Lecture (2)                                                                  |    |            | 4  | 10  | 20 | 0   | 35 |
|                              | Ecriture (2)                                                                 |    |            | 4  | 8   | 22 | 0   | 34 |
|                              | Oral (2)                                                                     |    |            | 4  | 16  | 38 | 0   | 62 |
|                              | Langue (2)                                                                   |    |            | 4  | 12  | 20 | 0   | 38 |
|                              | Culture littéraire et artistique (2)                                         |    |            | 4  | 12  | 20 | 0   | 38 |
| UE3 : Stage                  | Accompagnement de stage                                                      | 2  | 2          | 0  | 12  | 0  | 12  |    |
| UE4 : Recherche & IA         | Méthodologie et travail de recherche (dont séminaire)                        | 2  | 2          | 0  | 10  | 0  | 10  |    |
|                              | IA dans la culture disciplinaire du parcours                                 |    | non évalué | 0  | 4   | 0  | 4   |    |
|                              |                                                                              |    |            | 56 | 210 | 0  | 266 |    |

| ANNEE 2                      |                                                                              |    |            |    |     |    |       |      |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|------------|----|-----|----|-------|------|
| Semestre 3                   | TOTAL Semestre 3                                                             |    |            |    |     |    | 144,5 |      |
| UE1 : Culture-métier commune | LVE                                                                          | 7  | 1          | 0  | 10  | 0  | 10    |      |
|                              | Anglais                                                                      |    |            |    |     |    |       |      |
|                              | Espagnol                                                                     |    |            |    |     |    |       |      |
|                              | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (3)                  |    | 2          | 0  | 9   | 0  | 9     |      |
|                              | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (3)                       |    | 2          | 0  | 9   | 0  | 9     |      |
|                              | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (3) |    | 2          | 0  | 9   | 0  | 9     |      |
| UE2 : culture disciplinaire  | Culture professionnelle et maîtrise disciplinaire                            | 10 | 2          | 4  | 4   | 0  | 10    |      |
|                              | Lecture (3)                                                                  |    |            | 3  | 7   | 0  | 11,5  |      |
|                              | Ecriture (3)                                                                 |    |            | 2  | 4   | 8  | 0     | 14   |
|                              | Oral (3)                                                                     |    |            | 2  | 5   | 14 | 0     | 21,5 |
|                              | Langue (3)                                                                   |    |            | 2  | 3   | 6  | 0     | 10,5 |
|                              | Culture littéraire et artistique (3)                                         |    |            | 2  | 0   | 28 | 0     | 28   |
| UE3 : stage                  | Accompagnement de stage                                                      | 12 | 10         |    |     |    |       |      |
|                              | Réalisation du stage                                                         |    |            |    |     |    |       |      |
| UE4 : Recherche & IA         | Travail de recherche (dont séminaire)                                        | 1  | non évalué | 0  | 10  | 0  | 10    |      |
|                              | IA dans la culture disciplinaire du parcours                                 |    |            | 0  | 2   | 0  | 2     |      |
|                              |                                                                              |    |            | 19 | 116 | 0  | 135   |      |

| Semestre 4                   | TOTAL Semestre 4                                                             |    |    |   |    | 121,5 |     |      |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|-------|-----|------|
| UE1 : Culture-métier commune | LVE                                                                          | 4  | 1  | 0 | 10 | 0     | 10  |      |
|                              | Anglais                                                                      |    |    |   |    |       |     |      |
|                              | Espagnol                                                                     |    |    |   |    |       |     |      |
|                              | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (4)                  |    |    | 0 | 6  | 0     | 6   |      |
|                              | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (4)                       |    |    | 0 | 7  | 0     | 7   |      |
|                              | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (4) |    |    | 0 | 7  | 0     | 7   |      |
| UE2 : culture disciplinaire  | Culture professionnelle et maîtrise disciplinaire                            | 8  | 1  | 4 | 4  | 0     | 10  |      |
|                              | Lecture (4)                                                                  |    |    | 1 | 5  | 0     | 6,5 |      |
|                              | Ecriture (4)                                                                 |    |    | 2 | 6  | 0     | 9   |      |
|                              | Oral (4)                                                                     |    |    | 2 | 3  | 7     | 0   | 11,5 |
|                              | Langue (4)                                                                   |    |    | 2 | 3  | 5     | 0   | 9,5  |
|                              | Culture littéraire et artistique (4)                                         |    |    | 2 | 0  | 25    | 0   | 25   |
| UE3 : stage                  | Accompagnement de stage                                                      | 12 | 10 |   |    |       |     |      |
|                              | Réalisation du stage                                                         |    |    |   |    |       |     |      |
|                              | Portfolio numérique (Pix+Edu)                                                |    |    | 0 | 10 | 0     | 10  |      |
| UE4 : Recherche & IA         | Travail de recherche (dont soutenance)                                       | 6  | 6  | 0 | 10 | 0     | 10  |      |
|                              |                                                                              |    |    |   | 13 | 102   | 0   | 115  |

| total d'heures de formation |     |     |   |        |
|-----------------------------|-----|-----|---|--------|
| M1 M2E                      | 112 | 418 | 0 | 530,00 |
| M2 M2E                      | 32  | 218 | 0 | 250,00 |
| Master M2E                  | 144 | 636 | 0 | 780,00 |

| MASTER M2E MATHEMATIQUES     | TOTAL MASTER                                                                 | 120  |             | Heures étudiants |     |    | 868   |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------------------|-----|----|-------|
| ANNEE 1                      |                                                                              | ECTS | Coefficient | CM               | TD  | TP | ETD   |
| Semestre 1                   | TOTAL Semestre 1                                                             |      |             |                  |     |    | 277,5 |
| UE1 : Culture-métier commune | LVE                                                                          | 6    | non évalué  | 0                | 10  | 0  | 10    |
|                              | <i>Anglais</i>                                                               |      |             |                  |     |    |       |
|                              | <i>Espagnol</i>                                                              |      |             |                  |     |    |       |
|                              | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (1)                  |      |             | 0                | 20  | 0  | 20    |
|                              | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (1)                       |      |             | 0                | 20  | 0  | 20    |
|                              | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (1) |      |             | 0                | 20  | 0  | 20    |
| UE2 : Culture disciplinaire  | Mathématiques pour l'enseignant (1)                                          | 20   | 10          | 28               | 56  | 0  | 98    |
|                              | Mathématiques pour la classe (1)                                             |      | 7           | 16               | 36  | 0  | 60    |
|                              | Histoire et culture mathématiques (1)                                        |      | 3           | 7                | 14  | 0  | 24,5  |
| UE3 : Stage                  | Accompagnement de stage                                                      | 2    | 2           | 3                | 9   | 0  | 13,5  |
| UE4 : Recherche & IA         | Méthodologie et travail de recherche                                         | 2    | 2           | 3                | 7   | 0  | 11,5  |
|                              |                                                                              |      |             | 57               | 192 | 0  | 249   |

| Semestre 2                   | TOTAL Semestre 2                                                             |    |            |    |     |   | 290  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|------------|----|-----|---|------|
| UE1 : Culture-métier commune | LVE                                                                          | 6  | 1          | 0  | 10  | 0 | 10   |
|                              | Anglais                                                                      |    |            |    |     |   |      |
|                              | Espagnol                                                                     |    |            |    |     |   |      |
|                              | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (2)                  |    | 2          | 0  | 20  | 0 | 20   |
|                              | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (2)                       |    | 2          | 0  | 20  | 0 | 20   |
|                              | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (2) |    | 1          | 0  | 20  | 0 | 20   |
| UE2 : Culture disciplinaire  | Mathématiques pour l'enseignant (2)                                          | 20 | 8          | 24 | 46  | 0 | 82   |
|                              | Mathématiques pour la classe (2)                                             |    | 9          | 24 | 48  | 0 | 84   |
|                              | Histoire et culture mathématiques (2)                                        |    | 3          | 7  | 14  | 0 | 24,5 |
| UE3 : Stage                  | Accompagnement de stage                                                      | 2  | 2          | 3  | 9   | 0 | 13,5 |
| UE4 : Recherche & IA         | Méthodologie et travail de recherche (dont séminaire)                        | 2  | 2          | 3  | 7   | 0 | 11,5 |
|                              | IA dans la culture disciplinaire du parcours                                 |    | non évalué | 1  | 3   | 0 | 4,5  |
|                              |                                                                              |    |            | 62 | 197 | 0 | 259  |

| ANNEE 2                      |                                                                              |    |            |    |     |   |      |   |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|------------|----|-----|---|------|---|
| Semestre 3                   | TOTAL Semestre 3                                                             |    |            |    |     |   |      |   |
| UE1 : Culture-métier commune | LVE                                                                          | 7  | 1          | 0  | 10  | 0 | 10   |   |
|                              | Anglais                                                                      |    |            |    |     |   |      |   |
|                              | Espagnol                                                                     |    |            |    |     |   |      |   |
|                              | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (3)                  |    |            | 2  | 0   | 9 | 0    | 9 |
|                              | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (3)                       |    |            | 2  | 0   | 9 | 0    | 9 |
|                              | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (3) |    |            | 2  | 0   | 9 | 0    | 9 |
| UE2 : Culture disciplinaire  | Mathématiques pour l'enseignant (3)                                          | 10 | 4          | 6  | 12  | 0 | 21   |   |
|                              | Mathématiques pour la classe (3)                                             |    | 4          | 10 | 20  | 0 | 35   |   |
|                              | Histoire et culture mathématiques (3)                                        |    | 2          | 3  | 6   | 0 | 10,5 |   |
| UE3 : Stage                  | Accompagnement de stage                                                      | 12 | 2          | 8  | 20  | 0 | 32   |   |
|                              | Réalisation du stage                                                         |    | 10         |    |     |   |      |   |
| UE4 : Recherche & IA         | Travail de recherche (dont séminaire)                                        | 1  | 1          | 3  | 7   | 0 | 11,5 |   |
|                              | IA dans la culture disciplinaire du parcours                                 |    | non évalué | 0  | 2   | 0 | 2    |   |
|                              |                                                                              |    |            | 30 | 104 | 0 | 134  |   |

| Semestre 4                   | TOTAL Semestre 4                                                             |    |            |    |     |   | 151,5 |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|------------|----|-----|---|-------|
| UE1 : Culture-métier commune | LVE                                                                          | 4  | 1          | 0  | 10  | 0 | 10    |
|                              | <i>Anglais</i>                                                               |    |            |    |     |   |       |
|                              | <i>Espagnol</i>                                                              |    |            |    |     |   |       |
|                              | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (4)                  |    |            | 0  | 6   | 0 | 6     |
|                              | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (4)                       |    |            | 0  | 7   | 0 | 7     |
|                              | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (4) |    |            | 0  | 7   | 0 | 7     |
| UE2 : Culture disciplinaire  | Mathématiques pour l'enseignant (4)                                          | 8  | 2          | 6  | 12  | 0 | 21    |
|                              | Mathématiques pour la classe (4)                                             |    | 4          | 12 | 24  | 0 | 42    |
|                              | Histoire et culture mathématiques (4)                                        |    | 2          | 3  | 6   | 0 | 10,5  |
| UE3 : Stage                  | Accompagnement de stage                                                      | 12 | 2          | 6  | 19  | 0 | 28    |
|                              | Réalisation du stage                                                         |    | 10         |    |     |   |       |
|                              | Portfolio numérique (Pix+Edu)                                                |    | non évalué | 0  | 10  | 0 | 10    |
| UE4 : Recherche & IA         | Travail de recherche (dont soutenance)                                       | 6  | 6          | 0  | 10  | 0 | 10    |
|                              |                                                                              |    |            | 27 | 111 | 0 | 138   |

| total d'heures de formation |     |     |        |
|-----------------------------|-----|-----|--------|
| M1 M2E                      | 119 | 389 | 0      |
| M2 M2E                      | 57  | 215 | 0      |
| Master M2E                  | 176 | 604 | 0      |
|                             |     |     | 508,00 |
|                             |     |     | 272,00 |
|                             |     |     | 780,00 |

| MASTER M2E LVE ANGLAIS                   | TOTAL MASTER                                                                 | 120  |             | Heures étudiants |     |    | 950   |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------------------|-----|----|-------|
| ANNEE 1                                  |                                                                              | ECTS | Coefficient | CM               | TD  | TP | ETD   |
| Semestre 1                               | TOTAL Semestre 1                                                             |      |             |                  |     |    | 326,5 |
| UE1 : Culture-métier commune parcours LV | Communication                                                                | 6    | non évalué  | 0                | 10  | 0  | 10    |
|                                          | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (1)                  |      | 2           | 0                | 20  | 0  | 20    |
|                                          | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (1)                       |      | 2           | 0                | 20  | 0  | 20    |
|                                          | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (1) |      | 2           | 0                | 20  | 0  | 20    |
| UE2 : Culture disciplinaire              | Langue                                                                       | 20   |             | 2                | 4   | 0  | 7     |
|                                          | Linguistique                                                                 |      | 1           | 2                | 4   | 0  | 7     |
|                                          | Culture(s)                                                                   |      |             | 22               | 26  | 0  | 59    |
|                                          | Cultures*                                                                    |      | 1           | 8                | 0   | 0  | 12    |
|                                          | Littérature appliquée                                                        |      | 2           | 5                | 9   | 0  | 16,5  |
|                                          | Civilisation appliquée                                                       |      | 2           | 5                | 9   | 0  | 16,5  |
|                                          | Arts et images                                                               |      | 2           | 4                | 8   | 0  | 14    |
|                                          | Didactique                                                                   |      |             | 90               | 28  | 0  | 163   |
|                                          | Didactique des langues étrangères*                                           |      | 7           | 77               | 0   | 0  | 115,5 |
|                                          | Didactique appliquée                                                         |      | 5           | 13               | 28  | 0  | 47,5  |
| * mutualisé avec Espagnol                |                                                                              |      |             |                  |     |    |       |
| UE3 : Stage                              | Accompagnement de stage                                                      | 2    | 2           | 8                | 4   | 0  | 16    |
| UE4 : Recherche & IA                     | Méthodologie et travail de recherche                                         | 2    | 2           | 3                | 7   | 0  | 11,5  |
|                                          |                                                                              |      |             | 125              | 139 | 0  | 264   |

| Semestre 2                              | TOTAL Semestre 2                                                             |    |            |    |     |   | 314  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|------------|----|-----|---|------|
| UE1 : Culture-métier commune parcous LV | Communication                                                                | 6  | 1          | 0  | 10  | 0 | 10   |
|                                         | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (2)                  |    | 2          | 0  | 20  | 0 | 20   |
|                                         | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (2)                       |    | 2          | 0  | 20  | 0 | 20   |
|                                         | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (2) |    | 1          | 0  | 20  | 0 | 20   |
| UE2 : Culture disciplinaire             | Langue                                                                       | 20 |            | 10 | 20  | 0 | 35   |
|                                         | Linguistique appliquée                                                       |    | 2          | 4  | 8   | 0 | 14   |
|                                         | Phonologie appliquée                                                         |    | 2          | 6  | 12  | 0 | 21   |
|                                         | Culture(s)                                                                   |    |            | 30 | 48  | 0 | 93   |
|                                         | Cultures*                                                                    |    | 1          | 6  | 0   | 0 | 9    |
|                                         | Littérature appliquée                                                        |    | 4          | 12 | 24  | 0 | 42   |
|                                         | Civilisation appliquée                                                       |    | 4          | 12 | 24  | 0 | 42   |
|                                         | Didactique                                                                   |    |            | 34 | 28  | 0 | 79   |
|                                         | Didactique des langues étrangères*                                           |    | 2          | 21 | 0   | 0 | 31,5 |
|                                         | * mutualisé avec Espagnol                                                    |    | 5          | 13 | 28  | 0 | 47,5 |
| UE3 : Stage                             | Accompagnement de stage                                                      | 2  | 2          | 8  | 4   | 0 | 16   |
| UE4 : Recherche & IA                    | Méthodologie et travail de recherche (dont séminaire)                        | 2  | 2          | 10 | 0   | 0 | 15   |
|                                         | IA dans la culture disciplinaire du parcours                                 |    | non évalué | 4  | 0   | 0 | 6    |
|                                         |                                                                              |    |            | 96 | 170 | 0 | 266  |

| ANNEE 2                                 |                                                                              |                  |            |    |    |   |      |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|----|----|---|------|
| Semestre 3                              |                                                                              | TOTAL Semestre 3 |            |    |    |   |      |
|                                         |                                                                              | 173              |            |    |    |   |      |
| UE1 : Culture-métier commune parcous LV | Communication                                                                | 7                | 1          | 0  | 10 | 0 | 10   |
|                                         | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (3)                  |                  | 2          | 0  | 9  | 0 | 9    |
|                                         | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (3)                       |                  | 2          | 0  | 9  | 0 | 9    |
|                                         | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (3) |                  | 2          | 0  | 9  | 0 | 9    |
| UE2 : culture disciplinaire             | Langue                                                                       | 10               |            | 1  | 1  | 0 | 2,5  |
|                                         | Linguistique                                                                 |                  | 1          | 1  | 1  | 0 | 2,5  |
|                                         | Culture(s)                                                                   |                  |            | 8  |    | 0 | 12   |
|                                         | Littérature                                                                  |                  | 1          | 1  | 3  | 0 | 4,5  |
|                                         | Civilisation                                                                 |                  | 1          | 1  | 3  | 0 | 4,5  |
|                                         | Didactique                                                                   |                  |            | 40 | 8  | 0 | 68   |
|                                         | Didactique des langues étrangères*                                           |                  | 5          | 36 | 0  | 0 | 54   |
|                                         | Didactique appliquée                                                         |                  | 2          | 4  | 8  | 0 | 14   |
| UE3 : stage                             | Accompagnement de stage                                                      | 12               | 2          | 22 | 6  | 0 | 39   |
|                                         | Réalisation du stage                                                         |                  | 10         |    |    |   |      |
| UE4 : Recherche & IA                    | Travail de recherche (dont séminaire)                                        | 1                | 1          | 3  | 7  | 0 | 11,5 |
|                                         | IA dans la culture disciplinaire du parcours                                 |                  | non évalué | 2  | 0  | 0 | 3    |
|                                         |                                                                              |                  |            | 76 | 59 | 0 | 135  |

| Semestre 4                              | TOTAL Semestre 4                                                             |    |                      |    |    |      | 136  |     |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|----|----|------|------|-----|
| UE1 : Culture-métier commune parcous LV | Communication                                                                | 4  | 1                    | 0  | 10 | 0    | 10   |     |
|                                         | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (4)                  |    | 1                    | 0  | 6  | 0    | 6    |     |
|                                         | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (4)                       |    | 1                    | 0  | 7  | 0    | 7    |     |
|                                         | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (4) |    | 1                    | 0  | 7  | 0    | 7    |     |
| UE2 : culture disciplinaire             | Langue                                                                       | 8  | 1                    | 1  | 2  | 0    | 3,5  |     |
|                                         | Linguistique                                                                 |    |                      | 1  | 2  | 0    | 3,5  |     |
|                                         | Culture(s)                                                                   |    |                      | 4  | 6  | 0    | 12   |     |
|                                         | Littérature                                                                  |    |                      | 2  | 3  | 0    | 6    |     |
|                                         | Civilisation                                                                 |    | 1                    | 2  | 3  | 0    | 6    |     |
|                                         | Didactique                                                                   |    | 15                   | 12 | 0  | 34,5 |      |     |
|                                         | Didactique des langues étrangères*                                           |    | 2                    | 9  | 0  | 0    | 13,5 |     |
|                                         | * mutualisé avec Espagnol                                                    |    | Didactique appliquée | 3  | 6  | 12   | 0    | 21  |
| UE3 : stage                             | Accompagnement de stage                                                      | 12 | 2                    | 14 | 11 | 0    | 32   |     |
|                                         | Réalisation du stage                                                         |    | 10                   |    |    |      |      |     |
|                                         | Portfolio numérique (Pix+Edu)                                                |    | non évalué           | 5  | 5  | 0    | 12,5 |     |
| UE4 : Recherche & IA                    | Travail de recherche (dont soutenance)                                       | 6  | 6                    | 3  | 7  | 0    | 11,5 |     |
|                                         |                                                                              |    |                      |    | 42 | 73   | 0    | 115 |

| total d'heures de formation |     |     |   |        |
|-----------------------------|-----|-----|---|--------|
| M1 M2E                      | 221 | 309 | 0 | 530,00 |
| M2 M2E                      | 118 | 132 | 0 | 250,00 |
| Master M2E                  | 339 | 441 | 0 | 780,00 |

| MASTER M2E LVE ESPAGNOL                 | TOTAL MASTER                                                                 | 120  |             | Heures étudiants |     |    | 946   |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------------------|-----|----|-------|
| ANNEE 1                                 |                                                                              | ECTS | Coefficient | CM               | TD  | TP | ETD   |
| Semestre 1                              | TOTAL Semestre 1                                                             |      |             |                  |     |    | 329,5 |
| UE1 : Culture-métier commune parcous LV | Communication                                                                | 6    | non évalué  | 0                | 10  | 0  | 10    |
|                                         | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (1)                  |      | 2           | 0                | 20  | 0  | 20    |
|                                         | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (1)                       |      | 2           | 0                | 20  | 0  | 20    |
|                                         | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (1) |      | 2           | 0                | 20  | 0  | 20    |
| UE2 : Culture disciplinaire             | Langue                                                                       | 20   |             | 8                | 28  | 0  | 40    |
|                                         | Linguistique                                                                 |      | 5           | 8                | 28  | 0  | 40    |
|                                         | Culture(s)                                                                   |      |             | 35               | 24  | 0  | 76,5  |
|                                         | Cultures*                                                                    |      | 1           | 8                | 0   | 0  | 12    |
|                                         | Littérature                                                                  |      | 2           | 9                | 8   | 0  | 21,5  |
|                                         | Civilisation                                                                 |      | 2           | 9                | 8   | 0  | 21,5  |
|                                         | Arts                                                                         |      | 2           | 9                | 8   | 0  | 21,5  |
|                                         | Didactique                                                                   |      |             | 77               | 0   | 0  | 115,5 |
|                                         | Didactique des langues étrangères*                                           |      | 8           | 77               | 0   | 0  | 115,5 |
|                                         | Didactique appliquée                                                         |      |             | 0                | 0   | 0  | 0     |
| UE3 : Stage                             | Accompagnement de stage                                                      | 2    | 2           | 8                | 4   | 0  | 16    |
| UE4 : Recherche & IA                    | Méthodologie et travail de recherche                                         | 2    | 2           | 3                | 7   | 0  | 11,5  |
|                                         |                                                                              |      |             | 131              | 133 | 0  | 264   |

| Semestre 2                              | TOTAL Semestre 2                                                             |    |            |    |     |   | 313,5 |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|------------|----|-----|---|-------|
| UE1 : Culture-métier commune parcous LV | Communication                                                                | 6  | 1          | 0  | 10  | 0 | 10    |
|                                         | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (2)                  |    | 2          | 0  | 20  | 0 | 20    |
|                                         | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (2)                       |    | 2          | 0  | 20  | 0 | 20    |
|                                         | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (2) |    | 1          | 0  | 20  | 0 | 20    |
| UE2 : Culture disciplinaire             | Langue                                                                       | 20 |            | 9  | 31  |   | 44,5  |
|                                         | Linguistique                                                                 |    | 4          | 9  | 31  | 0 | 44,5  |
|                                         | Culture(s)                                                                   |    |            | 36 | 30  | 0 | 84    |
|                                         | Cultures*                                                                    |    | 1          | 6  | 0   | 0 | 9     |
|                                         | Littérature                                                                  |    | 3          | 10 | 10  | 0 | 25    |
|                                         | Civilisation                                                                 |    | 3          | 10 | 10  | 0 | 25    |
|                                         | Arts                                                                         |    | 3          | 10 | 10  | 0 | 25    |
|                                         | Didactique                                                                   |    |            | 35 | 29  | 0 | 81,5  |
|                                         | Didactique des langues étrangères*                                           |    | 2          | 21 | 0   | 0 | 31,5  |
|                                         | * mutualisé avec Anglais                                                     |    | 4          | 14 | 29  | 0 | 50    |
| UE3 : Stage                             | Accompagnement de stage                                                      | 2  | 2          | 8  | 4   | 0 | 16    |
| UE4 : Recherche & IA                    | Méthodologie et travail de recherche (dont séminaire)                        | 2  | 2          | 3  | 7   | 0 | 11,5  |
|                                         | IA dans la culture disciplinaire du parcours                                 |    | non évalué | 4  | 0   | 0 | 6     |
|                                         |                                                                              |    |            | 95 | 171 | 0 | 266   |

| ANNEE 2                                 |                                                                              |                  |            |    |    |    |      |     |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|----|----|----|------|-----|
| Semestre 3                              |                                                                              | TOTAL Semestre 3 |            |    |    |    |      | 170 |
| UE1 : Culture-métier commune parcous LV | Communication                                                                | 7                | 1          | 0  | 10 | 0  | 10   |     |
|                                         | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (3)                  |                  | 2          | 0  | 9  | 0  | 9    |     |
|                                         | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (3)                       |                  | 2          | 0  | 9  | 0  | 9    |     |
|                                         | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (3) |                  | 2          | 0  | 9  | 0  | 9    |     |
| UE2 : culture disciplinaire             | Langue                                                                       | 10               |            | 3  | 5  | 0  | 9,5  |     |
|                                         | Linguistique                                                                 |                  | 1          | 3  | 5  | 0  | 9,5  |     |
|                                         | Culture(s)                                                                   |                  |            | 4  | 8  | 0  | 14   |     |
|                                         | Culture des mondes hispaniques et hispano-américains                         |                  | 3          | 4  | 8  | 0  | 14   |     |
|                                         | Didactique                                                                   |                  |            | 37 | 1  | 0  | 56,5 |     |
|                                         | Didactique des langues étrangères*                                           |                  | 5          | 36 | 0  | 0  | 54   |     |
|                                         | * mutualisé avec Anglais                                                     |                  | 1          | 1  | 1  | 0  | 2,5  |     |
| UE3 : stage                             | Accompagnement de stage                                                      | 12               | 2          | 22 | 6  | 0  | 39   |     |
|                                         | Réalisation du stage                                                         |                  | 10         |    |    |    |      |     |
| UE4 : Recherche & IA                    | Travail de recherche (dont séminaire)                                        | 1                | 1          | 3  | 7  | 0  | 11,5 |     |
|                                         | IA dans la culture disciplinaire du parcours                                 |                  | non évalué | 1  | 1  | 0  | 2,5  |     |
|                                         |                                                                              |                  |            |    | 70 | 65 | 0    | 135 |

| Semestre 4                              | TOTAL Semestre 4                                                             |    |            |    |    |   | 133  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|------------|----|----|---|------|
| UE1 : Culture-métier commune parcous LV | Communication                                                                | 4  | 1          | 0  | 10 | 0 | 10   |
|                                         | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (4)                  |    | 1          | 0  | 6  | 0 | 6    |
|                                         | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (4)                       |    | 1          | 0  | 7  | 0 | 7    |
|                                         | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (4) |    | 1          | 0  | 7  | 0 | 7    |
| UE2 : culture disciplinaire             | Langue                                                                       | 8  |            | 3  | 7  | 0 | 11,5 |
|                                         | Linguistique                                                                 |    | 2          | 3  | 7  | 0 | 11,5 |
|                                         | Culture(s)                                                                   |    |            | 4  | 8  | 0 | 14   |
|                                         | Culture des mondes hispaniques et hispano-américains                         |    | 2          | 4  | 8  | 0 | 14   |
|                                         | Didactique                                                                   |    |            | 12 | 6  | 0 | 24   |
|                                         | Didactique des langues étrangères*                                           |    | 2          | 9  | 0  | 0 | 13,5 |
|                                         | Didactique appliquée                                                         |    | 2          | 3  | 6  | 0 | 10,5 |
|                                         | Accompagnement de stage                                                      | 12 | 2          | 14 | 11 | 0 | 32   |
| UE3 : stage                             | Réalisation du stage                                                         |    | 10         |    |    |   |      |
|                                         | Portfolio numérique (Pix+Edu)                                                |    | non évalué | 0  | 10 | 0 | 10   |
| UE4 : Recherche & IA                    | Travail de recherche (dont soutenance)                                       | 6  | 6          | 3  | 7  | 0 | 11,5 |
|                                         |                                                                              |    |            | 36 | 79 | 0 | 115  |

| total d'heures de formation |     |     |   |        |
|-----------------------------|-----|-----|---|--------|
| M1 M2E                      | 226 | 304 | 0 | 530,00 |
| M2 M2E                      | 106 | 144 | 0 | 250,00 |
| Master M2E                  | 332 | 448 | 0 | 780,00 |

| MASTER M2E EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE |                                                                                                                          | TOTAL MASTER     |            | 120  | Heures étudiants |    |      | 863 |       |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|------|------------------|----|------|-----|-------|
| ANNEE 1                                   |                                                                                                                          |                  |            | ECTS | Coefficient      | CM | TD   | TP  | ETD   |
| Semestre 1                                |                                                                                                                          | TOTAL Semestre 1 |            |      |                  |    |      |     | 292,5 |
| UE1 : Culture-métier commune              | LVE                                                                                                                      | 6                | non évalué | 0    | 10               | 0  | 10   |     |       |
|                                           | Anglais                                                                                                                  |                  |            |      |                  |    | 0    |     |       |
|                                           | Espagnol                                                                                                                 |                  |            |      |                  |    | 0    |     |       |
|                                           | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (1)                                                              |                  |            | 2    | 0                | 20 | 0    | 20  |       |
|                                           | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (1)                                                                   |                  |            | 2    | 0                | 20 | 0    | 20  |       |
|                                           | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (1)                                             |                  |            | 2    | 0                | 20 | 0    | 20  |       |
| UE2 : Culture disciplinaire               | Approche systémique de l'enseignement et de l'apprentissage de la motricité en éducation physique et sportive (module 1) | 20               | 20         | 50   | 122              | 0  | 197  |     |       |
| UE3 : Stage                               | Accompagnement de stage                                                                                                  | 2                | 2          | 3    | 9                | 0  | 13,5 |     |       |
| UE4 : Recherche & IA                      | Méthodologie et travail de recherche                                                                                     | 2                | 2          | 4    | 6                | 0  | 12   |     |       |
|                                           |                                                                                                                          |                  |            | 57   | 207              | 0  | 264  |     |       |
| Semestre 2                                |                                                                                                                          | TOTAL Semestre 2 |            |      |                  |    |      |     | 294,5 |
| UE1 : Culture-métier commune              | LVE                                                                                                                      | 6                | 1          | 0    | 10               | 0  | 10   |     |       |
|                                           | Anglais                                                                                                                  |                  |            |      |                  |    | 0    |     |       |
|                                           | Espagnol                                                                                                                 |                  |            |      |                  |    | 0    |     |       |
|                                           | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (2)                                                              |                  |            | 2    | 0                | 20 | 0    | 20  |       |
|                                           | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (2)                                                                   |                  |            | 2    | 0                | 20 | 0    | 20  |       |
|                                           | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (2)                                             |                  |            | 1    | 0                | 20 | 0    | 20  |       |
| UE2 : Culture disciplinaire               | Approche systémique de l'enseignement et de l'apprentissage de la motricité en éducation physique et sportive (module 2) | 20               | 20         | 50   | 120              | 0  | 195  |     |       |
| UE3 : Stage                               | Accompagnement de stage                                                                                                  | 2                | 2          | 3    | 9                | 0  | 13,5 |     |       |
| UE4 : Recherche & IA                      | Méthodologie et travail de recherche (dont séminaire)                                                                    | 2                | 2          | 4    | 6                | 0  | 12   |     |       |
|                                           | IA dans la culture disciplinaire du parcours                                                                             |                  | non évalué | 0    | 4                | 0  | 4    |     |       |
|                                           |                                                                                                                          |                  |            | 57   | 209              | 0  | 266  |     |       |
| ANNEE 2                                   |                                                                                                                          | TOTAL Semestre 3 |            |      |                  |    |      |     | 148   |
| Semestre 3                                |                                                                                                                          | TOTAL Semestre 3 |            |      |                  |    |      |     | 148   |
| UE1 : Culture-métier commune              | LVE                                                                                                                      | 7                | 1          | 0    | 10               | 0  | 10   |     |       |
|                                           | Anglais                                                                                                                  |                  |            |      |                  |    | 0    |     |       |
|                                           | Espagnol                                                                                                                 |                  |            |      |                  |    | 0    |     |       |
|                                           | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (3)                                                              |                  |            | 2    | 0                | 9  | 0    | 9   |       |
|                                           | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (3)                                                                   |                  |            | 2    | 0                | 9  | 0    | 9   |       |
|                                           | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (3)                                             |                  |            | 2    | 0                | 9  | 0    | 9   |       |
| UE2 : culture disciplinaire               | Approche systémique de l'enseignement et de l'apprentissage de la motricité en éducation physique et sportive (module 3) | 10               | 10         | 17   | 41               | 0  | 66,5 |     |       |
| UE3 : stage                               | Accompagnement de stage                                                                                                  | 12               | 2          | 9    | 19               | 0  | 32,5 |     |       |
|                                           | Réalisation du stage                                                                                                     |                  | 10         |      |                  |    | 0    |     |       |
| UE4 : Recherche & IA                      | Travail de recherche (dont séminaire)                                                                                    | 1                | 1          | 4    | 6                | 0  | 12   |     |       |
|                                           | IA dans la culture disciplinaire du parcours                                                                             |                  | non évalué | 0    | 2                | 0  | 2    |     |       |
|                                           |                                                                                                                          |                  |            | 30   | 105              | 0  | 135  |     |       |
| Semestre 4                                |                                                                                                                          | TOTAL Semestre 4 |            |      |                  |    |      |     | 127,5 |
| UE1 : Culture-métier commune              | LVE                                                                                                                      | 4                | 1          | 0    | 10               | 0  | 10   |     |       |
|                                           | Anglais                                                                                                                  |                  |            |      |                  |    | 0    |     |       |
|                                           | Espagnol                                                                                                                 |                  |            |      |                  |    | 0    |     |       |
|                                           | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (4)                                                              |                  |            | 1    | 0                | 6  | 0    | 6   |       |
|                                           | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (4)                                                                   |                  |            | 1    | 0                | 7  | 0    | 7   |       |
|                                           | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (4)                                             |                  |            | 1    | 0                | 7  | 0    | 7   |       |
| UE2 : culture disciplinaire               | Approche systémique de l'enseignement et de l'apprentissage de la motricité en éducation physique et sportive (module 4) | 8                | 8          | 13   | 27               | 0  | 46,5 |     |       |
| UE3 : stage                               | Accompagnement de stage                                                                                                  | 12               | 2          | 8    | 17               | 0  | 29   |     |       |
|                                           | Réalisation du stage                                                                                                     |                  | 10         |      |                  |    | 0    |     |       |
|                                           | Portfolio numérique (Pix+Edu)                                                                                            |                  | non évalué | 0    | 10               | 0  | 10   |     |       |
| UE4 : Recherche & IA                      | Travail de recherche (dont soutenance)                                                                                   | 6                | 6          | 4    | 6                | 0  | 12   |     |       |
|                                           |                                                                                                                          |                  |            | 25   | 90               | 0  | 115  |     |       |

| total d'heures de formation |     |     |   |        |
|-----------------------------|-----|-----|---|--------|
| M1 M2E                      | 114 | 416 | 0 | 530,00 |
| M2 M2E                      | 55  | 195 | 0 | 250,00 |
| Master M2E                  | 169 | 611 | 0 | 780,00 |

|                         |
|-------------------------|
| Diplôme                 |
| Année                   |
| Semestre                |
| UE                      |
| Groupement              |
| EC                      |
| Groupement mutualisé    |
| UE mutualisée           |
| EC mutualisé            |
| propre aux parcours PCP |

|                                                                  |                                  |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                  | Codification (caractères 3 et 4) |
| Parcours Préparation aux concours et professionnalisation ou PCP |                                  |
| SPC                                                              | PC                               |
| SVT                                                              | SV                               |
| Documentation                                                    | CD                               |
| Histoire Géographie                                              | HG                               |
| Mathématiques                                                    | MA                               |
| Anglais                                                          | AN                               |
| Espagnol                                                         | ES                               |
| Education Physique et Sportive                                   | EPS                              |
| Lettres                                                          | LE                               |



| MASTER M2E parcours PCP SVT                             | TOTAL MASTER                                                                 | 120  |             | Heures étudiants |     |    | 974,17 |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------------------|-----|----|--------|
| ANNEE 1                                                 | Toutes les UE (et EC) sont mutualisées avec le parcours lauréat              | ECTS | Coefficient | CM               | TD  | TP | ETD    |
| Semestre 1                                              | TOTAL Semestre 1                                                             |      |             |                  |     |    | 311,33 |
| UE1 : Culture-métier commune                            | LVE                                                                          | 6    | non évalué  | 0                | 10  | 0  | 10,00  |
|                                                         | Anglais                                                                      |      |             |                  |     |    | 0,00   |
|                                                         | Espagnol                                                                     |      |             |                  |     |    | 0,00   |
|                                                         | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (1)                  |      |             | 0                | 20  | 0  | 20,00  |
|                                                         | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (1)                       |      |             | 0                | 20  | 0  | 20,00  |
|                                                         | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (1) |      |             | 0                | 20  | 0  | 20,00  |
| UE2 : Culture disciplinaire                             | Physiologie animale et végétale                                              | 20   | 7           | 22               | 23  | 22 | 70,67  |
|                                                         | Structure et dynamique de la planète Terre                                   |      | 7           | 22               | 23  | 22 | 70,67  |
|                                                         | Sortie terrain SVT                                                           |      | 2           | 0                | 18  | 0  | 18,00  |
|                                                         | * mutualisé avec le parcours SPC                                             |      | 4           | 20               | 0   | 0  | 30,00  |
| UE3 : Stage                                             | Accompagnement de stage                                                      | 2    | 2           | 0                | 12  | 0  | 12,00  |
| UE4 : Recherche & IA                                    | Méthodologie et travail de recherche*                                        | 2    | 2           | 0                | 10  | 0  | 10,00  |
| UE5 : Préparation aux concours                          | Préparer les épreuves d'admissibilité des concours de recrutement**          | NC   | non évaluée | 0                | 30  | 0  | 30,00  |
| **heures créditées en M2 mais proposées également en M1 |                                                                              |      |             | 64               | 186 | 44 | 294,00 |

| Semestre 2                                                     | TOTAL Semestre 2                                                             |    |            |    |     |    | 344,83 |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|------------|----|-----|----|--------|
| UE1 : Culture-métier commune                                   | LVE                                                                          | 6  | 1          | 0  | 10  | 0  | 10,00  |
|                                                                | Anglais                                                                      |    |            |    |     |    | 0,00   |
|                                                                | Espagnol                                                                     |    |            |    |     |    | 0,00   |
|                                                                | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (2)                  |    |            | 0  | 20  | 0  | 20,00  |
|                                                                | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (2)                       |    |            | 0  | 20  | 0  | 20,00  |
|                                                                | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (2) |    |            | 0  | 20  | 0  | 20,00  |
| UE2 : Culture disciplinaire                                    | Biochimie, biologie cellulaire et moléculaire                                | 20 | 7          | 20 | 20  | 20 | 63,33  |
|                                                                | Ecologie, systématique et évolution                                          |    | 7          | 20 | 20  | 20 | 63,33  |
|                                                                | Temps et histoire de la Terre                                                |    | 4          | 11 | 11  | 10 | 34,17  |
|                                                                | Sortie terrain SVT (2)                                                       |    | 2          | 0  | 18  | 0  | 18,00  |
| UE3 : Stage                                                    | Accompagnement de stage                                                      | 2  | 2          | 0  | 12  | 0  | 12,00  |
| UE4 : Recherche & IA                                           | Méthodologie et travail de recherche (dont séminaire)*                       | 2  | 2          | 0  | 10  | 0  | 10,00  |
|                                                                | IA dans la culture disciplinaire du parcours*                                |    | non évalué | 0  | 4   | 0  | 4,00   |
| UE5 : Préparation aux concours                                 | Préparer les épreuves d'admission des concours de recrutement**              | NC | non évalué | 0  | 60  | 0  | 60,00  |
| UE6 : Enseigner en établissement à l'international (optionnel) | Enseigner en établissement à l'international                                 | NC | non évalué | 0  | 10  | 0  | 10,00  |
| * mutualisé avec le parcours SPC                               |                                                                              |    |            | 51 | 235 | 50 | 336,00 |
| **heures créditées en M2 mais proposées également en M1        |                                                                              |    |            |    |     |    |        |

| ANNEE 2                                                        | Sauf mention contraire toutes les UE (et EC) sont mutualisées avec le parcours lauréat |    |            |    |     |    |        |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|----|-----|----|--------|
| Semestre 3                                                     | TOTAL Semestre 3                                                                       |    |            |    |     |    | 166,00 |
| UE1 : Culture-métier commune                                   | LVE                                                                                    | 7  | 1          | 0  | 10  | 0  | 10,00  |
|                                                                | Anglais                                                                                |    |            |    |     |    | 0,00   |
|                                                                | Espagnol                                                                               |    |            |    |     |    | 0,00   |
|                                                                | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (3)                            |    |            | 0  | 9   | 0  | 9,00   |
|                                                                | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (3)                                 |    |            | 0  | 9   | 0  | 9,00   |
|                                                                | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (3)           |    |            | 0  | 9   | 0  | 9,00   |
| UE2 : Culture disciplinaire                                    | Sens des savoirs enseignés                                                             | 10 | 4          | 6  | 6   | 6  | 19,00  |
|                                                                | Comment faire apprendre et progresser                                                  |    | 4          | 6  | 8   | 6  | 21,00  |
|                                                                | Posture d'enseignant autonome dans un collectif                                        |    | 2          | 6  | 8   | 6  | 21,00  |
| UE3 : Stage                                                    | Accompagnement de stage***                                                             | 2  | 1          | 0  | 16  | 0  | 16,00  |
|                                                                | Réalisation du stage                                                                   |    | 1          |    |     |    | 0,00   |
| UE4 : Recherche & IA                                           | Travail de recherche (dont séminaire)                                                  | 1  | 1          | 0  | 10  | 0  | 10,00  |
|                                                                | IA dans la culture disciplinaire du parcours*                                          |    | non évalué | 0  | 2   | 0  | 2,00   |
| UE5 : Préparation aux concours                                 | Préparer les épreuves d'admissibilité des concours de recrutement**                    | 6  | 1          | 0  | 30  | 0  | 30,00  |
| UE6 : Enseigner en établissement à l'international (optionnel) | Enseigner en établissement à l'international                                           | NC | non évalué | 0  | 10  | 0  | 10,00  |
| * mutualisé avec le parcours SPC                               |                                                                                        |    |            | 18 | 127 | 18 | 163,00 |
| **heures créditées en M2 mais proposées également en M1        |                                                                                        |    |            |    |     |    |        |
| ***6h non mutualisées avec le parcours lauréat                 |                                                                                        |    |            |    |     |    |        |

| Semestre 4                                                     | TOTAL Semestre 4                                                             |    |            |    |     |    | 152,00 |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|------------|----|-----|----|--------|
| UE1 : Culture-métier commune                                   | LVE                                                                          | 4  | 1          | 0  | 10  | 0  | 10,00  |
|                                                                | Anglais                                                                      |    |            |    |     |    | 0,00   |
|                                                                | Espagnol                                                                     |    |            |    |     |    | 0,00   |
|                                                                | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (4)                  |    | 1          | 0  | 6   | 0  | 6,00   |
|                                                                | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (4)                       |    | 1          | 0  | 7   | 0  | 7,00   |
|                                                                | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (4) |    | 1          | 0  | 7   | 0  | 7,00   |
| UE2 : Culture disciplinaire                                    | Sens des savoirs enseignés                                                   | 8  | 4          | 6  | 8   | 6  | 21,00  |
|                                                                | Comment faire apprendre et progresser                                        |    | 4          | 6  | 8   | 6  | 21,00  |
| UE3 : Professionnalisation (optionnel)                         | Réalisation d'un stage hors milieu scolaire                                  | NC | non évalué | 0  | 0   | 0  | 0,00   |
|                                                                | EC mutualisé avec un autre parcours de l'Université                          |    |            | 0  | 0   | 0  | 0,00   |
| UE4 : Recherche & IA                                           | Travail de recherche (dont soutenance)                                       | 8  | 1          | 0  | 10  | 0  | 10,00  |
| UE5 : Préparation aux concours                                 | Préparer les épreuves d'admission des concours de recrutement**              | 14 | 1          | 0  | 60  | 0  | 60,00  |
| UE6 : Enseigner en établissement à l'international (optionnel) | Enseigner en établissement à l'international                                 | NC | non évalué | 0  | 10  | 0  | 10,00  |
| **heures créditées en M2 mais proposées également en M1        |                                                                              |    |            | 12 | 126 | 12 | 150,00 |

| total d'heures de formation |     |     |     |        |
|-----------------------------|-----|-----|-----|--------|
| M1 M2E                      | 115 | 421 | 94  | 630,00 |
| M2 M2E                      | 30  | 253 | 30  | 313,00 |
| Master M2E                  | 145 | 674 | 124 | 943,00 |

| MASTER M2E parcours PCP SPC                             | TOTAL MASTER                                                                 | 120  |             | Heures étudiants |     |    | 1068,67 |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------------------|-----|----|---------|
| ANNEE 1                                                 | Toutes les UE (et EC) sont mutualisées avec le parcours lauréat              | ECTS | Coefficient | CM               | TD  | TP | ETD     |
| Semestre 1                                              | TOTAL Semestre 1                                                             |      |             |                  |     |    | 348,67  |
| UE1 : Culture-métier commune                            | LVE                                                                          | 6    | non évalué  | 0                | 10  | 0  | 10,00   |
|                                                         | Anglais                                                                      |      |             |                  |     |    | 0,00    |
|                                                         | Espagnol                                                                     |      |             |                  |     |    | 0,00    |
|                                                         | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (1)                  |      | 2           | 0                | 20  | 0  | 20,00   |
|                                                         | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (1)                       |      | 2           | 0                | 20  | 0  | 20,00   |
|                                                         | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (1) |      | 2           | 0                | 20  | 0  | 20,00   |
| UE2 : Culture disciplinaire                             | Organisation de la matière                                                   | 20   | 4           | 20               | 19  | 3  | 51,00   |
|                                                         | Transformation de la matière                                                 |      | 4           | 19               | 12  | 6  | 44,50   |
|                                                         | Ondes et Signaux - Aspects énergétiques                                      |      | 5           | 22               | 15  | 15 | 58,00   |
|                                                         | Mouvement et Interaction - Aspects énergétiques                              |      | 3           | 13               | 4   | 4  | 26,17   |
| * mutualisé avec le parcours SVT                        | Didactique, épistémologie et histoire des sciences*                          |      | 4           | 20               | 0   | 0  | 30,00   |
| UE3 : Stage                                             | Accompagnement de stage                                                      | 2    | 2           | 4                | 8   | 0  | 14,00   |
| UE4 : Recherche & IA                                    | Méthodologie et travail de recherche*                                        | 2    | 2           | 0                | 10  | 0  | 10,00   |
| UE5 : Préparation aux concours                          | Préparer les épreuves d'admissibilité des concours de recrutement**          | NC   | non évalué  | 0                | 45  | 0  | 45      |
| **heures créditées en M2 mais proposées également en M1 |                                                                              |      |             | 98               | 183 | 28 | 309     |

| Semestre 2                                                     | TOTAL Semestre 2                                                             |    |            |    |     |    | 368,83 |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|------------|----|-----|----|--------|
| UE1 : Culture-métier commune                                   | LVE                                                                          | 6  | 1          | 0  | 10  | 0  | 10,00  |
|                                                                | Anglais                                                                      |    |            |    |     |    | 0,00   |
|                                                                | Espagnol                                                                     |    |            |    |     |    | 0,00   |
|                                                                | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (2)                  |    | 2          | 0  | 20  | 0  | 20,00  |
|                                                                | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (2)                       |    | 2          | 0  | 20  | 0  | 20,00  |
|                                                                | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (2) |    | 1          | 0  | 20  | 0  | 20,00  |
| UE2 : Culture disciplinaire                                    | Organisation de la matière                                                   | 20 | 3          | 13 | 4   | 6  | 27,50  |
|                                                                | Transformation de la matière                                                 |    | 5          | 25 | 18  | 12 | 63,50  |
|                                                                | Ondes et Signaux - Aspects énergétiques                                      |    | 3          | 13 | 5   | 8  | 29,83  |
|                                                                | Mouvement et Interaction - Aspects énergétiques                              |    | 5          | 20 | 13  | 13 | 51,67  |
|                                                                | Didactique, épistémologie et histoire des sciences                           |    | 4          | 10 | 5   | 5  | 23,33  |
| UE3 : Stage                                                    | Accompagnement de stage                                                      | 2  | 2          | 4  | 8   | 0  | 14,00  |
| UE4 : Recherche & IA                                           | Méthodologie et travail de recherche (dont séminaire)*                       | 2  | 2          | 0  | 10  | 0  | 10,00  |
|                                                                | IA dans la culture disciplinaire du parcours*                                |    | non évalué | 0  | 4   | 0  | 4,00   |
| UE5 : Préparation aux concours                                 | Préparer les épreuves d'admission des concours de recrutement**              | NC | non évalué | 0  | 75  | 0  | 75     |
| UE6 : Enseigner en établissement à l'international (optionnel) | Enseigner en établissement à l'international                                 | NC | non évalué | 0  | 10  | 0  | 10     |
| * mutualisé avec le parcours SVT                               |                                                                              |    |            | 85 | 222 | 44 | 351    |
| **heures créditées en M2 mais proposées également en M1        |                                                                              |    |            |    |     |    |        |

| ANNEE 2                                                        | Sauf mention contraire toutes les UE (et EC) sont mutualisées avec le parcours lauréat |    |            |    |     |    |        |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|----|-----|----|--------|
| Semestre 3                                                     | TOTAL Semestre 3                                                                       |    |            |    |     |    | 181,83 |
| UE1 : Culture-métier commune                                   | LVE                                                                                    | 7  | 1          | 0  | 10  | 0  | 10,00  |
|                                                                | Anglais                                                                                |    |            |    |     |    | 0,00   |
|                                                                | Espagnol                                                                               |    |            |    |     |    | 0,00   |
|                                                                | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (3)                            |    | 2          | 0  | 9   | 0  | 9,00   |
|                                                                | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (3)                                 |    | 2          | 0  | 9   | 0  | 9,00   |
|                                                                | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (3)           |    | 2          | 0  | 9   | 0  | 9,00   |
| UE2 : culture disciplinaire                                    | Transformation de la matière                                                           | 10 | 3          | 7  | 4   | 9  | 20,50  |
|                                                                | Ondes et Signaux - Thermodynamique                                                     |    | 3          | 8  | 8   | 6  | 24,00  |
|                                                                | Didactique, épistémologie et histoire des sciences                                     |    | 4          | 6  | 5   | 5  | 17,33  |
| UE3 : stage                                                    | Accompagnement de stage***                                                             | 2  | 1          | 0  | 16  | 0  | 16,00  |
|                                                                | Réalisation du stage                                                                   |    | 1          |    |     |    | 0,00   |
| UE4 : Recherche & IA                                           | Travail de recherche (dont séminaire)                                                  | 1  | 1          | 0  | 10  | 0  | 10,00  |
|                                                                | IA dans la culture disciplinaire du parcours*                                          |    | non évalué | 0  | 2   | 0  | 2,00   |
| UE5 : Préparation aux concours                                 | Préparer les épreuves d'admissibilité des concours de recrutement**                    | 6  | 1          | 0  | 45  | 0  | 45     |
| UE6 : Enseigner en établissement à l'international (optionnel) | Enseigner en établissement à l'international                                           | NC | non évalué | 0  | 10  | 0  | 10     |
| * mutualisé avec le parcours SVT                               |                                                                                        |    |            | 21 | 137 | 20 | 178    |
| **heures créditées en M2 mais proposées également en M1        |                                                                                        |    |            |    |     |    |        |
| ***6h non mutualisées avec le parcours lauréat                 |                                                                                        |    |            |    |     |    |        |

| Semestre 4                                                     | TOTAL Semestre 4                                                             |    |            |    |     |    | 169,33 |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|------------|----|-----|----|--------|
| UE1 : Culture-métier commune                                   | LVE                                                                          | 4  | 1          | 0  | 10  | 0  | 10,00  |
|                                                                | Anglais                                                                      |    |            |    |     |    | 0,00   |
|                                                                | Espagnol                                                                     |    |            |    |     |    | 0,00   |
|                                                                | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (4)                  |    | 1          | 0  | 6   | 0  | 6,00   |
|                                                                | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (4)                       |    | 1          | 0  | 7   | 0  | 7,00   |
|                                                                | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (4) |    | 1          | 0  | 7   | 0  | 7,00   |
| UE2 : culture disciplinaire                                    | Transformation de la matière                                                 | 8  | 2          | 4  | 2   | 3  | 10,00  |
|                                                                | Ondes et Signaux - Thermodynamique                                           |    | 2          | 6  | 6   | 3  | 17,00  |
|                                                                | Didactique, épistémologie et histoire des sciences                           |    | 4          | 6  | 5   | 5  | 17,33  |
| UE3 : Professionnalisation (optionnel)                         | Réalisation d'un stage hors milieu scolaire                                  | NC | non évalué | 0  | 0   | 0  | 0,00   |
|                                                                | EC mutualisé avec un autre parcours de l'Université                          |    |            | 0  | 0   | 0  | 0,00   |
| UE4 : Recherche & IA                                           | Travail de recherche (dont soutenance)                                       | 8  | 1          | 0  | 10  | 0  | 10     |
| UE5 : Préparation aux concours                                 | Préparer les épreuves d'admission des concours de recrutement**              | 14 | 1          | 0  | 75  | 0  | 75     |
| UE6 : Enseigner en établissement à l'international (optionnel) | Enseigner en établissement à l'international                                 | NC | non évalué | 0  | 10  | 0  | 10     |
| **heures créditées en M2 mais proposées également en M1        |                                                                              |    |            | 16 | 138 | 11 | 165,00 |

| total d'heures de formation |     |     |     |         |
|-----------------------------|-----|-----|-----|---------|
| M1 M2E                      | 183 | 405 | 72  | 660,00  |
| M2 M2E                      | 37  | 275 | 31  | 343,00  |
| Master M2E                  | 220 | 680 | 103 | 1003,00 |



|                                                         |                                                                              |     |             |                  |     |    |      |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|------------------|-----|----|------|
| MASTER M2E parcours PCP DOC                             | TOTAL MASTER                                                                 | 120 |             | Heures étudiants |     |    | 1026 |
| ANNEE 1                                                 | Toutes les UE (et EC) sont mutualisées avec le parcours lauréat              |     | Coefficient | CM               | TD  | TP | ETD  |
| Semestre 1                                              | TOTAL Semestre 1                                                             |     |             |                  |     |    | 347  |
| UE1 : Culture-métier commune                            | LVE                                                                          | 6   | non évalué  | 0                | 10  | 0  | 10   |
|                                                         | Anglais                                                                      |     |             |                  |     |    | 0    |
|                                                         | Espagnol                                                                     |     |             |                  |     |    | 0    |
|                                                         | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (1)                  |     |             | 0                | 20  | 0  | 20   |
|                                                         | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (1)                       |     |             | 0                | 20  | 0  | 20   |
|                                                         | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (1) |     |             | 0                | 20  | 0  | 20   |
| UE2 : Culture disciplinaire                             | Culture de l'information et des médias (1)                                   | 20  | 9           | 54               | 18  | 0  | 99   |
|                                                         | Didactique de l'information et des médias (1)                                |     | 3           | 18               | 12  | 0  | 39   |
|                                                         | Management du système d'information (1)                                      |     | 5           | 12               | 36  | 0  | 54   |
|                                                         | Médiation de la lecture : approche scientifique                              |     | 3           | 16               | 6   | 0  | 30   |
| UE3 : Stage                                             | Accompagnement de stage                                                      | 2   | 2           | 0                | 12  | 0  | 12   |
| UE4 : Recherche & IA                                    | Méthodologie et travail de recherche                                         | 2   | 2           | 6                | 4   | 0  | 13   |
| UE5 : Préparation aux concours                          | Préparer les épreuves d'admissibilité des concours de recrutement**          | NC  | non évaluée | 0                | 30  | 0  | 30   |
| **heures créditées en M2 mais proposées également en M1 |                                                                              |     |             | 106              | 188 | 0  | 294  |

38 heures de cours seront assurées à distance en M1

|                                                                |                                                                              |    |            |    |     |   |       |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|------------|----|-----|---|-------|
| Semestre 2                                                     | TOTAL Semestre 2                                                             |    |            |    |     |   | 359,5 |
| UE1 : Culture-métier commune                                   | LVE                                                                          | 6  | 1          | 0  | 10  | 0 | 10    |
|                                                                | Anglais                                                                      |    |            |    |     |   | 0     |
|                                                                | Espagnol                                                                     |    |            |    |     |   | 0     |
|                                                                | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (2)                  |    |            | 0  | 20  | 0 | 20    |
|                                                                | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (2)                       |    |            | 0  | 20  | 0 | 20    |
|                                                                | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (2) |    |            | 0  | 20  | 0 | 20    |
| UE2 : Culture disciplinaire                                    | Culture de l'information et des médias (2)                                   | 20 | 6          | 33 | 25  | 0 | 74,5  |
|                                                                | Didactique de l'information et des médias (2)                                |    | 8          | 6  | 61  | 0 | 70    |
|                                                                | Management du système d'information (2)                                      |    | 6          | 0  | 45  | 0 | 45    |
| UE3 : Stage                                                    | Accompagnement de stage                                                      | 2  | 2          | 0  | 12  | 0 | 12    |
| UE4 : Recherche & IA                                           | Méthodologie et travail de recherche (dont séminaire)                        | 2  | 2          | 6  | 4   | 0 | 13    |
|                                                                | IA dans la culture disciplinaire du parcours                                 |    | non évalué | 2  | 2   | 0 | 5     |
| UE5 : Préparation aux concours                                 | Préparer les épreuves d'admission des concours de recrutement**              | NC | non évalué | 0  | 60  | 0 | 60    |
| UE6 : Enseigner en établissement à l'international (optionnel) | Enseigner en établissement à l'international                                 | NC | non évalué | 0  | 10  | 0 | 10    |
| **heures créditées en M2 mais proposées également en M1        |                                                                              |    |            | 47 | 289 | 0 | 336   |

38 heures de cours seront assurées à distance en M1

|                                                                |                                                                                        |    |            |   |     |   |       |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|---|-----|---|-------|
| ANNEE 2                                                        | Sauf mention contraire toutes les UE (et EC) sont mutualisées avec le parcours lauréat |    |            |   |     |   |       |
| Semestre 3                                                     | TOTAL Semestre 3                                                                       |    |            |   |     |   | 166,5 |
| UE1 : Culture-métier commune                                   | LVE                                                                                    | 7  | 1          | 0 | 10  | 0 | 10    |
|                                                                | Anglais                                                                                |    |            |   |     |   | 0     |
|                                                                | Espagnol                                                                               |    |            |   |     |   | 0     |
|                                                                | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (3)                            |    |            | 0 | 9   | 0 | 9     |
|                                                                | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (3)                                 |    |            | 0 | 9   | 0 | 9     |
|                                                                | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (3)           |    |            | 0 | 9   | 0 | 9     |
| UE2 : culture disciplinaire                                    | Didactique de l'information et des médias (3)                                          | 10 | 4          | 0 | 25  | 0 | 25    |
|                                                                | Management du système d'information (3)                                                |    | 6          | 0 | 33  | 0 | 33    |
| UE3 : stage                                                    | Accompagnement de stage***                                                             | 2  | 1          | 0 | 16  | 0 | 16    |
|                                                                | Réalisation du stage                                                                   |    | 1          |   |     |   | 0     |
| UE4 : Recherche & IA                                           | Travail de recherche (dont séminaire)                                                  | 1  | 1          | 6 | 4   | 0 | 13    |
|                                                                | IA dans la culture disciplinaire du parcours                                           |    | non évalué | 1 | 1   | 0 | 2,5   |
| UE5 : Préparation aux concours                                 | Préparer les épreuves d'admissibilité des concours de recrutement**                    | 6  | 1          | 0 | 30  | 0 | 30    |
| UE6 : Enseigner en établissement à l'international (optionnel) | Enseigner en établissement à l'international                                           | NC | non évalué | 0 | 10  | 0 | 10    |
| **heures créditées en M2 mais proposées également en M1        |                                                                                        |    |            | 7 | 156 | 0 | 163   |
| ***6h non mutualisées avec le parcours lauréat                 |                                                                                        |    |            |   |     |   |       |

|                                                                |                                                                              |    |            |   |     |   |        |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|------------|---|-----|---|--------|
| Semestre 4                                                     | TOTAL Semestre 4                                                             |    |            |   |     |   | 153    |
| UE1 : Culture-métier commune                                   | LVE                                                                          | 4  | 1          | 0 | 10  | 0 | 10     |
|                                                                | Anglais                                                                      |    |            |   |     |   | 0      |
|                                                                | Espagnol                                                                     |    |            |   |     |   | 0      |
|                                                                | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (4)                  |    |            | 0 | 6   | 0 | 6      |
|                                                                | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (4)                       |    |            | 0 | 7   | 0 | 7      |
|                                                                | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (4) |    |            | 0 | 7   | 0 | 7      |
| UE2 : culture disciplinaire                                    | Didactique de l'information et des médias (4)                                | 8  | 6          | 0 | 31  | 0 | 31     |
|                                                                | Management du système d'information (4)                                      |    | 2          | 0 | 9   | 0 | 9      |
| UE3 : Professionnalisation (optionnel)                         | Réalisation d'un stage hors milieu scolaire                                  | NC | non évalué | 0 | 0   | 0 | 0,00   |
|                                                                | EC mutualisé avec un autre parcours de l'Université                          |    |            | 0 | 0   | 0 | 0,00   |
| UE4 : Recherche & IA                                           | Travail de recherche (dont soutenance)                                       | 8  | 1          | 6 | 4   | 0 | 13     |
| UE5 : Préparation aux concours                                 | Préparer les épreuves d'admission des concours de recrutement**              | 14 | 1          | 0 | 60  | 0 | 60     |
| UE6 : Enseigner en établissement à l'international (optionnel) | Enseigner en établissement à l'international                                 | NC | non évalué | 0 | 10  | 0 | 10     |
| **heures créditées en M2 mais proposées également en M1        |                                                                              |    |            | 6 | 144 | 0 | 150,00 |

| total d'heures de formation |     |     |   |        |
|-----------------------------|-----|-----|---|--------|
| M1 M2E                      | 153 | 477 | 0 | 630,00 |
| M2 M2E                      | 13  | 300 | 0 | 313,00 |
| Master M2E                  | 166 | 777 | 0 | 943,00 |

| MASTER M2E parcours PCP HISTOIRE GEOGRAPHIE             | TOTAL MASTER                                                                 | 120  |             | Heures étudiants |     |    | 1017 |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------------------|-----|----|------|
| ANNEE 1                                                 | Toutes les UE (et EC) sont mutualisées avec le parcours lauréat              | ECTS | Coefficient | CM               | TD  | TP | ETD  |
| Semestre 1                                              | TOTAL Semestre 1                                                             |      |             |                  |     |    | 322  |
| UE1 : Culture-métier commune                            | LVE                                                                          | 6    | non évalué  | 0                | 10  | 0  | 10   |
|                                                         | Anglais                                                                      |      |             |                  |     |    | 0    |
|                                                         | Espagnol                                                                     |      |             |                  |     |    | 0    |
|                                                         | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (1)                  |      |             | 0                | 20  | 0  | 20   |
|                                                         | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (1)                       |      |             | 0                | 20  | 0  | 20   |
|                                                         | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (1) |      |             | 0                | 20  | 0  | 20   |
| UE2 : Culture disciplinaire                             | Renforcement disciplinaire en EMC (1)                                        | 20   | 1           | 4                | 10  | 0  | 16   |
|                                                         | Renforcement disciplinaire en géographie (1)                                 |      | 4,5         | 16               | 33  | 0  | 57   |
|                                                         | Renforcement disciplinaire en histoire (1)                                   |      | 4,5         | 16               | 33  | 0  | 57   |
|                                                         | Didactique de l'histoire, de la géographie, de l'EMC et gestes du métier (1) |      | 10          | 20               | 40  | 0  | 70   |
| UE3 : Stage                                             | Accompagnement de stage                                                      | 2    | 2           | 0                | 12  | 0  | 12   |
| UE4 : Recherche & IA                                    | Méthodologie et travail de recherche                                         | 2    | 2           | 0                | 10  | 0  | 10   |
| UE5 : Préparation aux concours                          | Préparer les épreuves d'admissibilité des concours de recrutement**          | NC   | non évaluée | 0                | 30  | 0  | 30   |
| **heures créditées en M2 mais proposées également en M1 |                                                                              |      |             | 56               | 238 | 0  | 294  |

| Semestre 2                                                     | TOTAL Semestre 2                                                             |    |            |    |     |   | 364,5 |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|------------|----|-----|---|-------|
| UE1 : Culture-métier commune                                   | LVE                                                                          | 6  | 1          | 0  | 10  | 0 | 10    |
|                                                                | Anglais                                                                      |    |            |    |     |   | 0     |
|                                                                | Espagnol                                                                     |    |            |    |     |   | 0     |
|                                                                | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (2)                  |    |            | 0  | 20  | 0 | 20    |
|                                                                | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (2)                       |    |            | 0  | 20  | 0 | 20    |
|                                                                | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (2) |    |            | 0  | 20  | 0 | 20    |
| UE2 : Culture disciplinaire                                    | Renforcement disciplinaire en EMC (2)                                        | 20 | 1          | 5  | 9   | 0 | 16,5  |
|                                                                | Renforcement disciplinaire en géographie (2)                                 |    | 4,5        | 16 | 32  | 0 | 56    |
|                                                                | Renforcement disciplinaire en histoire (2)                                   |    | 4,5        | 16 | 32  | 0 | 56    |
|                                                                | Didactique de l'histoire, de la géographie, de l'EMC et gestes du métier (2) |    | 10         | 20 | 40  | 0 | 70    |
| UE3 : Stage                                                    | Accompagnement de stage                                                      | 2  | 2          | 0  | 12  | 0 | 12    |
| UE4 : Recherche & IA                                           | Méthodologie et travail de recherche (dont séminaire)                        | 2  | 2          | 0  | 10  | 0 | 10    |
|                                                                | IA dans la culture disciplinaire du parcours                                 |    | non évalué | 0  | 4   | 0 | 4     |
| UE5 : Préparation aux concours                                 | Préparer les épreuves d'admission des concours de recrutement**              | NC | non évalué | 0  | 60  | 0 | 60    |
| UE6 : Enseigner en établissement à l'international (optionnel) | Enseigner en établissement à l'international                                 | NC | non évalué | 0  | 10  | 0 | 10    |
| **heures créditées en M2 mais proposées également en M1        |                                                                              |    |            | 57 | 279 | 0 | 336   |

| ANNEE 2                                                        | Sauf mention contraire toutes les UE (et EC) sont mutualisées avec le parcours lauréat |    |            |    |     |   |      |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|----|-----|---|------|
| Semestre 3                                                     | TOTAL Semestre 3                                                                       |    |            |    |     |   | 173  |
| UE1 : Culture-métier commune                                   | LVE                                                                                    | 7  | 1          | 0  | 10  | 0 | 10   |
|                                                                | Anglais                                                                                |    |            |    |     |   | 0    |
|                                                                | Espagnol                                                                               |    |            |    |     |   | 0    |
|                                                                | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (3)                            |    |            | 0  | 9   | 0 | 9    |
|                                                                | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (3)                                 |    |            | 0  | 9   | 0 | 9    |
|                                                                | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (3)           |    |            | 0  | 9   | 0 | 9    |
| UE2 : culture disciplinaire                                    | Renforcement disciplinaire en EMC (3)                                                  | 10 | 1          | 3  | 6   | 0 | 10,5 |
|                                                                | Renforcement disciplinaire en histoire et géographie (3)                               |    | 1          | 3  | 6   | 0 | 10,5 |
|                                                                | Didactique de l'histoire, de la géographie, de l'EMC et gestes du métier (3)           |    | 8          | 14 | 26  | 0 | 47   |
| UE3 : stage                                                    | Accompagnement de stage***                                                             | 2  | 1          | 0  | 16  | 0 | 16   |
|                                                                | Réalisation du stage                                                                   |    | 1          |    |     |   | 0    |
| UE4 : Recherche & IA                                           | Travail de recherche (dont séminaire)                                                  | 1  | 1          | 0  | 10  | 0 | 10   |
|                                                                | IA dans la culture disciplinaire du parcours                                           |    | non évalué | 0  | 2   | 0 | 2    |
| UE5 : Préparation aux concours                                 | Préparer les épreuves d'admissibilité des concours de recrutement**                    | 6  | 1          | 0  | 30  | 0 | 30   |
| UE6 : Enseigner en établissement à l'international (optionnel) | Enseigner en établissement à l'international                                           | NC | non évalué | 0  | 10  | 0 | 10   |
| **heures créditées en M2 mais proposées également en M1        |                                                                                        |    |            | 20 | 143 | 0 | 163  |
| ***6h non mutualisées avec le parcours lauréat                 |                                                                                        |    |            |    |     |   |      |

| Semestre 4                                                     | TOTAL Semestre 4                                                             |    |            |    |     |   | 157    |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|------------|----|-----|---|--------|
| UE1 : Culture-métier commune                                   | LVE                                                                          | 4  | 1          | 0  | 10  | 0 | 10     |
|                                                                | Anglais                                                                      |    |            |    |     |   | 0      |
|                                                                | Espagnol                                                                     |    |            |    |     |   | 0      |
|                                                                | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (4)                  |    |            | 0  | 6   | 0 | 6      |
|                                                                | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (4)                       |    |            | 0  | 7   | 0 | 7      |
|                                                                | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (4) |    |            | 0  | 7   | 0 | 7      |
| UE2 : culture disciplinaire                                    | Renforcement disciplinaire en EMC (4)                                        | 8  | 1          | 3  | 6   | 0 | 10,5   |
|                                                                | Renforcement disciplinaire en histoire et géographie (4)                     |    | 1          | 3  | 6   | 0 | 10,5   |
|                                                                | Didactique de l'histoire, de la géographie, de l'EMC et gestes du métier (4) |    | 6          | 8  | 14  | 0 | 26     |
| UE3 : Professionnalisation (optionnel)                         | Réalisation d'un stage hors milieu scolaire                                  | NC | non évalué | 0  | 0   | 0 | 0,00   |
|                                                                | EC mutualisé avec un autre parcours de l'Université                          |    |            | 0  | 0   | 0 | 0,00   |
| UE4 : Recherche & IA                                           | Travail de recherche (dont soutenance)                                       | 8  | 1          | 0  | 10  | 0 | 10     |
| UE5 : Préparation aux concours                                 | Préparer les épreuves d'admission des concours de recrutement**              | 14 | 1          | 0  | 60  | 0 | 60     |
| UE6 : Enseigner en établissement à l'international (optionnel) | Enseigner en établissement à l'international                                 | NC | non évalué | 0  | 10  | 0 | 10     |
| **heures créditées en M2 mais proposées également en M1        |                                                                              |    |            | 14 | 136 | 0 | 150,00 |

| total d'heures de formation |     |     |   |        |
|-----------------------------|-----|-----|---|--------|
| M1 M2E                      | 113 | 517 | 0 | 630,00 |
| M2 M2E                      | 34  | 279 | 0 | 313,00 |
| Master M2E                  | 147 | 796 | 0 | 943,00 |

| MASTER M2E parcours PCP LETTRES                         | TOTAL MASTER                                                                 | 120  |             | Heures étudiants |     |    | 1015 |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------------------|-----|----|------|
| ANNEE 1                                                 | Toutes les UE (et EC) sont mutualisées avec le parcours lauréat              | ECTS | Coefficient | CM               | TD  | TP | ETD  |
| Semestre 1                                              | TOTAL Semestre 1                                                             |      |             |                  |     |    | 322  |
| UE1 : Culture-métier commune                            | LVE                                                                          | 6    | non évalué  | 0                | 10  | 0  | 10   |
|                                                         | <i>Anglais</i>                                                               |      |             |                  |     |    |      |
|                                                         | <i>Espagnol</i>                                                              |      |             |                  |     |    |      |
|                                                         | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (1)                  |      |             | 0                | 20  | 0  | 20   |
|                                                         | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (1)                       |      |             | 0                | 20  | 0  | 20   |
|                                                         | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (1) |      |             | 0                | 20  | 0  | 20   |
| UE2 : Culture disciplinaire                             | Culture professionnelle et maîtrise disciplinaire                            | 20   | 4           | 10               | 22  | 0  | 37   |
|                                                         | Lecture (1)                                                                  |      |             | 11               | 20  | 0  | 36,5 |
|                                                         | Ecriture (1)                                                                 |      |             | 10               | 24  | 0  | 39   |
|                                                         | Oral (1)                                                                     |      |             | 10               | 30  | 0  | 45   |
|                                                         | Langue (1)                                                                   |      |             | 15               | 20  | 0  | 42,5 |
|                                                         | Culture littéraire et artistique (1)                                         |      |             | 0                | 12  | 0  | 12   |
| UE3 : Stage                                             | Accompagnement de stage                                                      | 2    | 2           | 0                | 10  | 0  | 10   |
| UE4 : Recherche & IA                                    | Méthodologie et travail de recherche                                         | 2    | 2           | 0                | 10  | 0  | 10   |
| UE5 : Préparation aux concours                          | Préparer les épreuves d'admissibilité des concours de recrutement**          | NC   | non évaluée | 0                | 30  | 0  | 30   |
| **heures créditées en M2 mais proposées également en M1 |                                                                              |      |             | 56               | 238 | 0  | 294  |

| Semestre 2                                                     | TOTAL Semestre 2                                                             |    |            |    |     |   | 364     |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|------------|----|-----|---|---------|
| UE1 : Culture-métier commune                                   | LVE                                                                          | 6  | 1          | 0  | 10  | 0 | 10      |
|                                                                | <i>Anglais</i>                                                               |    |            |    |     |   |         |
|                                                                | <i>Espagnol</i>                                                              |    |            |    |     |   |         |
|                                                                | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (2)                  |    |            | 0  | 20  | 0 | 20      |
|                                                                | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (2)                       |    |            | 0  | 20  | 0 | 20      |
|                                                                | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (2) |    |            | 0  | 20  | 0 | 20      |
| UE2 : Culture disciplinaire                                    | Culture professionnelle et maîtrise disciplinaire                            | 20 | 4          | 10 | 14  | 0 | 29      |
|                                                                | Lecture (2)                                                                  |    |            | 10 | 20  | 0 | 35      |
|                                                                | Ecriture (2)                                                                 |    |            | 8  | 22  | 0 | 34      |
|                                                                | Oral (2)                                                                     |    |            | 16 | 38  | 0 | 62      |
|                                                                | Langue (2)                                                                   |    |            | 12 | 20  | 0 | 38      |
|                                                                | Culture littéraire et artistique (2)                                         |    |            | 0  | 12  | 0 | 12      |
| UE3 : Stage                                                    | Accompagnement de stage                                                      | 2  | 2          | 0  | 10  | 0 | 10      |
| UE4 : Recherche & IA                                           | Méthodologie et travail de recherche (dont séminaire)                        | 2  | non évalué | 0  | 4   | 0 | 4       |
|                                                                | IA dans la culture disciplinaire du parcours                                 |    |            | 0  | 4   | 0 | 4       |
| UE5 : Préparation aux concours                                 | Préparer les épreuves d'admission des concours de recrutement**              | NC | non évalué | 0  | 60  | 0 | 60<br>0 |
| UE6 : Enseigner en établissement à l'international (optionnel) | Enseigner en établissement à l'international                                 | NC | non évalué | 0  | 10  | 0 | 10      |
| **heures créditées en M2 mais proposées également en M1        |                                                                              |    |            | 56 | 280 | 0 | 336     |

| ANNEE 2                                                        | Sauf mention contraire toutes les UE (et EC) sont mutualisées avec le parcours lauréat |    |            |    |     |   |       |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|----|-----|---|-------|
| Semestre 3                                                     | TOTAL Semestre 3                                                                       |    |            |    |     |   | 172,5 |
| UE1 : Culture-métier commune                                   | LVE                                                                                    | 7  | 1          | 0  | 10  | 0 | 10    |
|                                                                | <i>Anglais</i>                                                                         |    |            |    |     |   |       |
|                                                                | <i>Espagnol</i>                                                                        |    |            |    |     |   |       |
|                                                                | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (3)                            |    |            | 0  | 9   | 0 | 9     |
|                                                                | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (3)                                 |    |            | 0  | 9   | 0 | 9     |
|                                                                | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (3)           |    |            | 0  | 9   | 0 | 9     |
| UE2 : culture disciplinaire                                    | Culture professionnelle et maîtrise disciplinaire                                      | 10 | 2          | 4  | 4   | 0 | 10    |
|                                                                | Lecture (3)                                                                            |    |            | 3  | 7   | 0 | 11,5  |
|                                                                | Ecriture (3)                                                                           |    |            | 4  | 8   | 0 | 14    |
|                                                                | Oral (3)                                                                               |    |            | 5  | 14  | 0 | 21,5  |
|                                                                | Langue (3)                                                                             |    |            | 3  | 6   | 0 | 10,5  |
|                                                                | Culture littéraire et artistique (3)                                                   |    |            | 0  | 16  | 0 | 16    |
| UE3 : stage                                                    | Accompagnement de stage***                                                             | 2  | 1          | 0  | 10  | 0 | 10    |
|                                                                | Réalisation du stage                                                                   |    |            | 0  | 2   | 0 | 2     |
| UE4 : Recherche & IA                                           | Travail de recherche (dont séminaire)                                                  | 1  | non évalué | 0  | 10  | 0 | 10    |
|                                                                | IA dans la culture disciplinaire du parcours                                           |    |            | 0  | 2   | 0 | 2     |
| UE5 : Préparation aux concours                                 | Préparer les épreuves d'admissibilité des concours de recrutement**                    | 6  | 1          | 0  | 30  | 0 | 30    |
| UE6 : Enseigner en établissement à l'international (optionnel) | Enseigner en établissement à l'international                                           | NC | non évalué | 0  | 10  | 0 | 10    |
| **heures créditées en M2 mais proposées également en M1        |                                                                                        |    |            | 19 | 144 | 0 | 163   |
| ***6h non mutualisées avec le parcours lauréat                 |                                                                                        |    |            |    |     |   |       |

| Semestre 4                                                     | TOTAL Semestre 4                                                             |    |            |    |     |   | 156,5  |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|------------|----|-----|---|--------|
| UE1 : Culture-métier commune                                   | LVE                                                                          | 4  | 1          | 0  | 10  | 0 | 10     |
|                                                                | <i>Anglais</i>                                                               |    |            |    |     |   |        |
|                                                                | <i>Espagnol</i>                                                              |    |            |    |     |   |        |
|                                                                | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (4)                  |    |            | 0  | 6   | 0 | 6      |
|                                                                | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (4)                       |    |            | 0  | 7   | 0 | 7      |
|                                                                | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (4) |    |            | 0  | 7   | 0 | 7      |
| UE2 : culture disciplinaire                                    | Culture professionnelle et maîtrise disciplinaire                            | 8  | 1          | 4  | 4   | 0 | 10     |
|                                                                | Lecture (4)                                                                  |    |            | 1  | 5   | 0 | 6,5    |
|                                                                | Ecriture (4)                                                                 |    |            | 2  | 6   | 0 | 9      |
|                                                                | Oral (4)                                                                     |    |            | 3  | 7   | 0 | 11,5   |
|                                                                | Langue (4)                                                                   |    |            | 3  | 5   | 0 | 9,5    |
|                                                                | Culture littéraire et artistique (4)                                         |    |            |    |     |   |        |
| UE3 : Professionnalisation (optionnel)                         | Réalisation d'un stage hors milieu scolaire                                  | NC | non évalué | 0  | 0   | 0 | 0,00   |
|                                                                | EC mutualisé avec un autre parcours de l'Université                          |    |            | 0  | 0   | 0 | 0,00   |
| UE4 : Recherche & IA                                           | Travail de recherche (dont soutenance)                                       | 8  | 1          | 0  | 10  | 0 | 10     |
| UE5 : Préparation aux concours                                 | Préparer les épreuves d'admission des concours de recrutement**              | 14 | 1          | 0  | 60  | 0 | 60     |
| UE6 : Enseigner en établissement à l'international (optionnel) | Enseigner en établissement à l'international                                 | NC | non évalué | 0  | 10  | 0 | 10     |
| **heures créditées en M2 mais proposées également en M1        |                                                                              |    |            | 13 | 137 | 0 | 150,00 |

| total d'heures de formation |     |     |   |
|-----------------------------|-----|-----|---|
| M1 M2E                      | 112 | 518 | 0 |
| M2 M2E                      | 32  | 281 | 0 |
| Master M2E                  | 144 | 799 | 0 |

|        |
|--------|
| 630,00 |
|--------|

|        |
|--------|
| 313,00 |
|--------|

|        |
|--------|
| 943,00 |
|--------|

| MASTER M2E parcours PCP MATHÉMATIQUES                   | TOTAL MASTER                                                                 | 120  |             | Heures étudiants |     |    | 1024  |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------------------|-----|----|-------|
| ANNEE 1                                                 | Toutes les UE (et EC) sont mutualisées avec le parcours lauréat              | ECTS | Coefficient | CM               | TD  | TP | ETD   |
| Semestre 1                                              | TOTAL Semestre 1                                                             |      |             |                  |     |    | 307,5 |
| UE1 : Culture-métier commune                            | LVE                                                                          | 6    | non évalué  | 0                | 10  | 0  | 10    |
|                                                         | Anglais                                                                      |      |             |                  |     |    |       |
|                                                         | Espagnol                                                                     |      |             |                  |     |    |       |
|                                                         | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (1)                  |      | 2           | 0                | 20  | 0  | 20    |
|                                                         | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (1)                       |      | 2           | 0                | 20  | 0  | 20    |
|                                                         | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (1) |      | 2           | 0                | 20  | 0  | 20    |
| UE2 : Culture disciplinaire                             | Mathématiques pour l'enseignant (1)                                          | 20   | 10          | 28               | 56  | 0  | 98    |
|                                                         | Mathématiques pour la classe (1)                                             |      | 7           | 16               | 36  | 0  | 60    |
|                                                         | Histoire et culture mathématiques (1)                                        |      | 3           | 7                | 14  | 0  | 24,5  |
| UE3 : Stage                                             | Accompagnement de stage                                                      | 2    | 2           | 3                | 9   | 0  | 13,5  |
| UE4 : Recherche & IA                                    | Méthodologie et travail de recherche                                         | 2    | 2           | 3                | 7   | 0  | 11,5  |
| UE5 : Préparation aux concours                          | Préparer les épreuves d'admissibilité des concours de recrutement**          | NC   | non évaluée | 0                | 30  | 0  | 30    |
| **heures créditées en M2 mais proposées également en M1 |                                                                              |      |             | 57               | 222 | 0  | 279   |

| Semestre 2                                                     | TOTAL Semestre 2                                                             |    |            |    |     |   | 360  |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|------------|----|-----|---|------|
| UE1 : Culture-métier commune                                   | LVE                                                                          | 6  | 1          | 0  | 10  | 0 | 10   |
|                                                                | Anglais                                                                      |    |            |    |     |   |      |
|                                                                | Espagnol                                                                     |    |            |    |     |   |      |
|                                                                | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (2)                  |    | 2          | 0  | 20  | 0 | 20   |
|                                                                | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (2)                       |    | 2          | 0  | 20  | 0 | 20   |
|                                                                | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (2) |    | 1          | 0  | 20  | 0 | 20   |
| UE2 : Culture disciplinaire                                    | Mathématiques pour l'enseignant (2)                                          | 20 | 8          | 24 | 46  | 0 | 82   |
|                                                                | Mathématiques pour la classe (2)                                             |    | 9          | 24 | 48  | 0 | 84   |
|                                                                | Histoire et culture mathématiques (2)                                        |    | 3          | 7  | 14  | 0 | 24,5 |
| UE3 : Stage                                                    | Accompagnement de stage                                                      | 2  | 2          | 3  | 9   | 0 | 13,5 |
| UE4 : Recherche & IA                                           | Méthodologie et travail de recherche (dont séminaire)                        | 2  | 2          | 3  | 7   | 0 | 11,5 |
|                                                                | IA dans la culture disciplinaire du parcours                                 |    | non évalué | 1  | 3   | 0 | 4,5  |
| UE5 : Préparation aux concours                                 | Préparer les épreuves d'admission des concours de recrutement**              | NC | non évalué | 0  | 60  | 0 | 60   |
| UE6 : Enseigner en établissement à l'international (optionnel) | Enseigner en établissement à l'international                                 | NC | non évalué | 0  | 10  | 0 | 10   |
| **heures créditées en M2 mais proposées également en M1        |                                                                              |    |            | 62 | 267 | 0 | 329  |

| ANNEE 2                                                        | Sauf mention contraire toutes les UE (et EC) sont mutualisées avec le parcours lauréat |    |            |    |     |   |      |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|----|-----|---|------|
| Semestre 3                                                     | TOTAL Semestre 3                                                                       |    |            |    |     |   | 173  |
| UE1 : Culture-métier commune                                   | LVE                                                                                    | 7  | 1          | 0  | 10  | 0 | 10   |
|                                                                | Anglais                                                                                |    |            |    |     |   |      |
|                                                                | Espagnol                                                                               |    |            |    |     |   |      |
|                                                                | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (3)                            |    | 2          | 0  | 9   | 0 | 9    |
|                                                                | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (3)                                 |    | 2          | 0  | 9   | 0 | 9    |
|                                                                | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (3)           |    | 2          | 0  | 9   | 0 | 9    |
| UE2 : Culture disciplinaire                                    | Mathématiques pour l'enseignant (3)                                                    | 10 | 4          | 6  | 12  | 0 | 21   |
|                                                                | Mathématiques pour la classe (3)                                                       |    | 4          | 10 | 20  | 0 | 35   |
|                                                                | Histoire et culture mathématiques (3)                                                  |    | 2          | 3  | 6   | 0 | 10,5 |
| UE3 : Stage                                                    | Accompagnement de stage***                                                             | 2  | 1          | 0  | 16  | 0 | 16   |
|                                                                | Réalisation du stage                                                                   |    | 1          |    |     |   |      |
| UE4 : Recherche & IA                                           | Travail de recherche (dont séminaire)                                                  | 1  | 1          | 3  | 7   | 0 | 11,5 |
|                                                                | IA dans la culture disciplinaire du parcours                                           |    | non évalué | 0  | 2   | 0 | 2    |
| UE5 : Préparation aux concours                                 | Préparer les épreuves d'admissibilité des concours de recrutement**                    | 6  | 1          | 0  | 30  | 0 | 30   |
| UE6 : Enseigner en établissement à l'international (optionnel) | Enseigner en établissement à l'international                                           | NC | non évalué | 0  | 10  | 0 | 10   |
| **heures créditées en M2 mais proposées également en M1        |                                                                                        |    |            | 22 | 140 | 0 | 162  |
| ***6h non mutualisées avec le parcours lauréat                 |                                                                                        |    |            |    |     |   |      |

| Semestre 4                                                     | TOTAL Semestre 4                                                             |    |            |    |     |   | 183,5  |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|------------|----|-----|---|--------|
| UE1 : Culture-métier commune                                   | LVE                                                                          | 4  | 1          | 0  | 10  | 0 | 10     |
|                                                                | Anglais                                                                      |    |            |    |     |   |        |
|                                                                | Espagnol                                                                     |    |            |    |     |   |        |
|                                                                | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (4)                  |    | 1          | 0  | 6   | 0 | 6      |
|                                                                | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (4)                       |    | 1          | 0  | 7   | 0 | 7      |
|                                                                | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (4) |    | 1          | 0  | 7   | 0 | 7      |
| UE2 : Culture disciplinaire                                    | Mathématiques pour l'enseignant (4)                                          | 8  | 2          | 6  | 12  | 0 | 21     |
|                                                                | Mathématiques pour la classe (4)                                             |    | 4          | 12 | 24  | 0 | 42     |
|                                                                | Histoire et culture mathématiques (4)                                        |    | 2          | 3  | 6   | 0 | 10,5   |
| UE3 : Professionnalisation (optionnel)                         | Réalisation d'un stage hors milieu scolaire                                  | NC | non évalué | 0  | 0   | 0 | 0,00   |
|                                                                | EC mutualisé avec un autre parcours de l'Université                          |    |            | 0  | 0   | 0 | 0,00   |
| UE4 : Recherche & IA                                           | Travail de recherche (dont soutenance)                                       | 8  | 1          | 0  | 10  | 0 | 10     |
| UE5 : Préparation aux concours                                 | Préparer les épreuves d'admission des concours de recrutement**              | 14 | 1          | 0  | 60  | 0 | 60     |
| UE6 : Enseigner en établissement à l'international (optionnel) | Enseigner en établissement à l'international                                 | NC | non évalué | 0  | 10  | 0 | 10     |
| **heures créditées en M2 mais proposées également en M1        |                                                                              |    |            | 21 | 152 | 0 | 173,00 |

| total d'heures de formation |     |     |        |
|-----------------------------|-----|-----|--------|
| M1 M2E                      | 119 | 489 | 0      |
| M2 M2E                      | 43  | 292 | 0      |
| Master M2E                  | 162 | 781 | 0      |
|                             |     |     | 608,00 |
|                             |     |     | 335,00 |
|                             |     |     | 943,00 |

| MASTER M2E parcours PCP LVE ANGLAIS                  | TOTAL MASTER                                                                 | 120  |             | Heures étudiants |     |    | 1092  |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------------------|-----|----|-------|
| ANNEE 1                                              | Toutes les UE (et EC) sont mutualisées avec le parcours lauréat              | ECTS | Coefficient | CM               | TD  | TP | ETD   |
| Semestre 1                                           | TOTAL Semestre 1                                                             |      |             |                  |     |    | 356,5 |
| UE1 : Culture-métier commune parcours LV             | Communication                                                                | 6    | non évalué  | 0                | 10  | 0  | 10    |
|                                                      | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (1)                  |      | 2           | 0                | 20  | 0  | 20    |
|                                                      | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (1)                       |      | 2           | 0                | 20  | 0  | 20    |
|                                                      | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (1) |      | 2           | 0                | 20  | 0  | 20    |
| UE2 : Culture disciplinaire                          | Langue                                                                       | 20   |             | 2                | 4   | 0  | 7     |
|                                                      | Linguistique                                                                 |      | 1           | 2                | 4   | 0  | 7     |
|                                                      | Culture(s)                                                                   |      |             | 22               | 26  | 0  | 59    |
|                                                      | Cultures*                                                                    |      | 1           | 8                | 0   | 0  | 12    |
|                                                      | Littérature appliquée                                                        |      | 2           | 5                | 9   | 0  | 16,5  |
|                                                      | Civilisation appliquée                                                       |      | 2           | 5                | 9   | 0  | 16,5  |
|                                                      | Arts et images                                                               |      | 2           | 4                | 8   | 0  | 14    |
|                                                      | Didactique                                                                   |      |             | 90               | 28  | 0  | 163   |
|                                                      | Didactique des langues étrangères*                                           |      | 7           | 77               | 0   | 0  | 115,5 |
|                                                      | Didactique appliquée                                                         |      | 5           | 13               | 28  | 0  | 47,5  |
| UE3 : Stage                                          | Accompagnement de stage                                                      | 2    | 2           | 8                | 4   | 0  | 16    |
| UE4 : Recherche & IA                                 | Méthodologie et travail de recherche                                         | 2    | 2           | 3                | 7   | 0  | 11,5  |
| UE5 : Préparation aux concours                       | Préparer les épreuves d'admissibilité des concours de recrutement**          | NC   | non évaluée | 0                | 30  | 0  | 30    |
| eures créditées en M2 mais proposées également en M1 |                                                                              |      |             | 125              | 169 | 0  | 294   |

| Semestre 2                                                     | TOTAL Semestre 2                                                             |    |            |    |     |   | 384  |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|------------|----|-----|---|------|
| UE1 : Culture-métier commune parcous LV                        | Communication                                                                | 6  | 1          | 0  | 10  | 0 | 10   |
|                                                                | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (2)                  |    | 2          | 0  | 20  | 0 | 20   |
|                                                                | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (2)                       |    | 2          | 0  | 20  | 0 | 20   |
|                                                                | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (2) |    | 1          | 0  | 20  | 0 | 20   |
| UE2 : Culture disciplinaire                                    | Langue                                                                       | 20 |            | 10 | 20  | 0 | 35   |
|                                                                | Linguistique appliquée                                                       |    | 2          | 4  | 8   | 0 | 14   |
|                                                                | Phonologie appliquée                                                         |    | 2          | 6  | 12  | 0 | 21   |
|                                                                | Culture(s)                                                                   |    |            | 30 | 48  | 0 | 93   |
|                                                                | Cultures*                                                                    |    | 1          | 6  | 0   | 0 | 9    |
|                                                                | Littérature appliquée                                                        |    | 4          | 12 | 24  | 0 | 42   |
|                                                                | Civilisation appliquée                                                       |    | 4          | 12 | 24  | 0 | 42   |
|                                                                | Didactique                                                                   |    |            | 34 | 28  | 0 | 79   |
|                                                                | Didactique des langues étrangères*                                           |    | 2          | 21 | 0   | 0 | 31,5 |
|                                                                | Didactique appliquée                                                         |    | 5          | 13 | 28  | 0 | 47,5 |
| UE3 : Stage                                                    | Accompagnement de stage                                                      | 2  | 2          | 8  | 4   | 0 | 16   |
| UE4 : Recherche & IA                                           | Méthodologie et travail de recherche (dont séminaire)                        | 2  | 2          | 10 | 0   | 0 | 15   |
|                                                                | IA dans la culture disciplinaire du parcours                                 |    | non évalué | 4  | 0   | 0 | 6    |
| UE5 : Préparation aux concours                                 | Préparer les épreuves d'admission des concours de recrutement**              | NC | non évalué | 0  | 60  | 0 | 60   |
| UE6 : Enseigner en établissement à l'international (optionnel) | Enseigner en établissement à l'international                                 | NC | non évalué | 0  | 10  | 0 | 10   |
| eures créditées en M2 mais proposées également en M1           |                                                                              |    |            | 96 | 240 | 0 | 336  |

| ANNEE 2                                                        | Sauf mention contraire toutes les UE (et EC) sont mutualisées avec le parcours lauréat |    |            |    |     |   |      |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|----|-----|---|------|
| Semestre 3                                                     | TOTAL Semestre 3                                                                       |    |            |    |     |   | 190  |
| UE1 : Culture-métier commune parcous LV                        | Communication                                                                          | 7  | 1          | 0  | 10  | 0 | 10   |
|                                                                | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (3)                            |    | 2          | 0  | 9   | 0 | 9    |
|                                                                | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (3)                                 |    | 2          | 0  | 9   | 0 | 9    |
|                                                                | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (3)           |    | 2          | 0  | 9   | 0 | 9    |
| UE2 : culture disciplinaire                                    | Langue                                                                                 | 10 |            | 1  | 1   | 0 | 2,5  |
|                                                                | Linguistique                                                                           |    | 1          | 1  | 1   | 0 | 2,5  |
|                                                                | Culture(s)                                                                             |    |            | 8  |     | 0 | 12   |
|                                                                | Littérature                                                                            |    | 1          | 1  | 3   | 0 | 4,5  |
|                                                                | Civilisation                                                                           |    | 1          | 1  | 3   | 0 | 4,5  |
|                                                                | Didactique                                                                             |    |            | 40 | 8   | 0 | 68   |
|                                                                | Didactique des langues étrangères*                                                     |    | 5          | 36 | 0   | 0 | 54   |
|                                                                | Didactique appliquée                                                                   |    | 2          | 4  | 8   | 0 | 14   |
| UE3 : stage                                                    | Accompagnement de stage***                                                             | 2  | 1          | 0  | 16  | 0 | 16   |
|                                                                | Réalisation du stage                                                                   |    | 1          |    |     |   |      |
| UE4 : Recherche & IA                                           | Travail de recherche (dont séminaire)                                                  | 1  | 1          | 3  | 7   | 0 | 11,5 |
|                                                                | IA dans la culture disciplinaire du parcours                                           |    | non évalué | 2  | 0   | 0 | 3    |
| UE5 : Préparation aux concours                                 | Préparer les épreuves d'admissibilité des concours de recrutement**                    | 6  | 1          | 0  | 30  | 0 | 30   |
| UE6 : Enseigner en établissement à l'international (optionnel) | Enseigner en établissement à l'international                                           | NC | non évalué | 0  | 10  | 0 | 10   |
| eures créditées en M2 mais proposées également en M1           |                                                                                        |    |            | 54 | 109 | 0 | 163  |
| ***6h non mutualisées avec le parcours lauréat                 |                                                                                        |    |            |    |     |   |      |

| Semestre 4                                                     | TOTAL Semestre 4                                                             |    |            |    |     |   | 161,50 |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|------------|----|-----|---|--------|
| UE1 : Culture-métier commune parcous LV                        | Communication                                                                | 4  | 1          | 0  | 10  | 0 | 10     |
|                                                                | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (4)                  |    | 1          | 0  | 6   | 0 | 6      |
|                                                                | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (4)                       |    | 1          | 0  | 7   | 0 | 7      |
|                                                                | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (4) |    | 1          | 0  | 7   | 0 | 7      |
| UE2 : culture disciplinaire                                    | Langue                                                                       | 8  |            | 1  | 2   | 0 | 3,5    |
|                                                                | Linguistique                                                                 |    | 1          | 1  | 2   | 0 | 3,5    |
|                                                                | Culture(s)                                                                   |    |            | 4  | 6   | 0 | 12     |
|                                                                | Littérature                                                                  |    | 1          | 2  | 3   | 0 | 6      |
|                                                                | Civilisation                                                                 |    | 1          | 2  | 3   | 0 | 6      |
|                                                                | Didactique                                                                   |    |            | 15 | 12  | 0 | 34,5   |
|                                                                | Didactique des langues étrangères*                                           |    | 2          | 9  | 0   | 0 | 13,5   |
|                                                                | Didactique appliquée                                                         |    | 3          | 6  | 12  | 0 | 21     |
| UE3 : Professionnalisation (optionnel)                         | Réalisation d'un stage hors milieu scolaire                                  | NC | non évalué | 0  | 0   | 0 | 0,00   |
|                                                                | EC mutualisé avec un autre parcours de l'Université                          |    |            | 0  | 0   | 0 | 0,00   |
| UE4 : Recherche & IA                                           | Travail de recherche (dont soutenance)                                       | 8  | 1          | 3  | 7   | 0 | 11,5   |
| UE5 : Préparation aux concours                                 | Préparer les épreuves d'admission des concours de recrutement**              | 14 | 1          | 0  | 60  | 0 | 60     |
| UE6 : Enseigner en établissement à l'international (optionnel) | Enseigner en établissement à l'international                                 | NC | non évalué | 0  | 10  | 0 | 10     |
| eures créditées en M2 mais proposées également en M1           |                                                                              |    |            | 23 | 127 | 0 | 150,00 |

| total d'heures de formation |     |     |   |        |
|-----------------------------|-----|-----|---|--------|
| M1 M2E                      | 221 | 409 | 0 | 630,00 |
| M2 M2E                      | 77  | 236 | 0 | 313,00 |
| Master M2E                  | 298 | 645 | 0 | 943,00 |



| MASTER M2E parcours PCP LVE ESPAGNOL                | TOTAL MASTER                                                                 | 120  |             | Heures étudiants |     |    | 1091  |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------------------|-----|----|-------|
| ANNEE 1                                             | Toutes les UE (et EC) sont mutualisées avec le parcours lauréat              | ECTS | Coefficient | CM               | TD  | TP | ETD   |
| Semestre 1                                          | TOTAL Semestre 1                                                             |      |             |                  |     |    | 359,5 |
| UE1 : Culture-métier commune parcours LV            | Communication                                                                | 6    | non évalué  | 0                | 10  | 0  | 10    |
|                                                     | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (1)                  |      | 2           | 0                | 20  | 0  | 20    |
|                                                     | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (1)                       |      | 2           | 0                | 20  | 0  | 20    |
|                                                     | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (1) |      | 2           | 0                | 20  | 0  | 20    |
| UE2 : Culture disciplinaire                         | Langue                                                                       | 20   |             | 8                | 28  | 0  | 40    |
|                                                     | Linguistique                                                                 |      | 5           | 8                | 28  | 0  | 40    |
|                                                     | Culture(s)                                                                   |      |             | 35               | 24  | 0  | 76,5  |
|                                                     | Cultures*                                                                    |      | 1           | 8                | 0   | 0  | 12    |
|                                                     | Littérature                                                                  |      | 2           | 9                | 8   | 0  | 21,5  |
|                                                     | Civilisation                                                                 |      | 2           | 9                | 8   | 0  | 21,5  |
|                                                     | Arts                                                                         |      | 2           | 9                | 8   | 0  | 21,5  |
|                                                     | Didactique                                                                   |      |             | 77               | 0   | 0  | 115,5 |
|                                                     | Didactique des langues étrangères*                                           |      | 8           | 77               | 0   | 0  | 115,5 |
|                                                     | Didactique appliquée                                                         |      |             | 0                | 0   | 0  | 0     |
| * mutualisé avec Anglais                            |                                                                              |      |             |                  |     |    |       |
| UE3 : Stage                                         | Accompagnement de stage                                                      | 2    | 2           | 8                | 4   | 0  | 16    |
| UE4 : Recherche & IA                                | Méthodologie et travail de recherche                                         | 2    | 2           | 3                | 7   | 0  | 11,5  |
| UE5 : Préparation aux concours                      | Préparer les épreuves d'admissibilité des concours de recrutement**          | NC   | non évaluée | 0                | 30  | 0  | 30    |
| ures créditées en M2 mais proposées également en M1 |                                                                              |      |             | 131              | 163 | 0  | 294   |

| Semestre 2                                                     | TOTAL Semestre 2                                                             |    |            |    |     |   | 383,5 |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|------------|----|-----|---|-------|
| UE1 : Culture-métier commune parcours LV                       | Communication                                                                | 6  | 1          | 0  | 10  | 0 | 10    |
|                                                                | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (2)                  |    | 2          | 0  | 20  | 0 | 20    |
|                                                                | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (2)                       |    | 2          | 0  | 20  | 0 | 20    |
|                                                                | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (2) |    | 1          | 0  | 20  | 0 | 20    |
| UE2 : Culture disciplinaire                                    | Langue                                                                       | 20 |            | 9  | 31  |   | 44,5  |
|                                                                | Linguistique                                                                 |    | 4          | 9  | 31  | 0 | 44,5  |
|                                                                | Culture(s)                                                                   |    |            | 36 | 30  | 0 | 84    |
|                                                                | Cultures*                                                                    |    | 1          | 6  | 0   | 0 | 9     |
|                                                                | Littérature                                                                  |    | 3          | 10 | 10  | 0 | 25    |
|                                                                | Civilisation                                                                 |    | 3          | 10 | 10  | 0 | 25    |
|                                                                | Arts                                                                         |    | 3          | 10 | 10  | 0 | 25    |
|                                                                | Didactique                                                                   |    |            | 35 | 29  | 0 | 81,5  |
|                                                                | Didactique des langues étrangères*                                           |    | 2          | 21 | 0   | 0 | 31,5  |
|                                                                | Didactique appliquée                                                         |    | 4          | 14 | 29  | 0 | 50    |
| * mutualisé avec Anglais                                       |                                                                              |    |            |    |     |   |       |
| UE3 : Stage                                                    | Accompagnement de stage                                                      | 2  | 2          | 8  | 4   | 0 | 16    |
| UE4 : Recherche & IA                                           | Méthodologie et travail de recherche (dont séminaire)                        | 2  | 2          | 3  | 7   | 0 | 11,5  |
|                                                                | IA dans la culture disciplinaire du parcours                                 |    | non évalué | 4  | 0   | 0 | 6     |
| UE5 : Préparation aux concours                                 | Préparer les épreuves d'admission des concours de recrutement**              | NC | non évalué | 0  | 60  | 0 | 60    |
| UE6 : Enseigner en établissement à l'international (optionnel) | Enseigner en établissement à l'international                                 | NC | non évalué | 0  | 10  | 0 | 10    |
| ures créditées en M2 mais proposées également en M1            |                                                                              |    |            | 95 | 241 | 0 | 336   |

| ANNEE 2                                                        | Sauf mention contraire toutes les UE (et EC) sont mutualisées avec le parcours lauréat |    |            |    |     |   |      |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|----|-----|---|------|
| Semestre 3                                                     | TOTAL Semestre 3                                                                       |    |            |    |     |   | 187  |
| UE1 : Culture-métier commune parcours LV                       | Communication                                                                          | 7  | 1          | 0  | 10  | 0 | 10   |
|                                                                | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (3)                            |    | 2          | 0  | 9   | 0 | 9    |
|                                                                | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (3)                                 |    | 2          | 0  | 9   | 0 | 9    |
|                                                                | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (3)           |    | 2          | 0  | 9   | 0 | 9    |
| UE2 : culture disciplinaire                                    | Langue                                                                                 | 10 |            | 3  | 5   | 0 | 9,5  |
|                                                                | Linguistique                                                                           |    | 1          | 3  | 5   | 0 | 9,5  |
|                                                                | Culture(s)                                                                             |    |            | 4  | 8   | 0 | 14   |
|                                                                | Culture des mondes hispaniques et hispano-américains                                   |    | 3          | 4  | 8   | 0 | 14   |
|                                                                | Didactique                                                                             |    |            | 37 | 1   | 0 | 56,5 |
|                                                                | Didactique des langues étrangères*                                                     |    | 5          | 36 | 0   | 0 | 54   |
|                                                                | Didactique appliquée                                                                   |    | 1          | 1  | 1   | 0 | 2,5  |
| * mutualisé avec Anglais                                       |                                                                                        |    |            |    |     |   |      |
|                                                                |                                                                                        |    |            |    |     |   |      |
| UE3 : stage                                                    | Accompagnement de stage***                                                             | 2  | 1          | 0  | 16  | 0 | 16   |
|                                                                | Réalisation du stage                                                                   |    | 1          |    |     |   |      |
| UE4 : Recherche & IA                                           | Travail de recherche (dont séminaire)                                                  | 1  | 1          | 3  | 7   | 0 | 11,5 |
|                                                                | IA dans la culture disciplinaire du parcours                                           |    | non évalué | 1  | 1   | 0 | 2,5  |
| UE5 : Préparation aux concours                                 | Préparer les épreuves d'admissibilité des concours de recrutement**                    | 6  | 1          | 0  | 30  | 0 | 30   |
| UE6 : Enseigner en établissement à l'international (optionnel) | Enseigner en établissement à l'international                                           | NC | non évalué | 0  | 10  | 0 | 10   |
| ures créditées en M2 mais proposées également en M1            |                                                                                        |    |            | 48 | 115 | 0 | 163  |
| ***6h non mutualisées avec le parcours lauréat                 |                                                                                        |    |            |    |     |   |      |

| Semestre 4                                                     | TOTAL Semestre 4                                                             |    |            |    |     |   | 161,00 |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|------------|----|-----|---|--------|
| UE1 : Culture-métier commune parcours LV                       | Communication                                                                | 4  | 1          | 0  | 10  | 0 | 10     |
|                                                                | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (4)                  |    | 1          | 0  | 6   | 0 | 6      |
|                                                                | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (4)                       |    | 1          | 0  | 7   | 0 | 7      |
|                                                                | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (4) |    | 1          | 0  | 7   | 0 | 7      |
| UE2 : culture disciplinaire                                    | Langue                                                                       | 8  |            | 3  | 7   | 0 | 11,5   |
|                                                                | Linguistique                                                                 |    | 2          | 3  | 7   | 0 | 11,5   |
|                                                                | Culture(s)                                                                   |    |            | 4  | 8   | 0 | 14     |
|                                                                | Culture des mondes hispaniques et hispano-américains                         |    | 2          | 4  | 8   | 0 | 14     |
|                                                                | Didactique                                                                   |    |            | 12 | 6   | 0 | 24     |
|                                                                | Didactique des langues étrangères*                                           |    | 2          | 9  | 0   | 0 | 13,5   |
|                                                                | Didactique appliquée                                                         |    | 2          | 3  | 6   | 0 | 10,5   |
| * mutualisé avec Anglais                                       |                                                                              |    |            |    |     |   |        |
|                                                                |                                                                              |    |            |    |     |   |        |
| UE3 : Professionnalisation (optionnel)                         | Réalisation d'un stage hors milieu scolaire                                  | NC | non évalué | 0  | 0   | 0 | 0,00   |
|                                                                | EC mutualisé avec un autre parcours de l'Université                          |    |            | 0  | 0   | 0 | 0,00   |
| UE4 : Recherche & IA                                           | Travail de recherche (dont soutenance)                                       | 8  | 1          | 3  | 7   | 0 | 11,5   |
| UE5 : Préparation aux concours                                 | Préparer les épreuves d'admission des concours de recrutement**              | 14 | 1          | 0  | 60  | 0 | 60     |
| UE6 : Enseigner en établissement à l'international (optionnel) | Enseigner en établissement à l'international                                 | NC | non évalué | 0  | 10  | 0 | 10     |
| ures créditées en M2 mais proposées également en M1            |                                                                              |    |            | 22 | 128 | 0 | 150,00 |

| total d'heures de formation |     |     |   |        |
|-----------------------------|-----|-----|---|--------|
| M1 M2E                      | 226 | 404 | 0 | 630,00 |
| M2 M2E                      | 70  | 243 | 0 | 313,00 |
| Master M2E                  | 296 | 647 | 0 | 943,00 |

| MASTER M2E parcours PCP<br>EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE | TOTAL MASTER                                                                                                             | 120  |             | Heures étudiants |     |    | 1019  |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------------------|-----|----|-------|
| ANNEE 1                                                   |                                                                                                                          | ECTS | Coefficient | CM               | TD  | TP | ETD   |
| Semestre 1                                                | TOTAL Semestre 1                                                                                                         |      |             |                  |     |    | 322,5 |
| UE1 : Culture-métier commune                              | LVE                                                                                                                      | 6    | non évalué  | 0                | 10  | 0  | 10    |
|                                                           | Anglais                                                                                                                  |      |             |                  |     |    | 0     |
|                                                           | Espagnol                                                                                                                 |      |             |                  |     |    | 0     |
|                                                           | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (1)                                                              |      |             | 0                | 20  | 0  | 20    |
|                                                           | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (1)                                                                   |      |             | 0                | 20  | 0  | 20    |
|                                                           | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (1)                                             |      |             | 0                | 20  | 0  | 20    |
| UE2 : Culture disciplinaire                               | Approche systémique de l'enseignement et de l'apprentissage de la motricité en éducation physique et sportive (module 1) | 20   | 20          | 50               | 122 | 0  | 197   |
| UE3 : Stage                                               | Accompagnement de stage                                                                                                  | 2    | 2           | 3                | 9   | 0  | 13,5  |
| UE4 : Recherche & IA                                      | Méthodologie et travail de recherche                                                                                     | 2    | 2           | 4                | 6   | 0  | 12    |
| UE5 : Préparation aux concours                            | Préparer les épreuves d'admissibilité des concours de recrutement**                                                      | NC   | non évaluée | 0                | 30  | 0  | 30    |
| **heures créditées en M2 mais proposées également en M1   |                                                                                                                          |      |             | 57               | 237 | 0  | 294   |

| Semestre 2                                                     | TOTAL Semestre 2                                                                                                         |    |            |    |     |   | 364,5 |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|----|-----|---|-------|
| UE1 : Culture-métier commune                                   | LVE                                                                                                                      | 6  | 1          | 0  | 10  | 0 | 10    |
|                                                                | Anglais                                                                                                                  |    |            |    |     |   | 0     |
|                                                                | Espagnol                                                                                                                 |    |            |    |     |   | 0     |
|                                                                | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (2)                                                              |    |            | 0  | 20  | 0 | 20    |
|                                                                | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (2)                                                                   |    |            | 0  | 20  | 0 | 20    |
|                                                                | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (2)                                             |    |            | 0  | 20  | 0 | 20    |
| UE2 : Culture disciplinaire                                    | Approche systémique de l'enseignement et de l'apprentissage de la motricité en éducation physique et sportive (module 2) | 20 | 20         | 50 | 120 | 0 | 195   |
| UE3 : Stage                                                    | Accompagnement de stage                                                                                                  | 2  | 2          | 3  | 9   | 0 | 13,5  |
| UE4 : Recherche & IA                                           | Méthodologie et travail de recherche (dont séminaire)                                                                    | 2  | 2          | 4  | 6   | 0 | 12    |
|                                                                | IA dans la culture disciplinaire du parcours                                                                             |    | non évalué | 0  | 4   | 0 | 4     |
| UE5 : Préparation aux concours                                 | Préparer les épreuves d'admission des concours de recrutement**                                                          | NC | non évalué | 0  | 60  | 0 | 60    |
| UE6 : Enseigner en établissement à l'international (optionnel) | Enseigner en établissement à l'international                                                                             | NC | non évalué | 0  | 10  | 0 | 10    |
| **heures créditées en M2 mais proposées également en M1        |                                                                                                                          |    |            | 57 | 279 | 0 | 336   |

| ANNEE 2                                                                                                   |                                                                                                                          |    |            |    |     |   |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|----|-----|---|-------|
| Semestre 3                                                                                                | TOTAL Semestre 3                                                                                                         |    |            |    |     |   | 173,5 |
| UE1 : Culture-métier commune                                                                              | LVE                                                                                                                      | 7  | 1          | 0  | 10  | 0 | 10    |
|                                                                                                           | Anglais                                                                                                                  |    |            |    |     |   | 0     |
|                                                                                                           | Espagnol                                                                                                                 |    |            |    |     |   | 0     |
|                                                                                                           | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (3)                                                              |    |            | 0  | 9   | 0 | 9     |
|                                                                                                           | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (3)                                                                   |    |            | 0  | 9   | 0 | 9     |
|                                                                                                           | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (3)                                             |    |            | 0  | 9   | 0 | 9     |
| UE2 : culture disciplinaire                                                                               | Approche systémique de l'enseignement et de l'apprentissage de la motricité en éducation physique et sportive (module 3) | 10 | 10         | 17 | 41  | 0 | 66,5  |
| UE3 : stage                                                                                               | Accompagnement de stage***                                                                                               | 2  | 1          | 0  | 16  | 0 | 16    |
|                                                                                                           | Réalisation du stage                                                                                                     |    | 1          |    |     |   | 0     |
| UE4 : Recherche & IA                                                                                      | Travail de recherche (dont séminaire)                                                                                    | 1  | 1          | 4  | 6   | 0 | 12    |
|                                                                                                           | IA dans la culture disciplinaire du parcours                                                                             |    | non évalué | 0  | 2   | 0 | 2     |
| UE5 : Préparation aux concours                                                                            | Préparer les épreuves d'admissibilité des concours de recrutement**                                                      | 6  | 1          | 0  | 30  | 0 | 30    |
| UE6 : Enseigner en établissement à l'international (optionnel)                                            | Enseigner en établissement à l'international                                                                             | NC | non évalué | 0  | 10  | 0 | 10    |
| **heures créditées en M2 mais proposées également en M1<br>***6h non mutualisées avec le parcours lauréat |                                                                                                                          |    |            | 21 | 142 | 0 | 163   |

| Semestre 4                                                     | TOTAL Semestre 4                                                                                                         |    |            |    |     |   | 158,5  |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|----|-----|---|--------|
| UE1 : Culture-métier commune                                   | LVE                                                                                                                      | 4  | 1          | 0  | 10  | 0 | 10     |
|                                                                | Anglais                                                                                                                  |    |            |    |     |   | 0      |
|                                                                | Espagnol                                                                                                                 |    |            |    |     |   | 0      |
|                                                                | Se situer dans l'école pour agir seul et collectivement (4)                                                              |    |            | 0  | 6   | 0 | 6      |
|                                                                | Connaître l'élève pour agir seul et collectivement (4)                                                                   |    |            | 0  | 7   | 0 | 7      |
|                                                                | Cerner les enjeux du monde contemporain pour agir seul et collectivement (4)                                             |    |            | 0  | 7   | 0 | 7      |
| UE2 : culture disciplinaire                                    | Approche systémique de l'enseignement et de l'apprentissage de la motricité en éducation physique et sportive (module 4) | 8  | 8          | 13 | 27  | 0 | 46,5   |
| UE3 : Professionnalisation (optionnel)                         | Réalisation d'un stage hors milieu scolaire                                                                              | NC | non évalué | 0  | 0   | 0 | 0,00   |
|                                                                | EC mutualisé avec un autre parcours de l'Université                                                                      |    |            | 0  | 0   | 0 | 0,00   |
| UE4 : Recherche & IA                                           | Travail de recherche (dont soutenance)                                                                                   | 8  | 1          | 4  | 6   | 0 | 12     |
| UE5 : Préparation aux concours                                 | Préparer les épreuves d'admission des concours de recrutement**                                                          | 14 | 1          | 0  | 60  | 0 | 60     |
| UE6 : Enseigner en établissement à l'international (optionnel) | Enseigner en établissement à l'international                                                                             | NC | non évalué | 0  | 10  | 0 | 10     |
| **heures créditées en M2 mais proposées également en M1        |                                                                                                                          |    |            | 17 | 133 | 0 | 150,00 |

| total d'heures de formation |     |     |   |        |
|-----------------------------|-----|-----|---|--------|
| M1 M2E                      | 114 | 516 | 0 | 630,00 |
| M2 M2E                      | 38  | 275 | 0 | 313,00 |
| Master M2E                  | 152 | 791 | 0 | 943,00 |

2026: UTP310 VET [224] LP MGO : Encadrement de Chantiers de Travaux Publics (Licence Professionnelle)

[illegible]



| Compétences                                                                                                   | Apprentissages critiques                                                                             | Ressources pédagogiques                                                                    | SAE                                                                                 | CM | TD | SAE | TOTAL | ECTS | Evaluation   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-------|------|--------------|
|                                                                                                               |                                                                                                      |                                                                                            |                                                                                     |    |    |     |       |      | 40 SAE/60 CC |
| C1 : Appréhender l'écosystème du secteur sanitaire et social                                                  |                                                                                                      |                                                                                            |                                                                                     | 42 | 0  | 64  | 106   | 15   | Nbre groups  |
|                                                                                                               | Analyser les logiques de financement, de régulation et de gouvernance du secteur sanitaire et social | Economie de la santé et de la protection sociale                                           | Atelier de l'innovation mode BM Kapla ( 50h) + répondre à un appel à projet ( 14h)  | 14 |    |     |       |      | 1            |
|                                                                                                               |                                                                                                      | Collectivités territoriales                                                                |                                                                                     | 7  |    |     |       |      | 1            |
|                                                                                                               | Comprendre la structuration territoriale de l'offre de prise en charge                               | Cartographie des secteurs : prises en charge en établissement, en ville et à domicile      |                                                                                     | 7  |    |     |       |      | 1            |
|                                                                                                               |                                                                                                      | Santé publique                                                                             |                                                                                     | 14 |    |     |       |      | 1            |
| C2 - Développer une culture managériale et organisationnelle dans les ESMSS                                   |                                                                                                      |                                                                                            |                                                                                     | 70 | 14 | 21  | 119   | 15   |              |
|                                                                                                               | Comprendre les parties prenantes et communiquer dans un contexte multi-culturel                      | Spécificités des GRH dans les ESMESS                                                       | Projets en entreprise ( 14h) et Management de projet et conduite du changement (7h) | 14 |    |     |       |      | 1            |
|                                                                                                               |                                                                                                      | Management de proximité dans les ESMSS                                                     |                                                                                     | 14 |    |     |       |      | 1            |
|                                                                                                               |                                                                                                      | Gestion des conflits niv 1                                                                 |                                                                                     | 14 |    |     |       |      | 1            |
|                                                                                                               |                                                                                                      | Langue vivante Anglais                                                                     |                                                                                     |    | 14 |     |       |      | 2            |
|                                                                                                               | Analyser les dynamiques organisationnelles et piloter le changement                                  |                                                                                            |                                                                                     |    |    |     |       |      |              |
|                                                                                                               |                                                                                                      | Démarche qualité : mise en situation et évaluation                                         |                                                                                     | 14 |    |     |       |      | 1            |
|                                                                                                               |                                                                                                      | Management de projet et conduite du changement                                             |                                                                                     | 14 |    |     |       |      | 1            |
| C3 - Mobiliser les outils de gestion financière et de pilotage pour analyser et soutenir l'activité des ESMSS |                                                                                                      |                                                                                            |                                                                                     | 70 |    | 50  | 120   | 10   |              |
|                                                                                                               | Appréhender l'équilibre économique et financier d'une organisation                                   | Analyse des coûts et contrôles de gestion                                                  | Atelier de l'innovation mode BM Kapla ( 50h)                                        | 21 |    |     |       |      | 1            |
|                                                                                                               |                                                                                                      | Fiscalité des entreprises de service                                                       |                                                                                     | 14 |    |     |       |      | 1            |
|                                                                                                               |                                                                                                      | Financement et gestion des ESMSS et des soins à domicile                                   |                                                                                     | 14 |    |     |       |      | 1            |
|                                                                                                               | Modéliser et financer un projet des ESMSS                                                            | Business Model                                                                             |                                                                                     | 7  |    |     |       |      | 1            |
|                                                                                                               |                                                                                                      | Plan d'affaires et de financement                                                          |                                                                                     | 14 |    |     |       |      | 1            |
| C4. Attirer, recruter et fidéliser les professionnels du secteur                                              |                                                                                                      |                                                                                            |                                                                                     | 28 | 28 | 7   | 63    | 10   |              |
|                                                                                                               | Mettre en œuvre les processus de recrutement et d'évaluation des professionnels                      | Valorisation, Attractivité et fidélisation                                                 | Etudes de cas (7h)                                                                  |    | 14 |     |       |      | 1            |
|                                                                                                               |                                                                                                      | Passer et conduire un entretien d'embauche et d'évaluation                                 |                                                                                     |    | 14 |     |       |      | 1            |
|                                                                                                               |                                                                                                      | Elaboration des plannings et contraintes réglementaires                                    |                                                                                     | 14 |    |     |       |      | 1            |
|                                                                                                               | Appliquer les règles collectives et les dispositifs de rémunération dans la GRH                      | Dialogue social dans le secteur public et privé : conventions collectives et rémunérations |                                                                                     | 14 |    |     |       |      | 1            |
| C5. Éclairer la prise de décision à partir des données et des cadres réglementaires                           |                                                                                                      |                                                                                            |                                                                                     | 49 | 0  | 14  | 63    | 10   |              |
|                                                                                                               | S'approprier les usages avancés et spécialisés des outils numériques                                 | Power BI                                                                                   | Mémoire de recherche ou de stage (7h) + Power BI (7h)                               | 7  |    |     |       |      | 1            |
|                                                                                                               |                                                                                                      | Méthode de recherche en gestion                                                            |                                                                                     | 14 |    |     |       |      | 1            |
|                                                                                                               | Appréhender le contexte législatif                                                                   | Droit du travail                                                                           |                                                                                     | 14 |    |     |       |      | 1            |
|                                                                                                               |                                                                                                      | Droit de la responsabilité                                                                 |                                                                                     | 14 |    |     |       |      | 1            |

| <div>IAE</div> <div><div><div>CERTIFICATION DE SERVICE</div><div>QUALICERT</div><div>SGS</div></div></div> <div>master<br/>1ère année</div> |                                                                                                      | Management des Organisations de la Santé et du Social - Année 1 (Alternance et FC)         |                                                                               |     |    |     |       | Année 2026-2027 |             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|-------|-----------------|-------------|--|
| Compétences                                                                                                                                 | Apprentissages critiques                                                                             | Ressources pédagogiques                                                                    | SAE                                                                           | CM  | TD | SAE | TOTAL | ECTS            | Evaluation  |  |
|                                                                                                                                             |                                                                                                      |                                                                                            |                                                                               |     |    |     |       |                 | 40SAE/ 60CC |  |
| C1 : Appréhender l'écosystème du secteur sanitaire et social                                                                                |                                                                                                      |                                                                                            |                                                                               | 42  | 0  | 60  | 102   | 15              | Nbre groups |  |
|                                                                                                                                             | Analyser les logiques de financement, de régulation et de gouvernance du secteur sanitaire et social | Economie de la santé et de la protection sociale                                           | Atelier de l'innovation BM Kapla ( 46h) + Répondre à un appel à projet ( 14h) | 14  |    |     |       |                 | 1           |  |
|                                                                                                                                             |                                                                                                      | Collectivités territoriales                                                                |                                                                               | 7   |    |     |       |                 | 1           |  |
|                                                                                                                                             | Comprendre la structuration territoriale de l'offre de prise en charge                               | Cartographie des secteurs : prises en charge en établissement, en ville e                  |                                                                               | 7   |    |     |       |                 | 1           |  |
|                                                                                                                                             |                                                                                                      | Santé publique                                                                             |                                                                               | 14  |    |     |       |                 | 1           |  |
| C2 - Développer une culture managériale et organisationnelle dans les ESMSS                                                                 |                                                                                                      |                                                                                            |                                                                               | 56  | 21 | 7   | 84    | 15              |             |  |
|                                                                                                                                             | Comprendre les parties prenantes et communiquer dans un contexte multi-culturel                      | Spécificités des GRH dans les ESMSS                                                        | Etudes de cas (7h)                                                            | 14  |    |     |       |                 | 1           |  |
|                                                                                                                                             |                                                                                                      | Management de proximité dans les ESMSS                                                     |                                                                               | 14  |    |     |       |                 | 1           |  |
|                                                                                                                                             |                                                                                                      | Gestion des conflits                                                                       |                                                                               | 14  |    |     |       |                 | 1           |  |
|                                                                                                                                             |                                                                                                      | Langue vivante Anglais                                                                     |                                                                               |     | 14 |     |       |                 | 2           |  |
|                                                                                                                                             | Analyser les dynamiques organisationnelles et piloter le changement                                  | Management de projet et conduite du changement                                             |                                                                               | 14  | 7  |     |       |                 | 1           |  |
| C3 - Mobiliser les outils de gestion financière et de pilotage pour analyser et soutenir l'activité des ESMSS                               |                                                                                                      |                                                                                            |                                                                               | 70  | 0  | 38  | 108   | 10              |             |  |
|                                                                                                                                             | Appréhender l'équilibre économique et financier d'une organisation                                   | Analyse des coûts et contrôles de gestion                                                  | Atelier de l'innovation BM Kapla ( 38h)                                       | 21  |    |     |       |                 | 1           |  |
|                                                                                                                                             |                                                                                                      | Fiscalité des entreprises de service                                                       |                                                                               | 14  |    |     |       |                 | 1           |  |
|                                                                                                                                             |                                                                                                      | Financement et gestion des ESMSS et des soins à domicile                                   |                                                                               | 14  |    |     |       |                 | 1           |  |
|                                                                                                                                             | Modéliser et financer un projet des ESMSS                                                            | Business Model                                                                             |                                                                               | 7   |    |     |       |                 | 1           |  |
|                                                                                                                                             |                                                                                                      | Plan d'affaires et de financement                                                          |                                                                               | 14  |    |     |       |                 | 1           |  |
| C4. Attirer, recruter et fidéliser les professionnels du secteur                                                                            |                                                                                                      |                                                                                            |                                                                               | 28  | 28 | 7   | 63    | 10              |             |  |
|                                                                                                                                             | Mettre en œuvre les processus de recrutement et d'évaluation des professionnels                      | Valorisation, Attractivité et fidélisation                                                 | Etudes de cas (7h)                                                            |     | 14 |     |       |                 | 1           |  |
|                                                                                                                                             |                                                                                                      | Passer et conduire un entretien d'embauche et d'évaluation                                 |                                                                               |     | 14 |     |       |                 | 1           |  |
|                                                                                                                                             |                                                                                                      | Elaboration des plannings et contraintes règlementaires                                    |                                                                               | 14  |    |     |       |                 | 1           |  |
|                                                                                                                                             | Appliquer les règles collectives et les dispositifs de rémunération dans la GRH                      | Dialogue social dans le secteur public et privé : conventions collectives et rémunérations |                                                                               | 14  |    |     |       |                 | 1           |  |
| C5. Éclairer la prise de décision à partir des données et des cadres réglementaires                                                         |                                                                                                      |                                                                                            |                                                                               | 49  | 0  | 14  | 63    | 10              |             |  |
|                                                                                                                                             | Analyser les données et s'approprier les usages avancés des outils numériques                        | Power BI                                                                                   | Mémoire de recherche ou de stage (7h) et power BI (7h)                        | 7   |    |     |       |                 | 1           |  |
|                                                                                                                                             |                                                                                                      | Méthode de recherche en gestion                                                            |                                                                               | 14  |    |     |       |                 | 1           |  |
|                                                                                                                                             | Appréhender le contexte législatif                                                                   | Droit du travail                                                                           |                                                                               | 14  |    |     |       |                 | 1           |  |
|                                                                                                                                             |                                                                                                      | Droit de la responsabilité                                                                 |                                                                               | 14  |    |     |       |                 | 1           |  |
|                                                                                                                                             |                                                                                                      |                                                                                            |                                                                               | 245 | 49 | 126 | 420   | 60              |             |  |

| Compétences                                                                                                   |                                                                                                                  | Apprentissages critiques                                                                                                     |                                                                                           | Ressources pédagogiques    |  | SAE |  | CM  | TD | SAE | TOTAL | ECTS | Evaluation   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|-----|--|-----|----|-----|-------|------|--------------|---|
|                                                                                                               |                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                                           |                            |  |     |  |     |    |     |       |      | 40 SAE/60 CC |   |
| C1 : Appréhender l'écosystème du secteur sanitaire et social                                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                                           |                            |  |     |  | 70  | 0  | 28  | 98    | 15   | Nbre groups  |   |
|                                                                                                               | Anticiper les évolutions des politiques sanitaires et démographiques pour adapter les projets des établissements | Politiques publiques dans le secteur de la santé et de la santé mentale                                                      | Grand Oral (14h) + satisfaction et création de valeurs (14h)                              | 14                         |  |     |  |     |    |     |       |      | 1            |   |
|                                                                                                               |                                                                                                                  | Politiques publiques dans le secteur du vieillissement                                                                       |                                                                                           | 14                         |  |     |  |     |    |     | 1     |      |              |   |
|                                                                                                               | Développer une analyse critique des politiques d'inclusion et de protection des publics vulnérables              | Politiques publiques dans le secteur du handicap                                                                             |                                                                                           | 14                         |  |     |  |     |    |     | 1     |      |              |   |
|                                                                                                               |                                                                                                                  | Politiques publiques dans le secteur de l'action sociale : protection de l'enfance et des personnes en situation d'exclusion |                                                                                           | 14                         |  |     |  |     |    |     | 1     |      |              |   |
|                                                                                                               | Développer la capacité d'adaptation stratégique et territoriale des établissements                               | Coopération et partenariat                                                                                                   |                                                                                           | 14                         |  |     |  |     |    |     |       |      |              | 1 |
|                                                                                                               |                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                                           |                            |  |     |  |     |    |     |       |      |              |   |
| C2 - Développer une culture managériale et organisationnelle dans les ESMSS                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                                           | Coopération et partenariat |  |     |  | 70  | 0  | 28  | 98    | 15   |              |   |
|                                                                                                               | Décider et négocier de manière stratégique dans des contextes complexes ou de crise.                             | Négociation et prise de décisions                                                                                            | Ateliers de l'innovation : Mode Coaching ( 21h) + outils d'observation en entreprise (7h) | 14                         |  |     |  |     |    |     |       |      | 1            |   |
|                                                                                                               |                                                                                                                  | Relations publiques et gestion de crise                                                                                      |                                                                                           | 14                         |  |     |  |     |    |     |       | 1    |              |   |
|                                                                                                               | Communiquer efficacement dans un contexte professionnel multiculturel                                            | Business English                                                                                                             |                                                                                           | 14                         |  |     |  |     |    |     |       | 2    |              |   |
|                                                                                                               |                                                                                                                  | Gestion des risques : Méthodologie et Management                                                                             |                                                                                           | 14                         |  |     |  |     |    |     |       | 1    |              |   |
|                                                                                                               |                                                                                                                  | Outils de diagnostic et de management                                                                                        |                                                                                           | 14                         |  |     |  |     |    |     |       |      |              |   |
|                                                                                                               |                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                                           |                            |  |     |  |     |    |     |       |      |              |   |
| C3 - Mobiliser les outils de gestion financière et de pilotage pour analyser et soutenir l'activité des ESMSS |                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                                           |                            |  | 98  |  |     | 21 | 119 | 10    |      |              |   |
|                                                                                                               | Piloter la performance et l'efficience organisationnelle des établissements                                      | Contrôle des performances                                                                                                    | Ateliers de l'innovation : Mode Coaching ( 21h)                                           | 21                         |  |     |  |     |    |     |       |      | 1            |   |
|                                                                                                               |                                                                                                                  | Techniques de tarification                                                                                                   |                                                                                           | 21                         |  |     |  |     |    |     |       | 1    |              |   |
|                                                                                                               |                                                                                                                  | Optimisation des fonctions supports                                                                                          |                                                                                           | 14                         |  |     |  |     |    |     |       | 1    |              |   |
|                                                                                                               | Modéliser un projet des ESMSS en intégrant les principes RSE                                                     | Entreprendre dans l'économie sociale et solidaire                                                                            |                                                                                           | 14                         |  |     |  |     |    |     |       | 1    |              |   |
|                                                                                                               |                                                                                                                  | Marketing social                                                                                                             |                                                                                           | 14                         |  |     |  |     |    |     |       | 1    |              |   |
|                                                                                                               |                                                                                                                  | RSE                                                                                                                          |                                                                                           | 14                         |  |     |  |     |    |     |       | 1    |              |   |
| C4. Attirer, recruter et fidéliser les professionnels du secteur                                              |                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                                           |                            |  | 77  |  | 0   | 14 | 77  | 10    |      |              |   |
|                                                                                                               | S'adapter au changement et développer l'organisation                                                             | Gestion des compétences                                                                                                      | Projets en entreprise ( 14h)                                                              | 14                         |  |     |  |     |    |     |       |      | 1            |   |
|                                                                                                               |                                                                                                                  | Méthodes du management agile                                                                                                 |                                                                                           | 21                         |  |     |  |     |    |     |       | 1    |              |   |
|                                                                                                               | Développer un leadership éthique et réflexif donnant sens à l'action médico-sociale                              | Leadership                                                                                                                   |                                                                                           | 14                         |  |     |  |     |    |     |       | 1    |              |   |
|                                                                                                               |                                                                                                                  | Approches humanistes des RH dans les ESMSS                                                                                   |                                                                                           | 14                         |  |     |  |     |    |     |       | 1    |              |   |
|                                                                                                               |                                                                                                                  | Ethique                                                                                                                      |                                                                                           | 14                         |  |     |  |     |    |     |       | 1    |              |   |
| C5. Éclairer la prise de décision à partir des données et des cadres réglementaires                           |                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                                           |                            |  | 70  |  | 0   | 7  | 77  | 10    |      |              |   |
|                                                                                                               | Analyser les données pour éclairer la décision                                                                   | Méthodes qualitatives                                                                                                        | Mémoire de stage ou de recherche (7h)                                                     | 14                         |  |     |  |     |    |     |       |      | 1            |   |
|                                                                                                               |                                                                                                                  | Méthodes quantitatives                                                                                                       |                                                                                           | 14                         |  |     |  |     |    |     |       | 1    |              |   |
|                                                                                                               | Mobiliser le droit pour promouvoir la bien traitance des personnes                                               | Droits des personnes vulnérables, Démocratie sanitaire et sociale                                                            |                                                                                           | 14                         |  |     |  |     |    |     |       | 1    |              |   |
|                                                                                                               | Assurer la conformité des pratiques aux droits et aux normes                                                     | Evaluation & Certification dans les ESMS                                                                                     |                                                                                           | 14                         |  |     |  |     |    |     |       | 1    |              |   |
|                                                                                                               |                                                                                                                  | Hygiène                                                                                                                      |                                                                                           | 14                         |  |     |  |     |    |     |       | 1    |              |   |
|                                                                                                               |                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                                           |                            |  |     |  | 385 | 0  | 98  | 483   | 60   |              |   |



master  
2ème année

# Management des Organisations de la Santé et du Social - Année 2 (Alternance et FC)

Année 2027-2028

| Compétences                                                                                                   |                                                                                                                  | Apprentissages critiques                                                                                                     | Ressources pédagogiques                                      | SAE | CM  | TD | SAE | TOTAL | ECTS | Evaluation   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----|-----|----|-----|-------|------|--------------|
|                                                                                                               |                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                              |     |     |    |     |       |      | 40 SAE/60 CC |
| C1 : Appréhender l'écosystème du secteur sanitaire et social                                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                              |     | 56  | 0  | 28  | 84    | 15   | Nbre groups  |
|                                                                                                               | Anticiper les évolutions des politiques sanitaires et démographiques pour adapter les projets des établissements | Politiques publiques dans le secteur de la santé et de la santé mentale                                                      | Grand Oral (14h) + satisfaction et création de valeurs (14h) | 14  |     |    |     |       |      | 1            |
|                                                                                                               |                                                                                                                  | Politiques publiques dans le secteur du vieillissement                                                                       |                                                              | 14  |     |    |     |       | 1    |              |
|                                                                                                               | Développer une analyse critique des politiques d'inclusion et de protection des publics vulnérables              | Politiques publiques dans le secteur du handicap                                                                             |                                                              | 14  |     |    |     |       |      | 1            |
|                                                                                                               |                                                                                                                  | Politiques publiques dans le secteur de l'action sociale : protection de l'enfance et des personnes en situation d'exclusion |                                                              | 14  |     |    |     |       |      | 1            |
| C2 - Développer une culture managériale et organisationnelle dans les ESMSS                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                              |     | 70  | 0  | 14  | 84    | 15   |              |
|                                                                                                               | Décider et négocier de manière stratégique dans des contextes complexes ou de crise.                             | Négociation et prise de décisions                                                                                            | Ateliers de l'innovation : Mode Coaching ( 14h)              | 14  |     |    |     |       |      | 1            |
|                                                                                                               |                                                                                                                  | Relations publiques et gestion de crise                                                                                      |                                                              | 14  |     |    |     |       |      | 1            |
|                                                                                                               | Communiquer efficacement dans un contexte professionnel multiculturel                                            | Business English                                                                                                             |                                                              | 14  |     |    |     |       |      | 2            |
|                                                                                                               | Intégrer des outils d'évaluation et de décision                                                                  | Gestion des risques : Méthodologie et Management                                                                             |                                                              | 14  |     |    |     |       |      | 1            |
|                                                                                                               |                                                                                                                  | Outils de diagnostic et de management                                                                                        |                                                              | 14  |     |    |     |       |      | 1            |
| C3 - Mobiliser les outils de gestion financière et de pilotage pour analyser et soutenir l'activité des ESMSS |                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                              |     | 84  |    | 21  | 105   | 10   |              |
|                                                                                                               | Piloter la performance et l'efficience organisationnelle des établissements                                      | Contrôle des performances                                                                                                    | Ateliers de l'innovation : Mode Coaching ( 21h)              | 21  |     |    |     |       |      | 1            |
|                                                                                                               |                                                                                                                  | Techniques de tarification                                                                                                   |                                                              | 21  |     |    |     |       |      | 1            |
|                                                                                                               |                                                                                                                  | Optimisation des fonctions supports                                                                                          |                                                              | 14  |     |    |     |       |      | 1            |
|                                                                                                               | Modéliser un projet des ESMSS en intégrant les principes RSE                                                     | Entreprendre dans l'économie sociale et solidaire                                                                            |                                                              | 14  |     |    |     |       |      | 1            |
|                                                                                                               |                                                                                                                  | RSE                                                                                                                          |                                                              | 14  |     |    |     |       |      | 1            |
| C4. Attirer, recruter et fidéliser les professionnels du secteur                                              |                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                              |     | 70  | 0  | 14  | 77    | 10   |              |
|                                                                                                               | S'adapter au changement et développer l'organisation                                                             | Gestion des compétences                                                                                                      | Projets en entreprise ( 14h)                                 | 14  |     |    |     |       |      | 1            |
|                                                                                                               |                                                                                                                  | Méthodes de management agile                                                                                                 |                                                              | 14  |     |    |     |       |      | 1            |
|                                                                                                               | Développer un leadership éthique et réflexif donnant sens à l'action médico-sociale                              | Leadership                                                                                                                   |                                                              | 14  |     |    |     |       |      | 1            |
|                                                                                                               |                                                                                                                  | Approche humanistes des RH dans les ESMSS                                                                                    |                                                              | 14  |     |    |     |       |      | 1            |
|                                                                                                               |                                                                                                                  | Ethique                                                                                                                      |                                                              | 14  |     |    |     |       |      | 1            |
| C5. Éclairer la prise de décision à partir des données et des cadres réglementaires                           |                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                              |     | 56  | 0  | 7   | 63    | 10   |              |
|                                                                                                               | Analyser les données pour éclairer la décision                                                                   | Méthodes qualitatives                                                                                                        | Mémoire de stage ou de recherche (7h)                        | 14  |     |    |     |       |      | 1            |
|                                                                                                               |                                                                                                                  | Méthodes quantitatives                                                                                                       |                                                              | 14  |     |    |     |       |      | 1            |
|                                                                                                               | Mobiliser le droit pour promouvoir la bien traitance des personnes                                               | Droits des personnes vulnérables, Démocratie sanitaire et sociale                                                            |                                                              | 14  |     |    |     |       |      | 1            |
|                                                                                                               | Assurer la conformité des pratiques aux droits et aux normes                                                     | Evaluation & Certification dans les ESMS                                                                                     |                                                              | 14  |     |    |     |       |      | 1            |
|                                                                                                               |                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                              |     | 336 | 0  | 84  | 420   | 60   |              |



Formation : ULMJ10-220 ALTERNANCE (APPRENTISSAGE ET CTT PROF)

| Compétences                                                                         | Apprentissages critiques                                                                                                                   | Ressources pédagogiques                                                                                                                                                | SAE                                                                                                                                                                                                           | CM     | TD    | SAE     | TOTAL | ECTS | Evaluation   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|---------|-------|------|--------------|
| Année : ULMJ13-261                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        | Les SAE ne sont que des heures TD ?                                                                                                                                                                           |        |       |         |       |      | 40 SAE/60 CC |
| ULMJA01C BCC 1 APPLIQUER LE PERIMETRE DE LA MESURE DE PROTECTION ET SES OBLIGATIONS |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               | 66     | 31    | 14      | 111   | 14   | Nbre groups  |
|                                                                                     | ULMJA11M : Identifier les motifs, l'objet et les objectifs du mandat judiciaire de la protection des personnes                             | ULMJA11E : Les régimes de protection juridique<br>ULMJA21E : Les droits du majeur protégé                                                                              | ULMJA01B BLOC SAE BCC 1<br>ULMJA81E Ecrits professionnels 14H                                                                                                                                                 | 21     | 7     |         |       |      | 1            |
|                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               | 7      | 7     |         |       |      | 1            |
|                                                                                     | ULMJA21M : Se repérer dans l'organisation judiciaire et administrative                                                                     | ULMJA31E : Justice et actes de procédure                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               | 7      | 7     |         |       |      |              |
|                                                                                     | ULMJA31M : Assister et représenter la personne protégée dans la réalisation des actes de la vie civile en favorisant son autonomie         | ULMJA41E : Responsabilité civile et pénale du majeur sous mesure de protection                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               | 7      | 7     |         |       |      |              |
|                                                                                     | ULMJA41M : Justifier l'exercice du mandat dans l'intérêt de la personne protégée et du respect de ses droits fondamentaux et sociaux       | ULMJA51E Limites du mandat                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               | 7      |       |         |       |      |              |
|                                                                                     | ULMJA51M : Situer son intervention et les relations avec le juge , les autorités judiciaires et administratives                            | ULMJA61E : Vie familiale et Droit de la famille<br>ULMJA71E : Vie professionnelle du majeur protégé                                                                    |                                                                                                                                                                                                               | 10     | 3     |         |       |      | 1            |
| ULMJB01C BCC 2 ADAPTER L'ACCOMPAGNEMENT A LA PERSONNE PROTEGEE                      |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               | 56     |       | 42      | 98    | 12   |              |
|                                                                                     | ULMJB11M : Inscrire le projet personnel de protection du majeur dans le champ de l'accompagnement social                                   | ULMJB11E : Protection sociale<br>ULMJB21E : Approche institutionnelle du secteur sanitaire, social et médico-social<br><br>ULMJB31E : Politiques sociales sectorielles | ULMJB01B BLOC SAE BCC2<br>ULMJB61E Entretien avec le majeur protégé (21h)<br>ULMJB71E Gestion d'une situation de crise (14h),<br>ULMJB81E élaboration d'un projet individuel de protection (3,5h CM, 3,5h TD) | 7      |       |         |       |      | 1            |
|                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               | 7      |       |         |       |      | 1            |
|                                                                                     | ULMJB21M : Rechercher et favoriser l'expression de la volonté du majeur protégé, en soutenant l'autodétermination                          |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               | 7      |       |         |       |      | 1            |
|                                                                                     | ULMJB31M : Collaborer , coordonner, mobiliser le réseau, les partenaires et l'entourage                                                    | ULMJB41E : Participation de la personne protégée                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               | 14     |       |         |       |      | 1            |
|                                                                                     | ULMJB41M : Appliquer les outils et les méthodes de communication facilitant la relation de confiance avec le MP et/ou ses proches          |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |        |       |         |       |      |              |
|                                                                                     | ULMJB51M : identifier des dangers ou conflits et gérer des situations d'urgence et de crise                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |        |       |         |       | 1    |              |
|                                                                                     | ULMJB61M : Réagir aux situations en fonction des vulnérabilités de la personne protégée                                                    | ULMJB51E : Les vulnérabilités et leurs incidences                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               | 21     |       |         |       |      | 1            |
| ULMJC01C BCC 3AGIR EN TANT QUE PROFESSIONNEL DE LA PROTECTION JURIDIQUE             |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               | 84     | 31    | 24      | 139   | 14   |              |
|                                                                                     | ULMJC11M : Evaluer la situation budgétaire du majeur protégé en vue de stabiliser ses ressources                                           | ULMJC11E : Gestion financière et patrimoniale de la mesure de protection<br>ULMJC21E : Gestion administrative et fiscale des ressources du majeur protégé              | ULMJC01B BLOC SAE BCC3 mutualisé<br>ULMJC41E Dossiers thématiques sur les ressources du majeur 14h<br><br>ULMJC51E Identité, positionnement et posture professionnels ( 3,5H CM 6,5H TD)                      | 42     | 14    |         |       |      | 1            |
|                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               | 21     | 10    |         |       |      | 1            |
|                                                                                     | ULMJC21M : Promouvoir la bientraitance                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |        |       |         |       |      |              |
|                                                                                     | ULMJC31M : Analyser sa pratique en situation professionnelle, s'auto-évaluer de façon réflexive                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |        |       |         |       |      |              |
|                                                                                     |                                                                                                                                            | ULMJC31E : Responsabilités du Mandataire                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               | 21     | 7     |         |       |      | 1            |
| ULMJD01C BCC4 APPROFONDIR SES SAVOIRS PROFESSIONNELS                                |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               | 14     |       | 58      | 72    | 20   |              |
|                                                                                     | ULMJD11M : Communiquer par oral et par écrit dans une langue étrangère, en intégrant l'approche transculturelle                            | ULMJD11E : ANGLAIS                                                                                                                                                     | ULMJD01B BLOC SAE BCC4<br>ULMJD21E PROJET TUTEUR ( 34h) )<br>ULMJD31E OUTILS NUMERIQUES PROFESSIONNELS (10H)<br>ULMJD41E RAPPORT PROFESSIONNEL (14h)                                                          | 14     |       |         |       |      | 1            |
|                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |        |       |         |       |      |              |
|                                                                                     | ULMJD21M : Utiliser les outils numérique de référence en respectant les règles de sécurité informatique                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |        |       |         |       |      |              |
|                                                                                     | ULMJD31M : Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |        |       |         |       |      |              |
|                                                                                     | ULMJD41M : Développer une argumentation avec esprit critique                                                                               |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |        |       |         |       |      |              |
|                                                                                     | ULMJD51M : Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources pour documenter un sujet et valoriser la profession de MJPM |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |        |       |         |       |      | 1            |
|                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |        |       |         |       |      | 1            |
|                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |        |       |         |       |      | 1            |
|                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |        |       |         |       |      | 1            |
|                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |        |       |         |       |      | 1            |
|                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |        |       |         |       |      | 1            |
|                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |        |       |         |       |      | 1            |
|                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               | 220 CM | 62 TD | 138 SAE | 420   |      |              |



| Compétences                                                                             | Apprentissages critiques                                                                                                                   | Ressources pédagogiques                                                            | SAE                                                                                                                                                                                       | CM | TD | SAE | TOTAL | ECTS | Evaluation   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-------|------|--------------|---|
|                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |    |    |     |       |      | 40 SAE/60 CC |   |
| ULMJA01C BCC 1 APPLIQUER LE PERIMETRE DE LA MESURE DE PROTECTION ET SES OBLIGATIONS     |                                                                                                                                            |                                                                                    |                                                                                                                                                                                           | 66 | 31 | 21  | 118   | 14   | Nbre groups  |   |
|                                                                                         | ULMJA11M : Identifier les motifs, l'objet et les objectifs du mandat judiciaire de la protection des personnes                             | ULMJA11E : Les régimes de protection juridique                                     | ULMJF01B Bloc SAE BCC1<br>ULMJF11E Ecrits professionnels 21h                                                                                                                              | 21 | 7  |     |       |      | 1            |   |
|                                                                                         |                                                                                                                                            | ULMJA21E : Les droits du majeur protégé                                            |                                                                                                                                                                                           | 7  | 7  |     |       |      | 1            |   |
|                                                                                         | ULMJA21M : Se repérer dans l'organisation judiciaire et administrative                                                                     | ULMJA31E : Justice et actes de procédure                                           |                                                                                                                                                                                           | 7  | 7  |     |       |      |              |   |
|                                                                                         | ULMJA31M : Assister et représenter la personne protégée dans la réalisation des actes de la vie civile en favorisant son autonomie         | ULMJA41E : Responsabilité civile et pénale du majeur sous mesure de protection     |                                                                                                                                                                                           | 7  | 7  |     |       |      |              |   |
|                                                                                         | ULMJA41M : Justifier l'exercice du mandat dans l'intérêt de la personne protégée et du respect de ses droits fondamenatux et sociaux       | ULMJA51E Limites du mandat                                                         |                                                                                                                                                                                           | 7  |    |     |       |      |              |   |
|                                                                                         |                                                                                                                                            | ULMJA61E : Vie familiale et Droit de la famille                                    |                                                                                                                                                                                           | 10 | 3  |     |       |      | 1            |   |
|                                                                                         | ULMJA51M : Situer son intervention dans les relations avec le Juge, les autorités judiciaires et administratives                           | ULMJA71E : Vie professionnelle du majeur protégé                                   |                                                                                                                                                                                           | 7  |    |     |       |      | 1            |   |
| ULMJB01C BCC 2 ADAPTER L'ACCOMPAGNEMENT A LA PERSONNE PROTEGEE                          |                                                                                                                                            |                                                                                    |                                                                                                                                                                                           | 56 |    | 49  | 105   | 12   |              |   |
|                                                                                         | ULMJB11M : Inscrire le projet personnel du majeur dans le champ de l'accompagnement social                                                 | ULMJB11E : Protection sociale                                                      | ULMJG01B Bloc SAE BCC 2<br>ULMJG11E ENTRETIEN AVEC LE MAJEUR PROTEGE (28H). ULMJB71E Gestion d'une situation de crise (14h). ULMJB81E Elaboration du Projet Individuel de protection (7h) | 7  |    |     |       |      | 1            |   |
|                                                                                         |                                                                                                                                            | ULMJB21E : Approche institutionnelle du secteur sanitaire, social et médico-social |                                                                                                                                                                                           | 7  |    |     |       |      | 1            |   |
|                                                                                         |                                                                                                                                            | ULMJB31E : Poltiques sociales sectorielles                                         |                                                                                                                                                                                           | 7  |    |     |       |      |              |   |
|                                                                                         | ULMJB41M : Appliquer les outils et les méthodes de communication facilitant la relation de confiance avec le MP et/ou ses proches          | ULMJB41E : participation de la personne protégée                                   |                                                                                                                                                                                           |    |    |     |       |      | 1            |   |
|                                                                                         | ULMJB21M : Rechercher et favoriser l'expression de la volonté du majeur protégé, en soutenant l'autodétermination                          |                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |    |    |     |       |      |              |   |
|                                                                                         | ULMJB31M : Collaborer , coordonner, mobiliser le réseau, les partenaires et l'entourage                                                    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                           | 14 |    |     |       |      |              |   |
|                                                                                         | ULMJB51M : identifier des dangers ou conflits et gérer des situations d'urgence et de crise                                                |                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |    |    |     |       |      |              |   |
| ULMJB61M : Réagir aux situations en fonction des vulnérabilités de la personne protégée | ULMJB51E : Les vulnérabilités et leurs incidences                                                                                          | 21                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |    |    |     | 1     |      |              |   |
| ULMJC01C BCC 3AGIR EN TANT QUE PROFESSIONNEL DE LA PROTECTION JURIDIQUE                 |                                                                                                                                            |                                                                                    |                                                                                                                                                                                           | 84 | 31 | 24  | 139   | 14   |              |   |
|                                                                                         | ULMJC11M : Evaluer la situation bugétaire du majeur protégé en vue de stabiliser et optimiser les ressources                               | ULMJC11E : Gestion financière et patrimoniale de la mesure de protection           | ULMJC01B BLOC SAE BCC3<br>ULMJC41E Dossiers thématiques sur les ressources du majeur (14h) ULMJC51E Identité, positionnement et posture                                                   | 42 | 14 |     |       |      | 1            |   |
|                                                                                         |                                                                                                                                            | ULMJC21E : Gestion administrative et fiscale des ressources du majeur protégé      |                                                                                                                                                                                           | 21 | 10 |     |       |      |              | 1 |
|                                                                                         | ULMJC21M : Promouvoir la bientraitance                                                                                                     |                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |    |    |     |       |      |              |   |
|                                                                                         | ULMJC31M : Analyser sa pratique en situation professionnelle et s'auto-évaluer                                                             | ULMJC31E : Responsabilités du mandataire                                           |                                                                                                                                                                                           | 21 | 7  |     |       |      | 1            |   |
| ULMJD01C BCC4 APPROFONDIR SES SAVOIRS PROFESSIONNELS                                    |                                                                                                                                            |                                                                                    |                                                                                                                                                                                           | 14 |    | 67  | 72    | 20   |              |   |
|                                                                                         | ULMJD11M : Communiquer à l'oral et à l'écrit et au moins dans une langue étrangère                                                         | ULMJD11E : Anglais                                                                 | ULMJH01B BLOC SAE BCC4<br>ULMJD41E Rapport professionnel (14H)                                                                                                                            | 14 |    |     |       |      | 1            |   |
|                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |    |    |     |       |      | 1            |   |
|                                                                                         | ULMJD21M : Utiliser les outils numériques de référence en respectant les règles de sécurité informatique                                   |                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |    |    |     |       |      |              |   |
|                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |    |    |     |       |      |              |   |
|                                                                                         | ULMJD41M : Développer une argumentation avec esprit critique                                                                               |                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |    |    |     |       |      |              |   |
|                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |    |    |     |       |      |              |   |
|                                                                                         | ULMJD31M : Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation                                                                 |                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |    |    |     | 14    |      |              | 1 |
|                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |    |    |     |       |      |              | 1 |
|                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |    |    |     |       |      |              | 1 |
|                                                                                         | ULMJD51M : Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources pour documenter un sujet et valoriser la profession de MJPM |                                                                                    | ULMJD21E PROJET TUTORE (34h)                                                                                                                                                              |    |    | 34  |       |      | 1            |   |
|                                                                                         |                                                                                                                                            | ULMJD31E OUTILS NUMERIQUES PROFESSIONNELS (10h)                                    |                                                                                                                                                                                           |    | 10 |     |       |      | 1            |   |
|                                                                                         |                                                                                                                                            | ULMJH11E Observation de dispositifs spéciaux d'accompagnement (9h)                 |                                                                                                                                                                                           |    | 9  |     |       |      | 1            |   |
|                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |    |    |     |       |      | 1            |   |